


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
г. МАЙСКОГО»**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей филологического  
цикла

Протокол от 29.08

№ 1

Руководитель ШМО  
 Чапская Е.Г./

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам. директора по УМР  
 Е. П.Савельева

«31» 08 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МКОУ «СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

г. Майского»  
от 31.08.17 № 233 - ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАЛКАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 10 «А» класса**

**учителя Беппаевой Мадины Хусеевны**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта среднего общего образования, примерных программ среднего общего образования по балкарскому языку для 10 класса. Из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов в год. Программа разработана для учащихся, не владеющих балкарским языком, и реализуется в классе, в котором обучаются учащиеся, не владеющие балкарским языком. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в школе в рамках данного курса направлены:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры балкарского народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке народную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык».

Должен осуществиться переход от приобретённого в основной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне среднего общего образования призвано

заложить основы успешной учебной деятельности по овладению балкарского языка на завершающем уровне образования.

Преподавание предмета ведется по учебному пособию – Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. - Изучаем балкарский язык. Нальчик.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, балкарский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

##### **Познавательные:**

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

#### **Коммуникативные:**

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

#### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем, используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией

Ученик получит возможность научиться:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного с опорой и без опоры на текст, заданные вопросы;
- Комментировать факты из текста.

## **2. Содержание учебного предмета**

Давайте познакомимся! В школе. Что мы любим и не любим делать? Наш класс. Что нам нужно на уроках? Времена года. Лето. Что приносит каждое время года? Наступила осень. Погода в разных частях света. Что делают звери и птицы осенью? Что нам дает земля? Моя семья. Расскажи о своей семье. Расскажи о своей комнате. Мы играем во дворе. В магазине одежды. Пища. Какой бывает еда? Мы накрываем на стол. Вспомни названия фруктов. Профессии. Кем ты хочешь стать? Мое любимое занятие. Учимся делать все вовремя. Спряжение глаголов. Глаголы прошедшего времени. На улице. Наш город. В нашем городе зима. Домашние животные и птицы. В зоопарке. Мы живем на Кавказе. Известные балкарские писатели. Повторение пройденного материала.

## **3. Тематическое планирование**

### **3.1 Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Давайте познакомимся!	1
2	В школе	1
3	Что мы любим и не любим делать?	1
4	Наш класс	1

5	Что нам нужно на уроках	1
6	Времена года.	1
7	Лето	1
8	Что приносит каждое время года?	1
9	Наступила осень	1
10	Погода в разных частях света	1
11	Что делают звери и птицы осенью?	1
12	Что нам дает земля?	1
13	Моя семья	1
14	Расскажи о своей семье	1
15	Расскажи о своей комнате	1
16	Мы играем во дворе	1
17	В магазине одежды	1
18	Пища	1
19	Какой бывает еда?	1
20	Вспомни название фруктов	1
21	Профессии	1
22	Профессии	1
23	Кем ты хочешь стать?	1
24	Мое любимое занятие	1
25	Учимся все делать вовремя	1
26	Спряжение глаголов	1
27	Глаголы прошедшего времени	1
28	На улице	1
29	Наш город	1
30	В нашем городе зима	1
31	Домашние животные и птицы	1
32	В зоопарке	1
33	Известные балкарские писатели	1
34	Заканчивается учебный год	1
35	Повторение пройденного материала	1

### 3.2. Календарно-тематическое планирование 10 «А»

№ уроков	Наименование темы, содержание	Количество часов	Сроки по плану	Фактические сроки
1	Давайте познакомимся!	1	08.09	
2	В школе	1	15.09	
3	Что мы любим и не любим делать?	1	22.09	
4	Наш класс	1	29.09	
5	Что нам нужно на уроках	1	06.10	
6	Времена года.	1	13.10	
7	Лето	1	20.10	
8	Что приносит каждое время года?	1	27.10	
9	Наступила осень	1	10.11	
10	Погода в разных частях света	1	17.11	

11	Что делают звери и птицы осенью?	1	24.11	
12	Что нам дает земля?	1	01.12	
13	Моя семья	1	08.12	
14	Расскажи о своей семье	1	15.12	
15	Расскажи о своей комнате	1	22.12	
16	Мы играем во дворе	1	29.12	
17	В магазине одежды	1	12.01	
18	Пища	1	19.01	
19	Какой бывает еда?	1	26.01	
20	Вспомни название фруктов	1	02.02	
21	Профессии	1	09.02	
22	Профессии		16.02	
23	Кем ты хочешь стать?	1	23.02	
24	Мое любимое занятие	1	02.03	
25	Учимся все делать вовремя	1	09.03	
26	Спряжение глаголов	1	16.03	
27	Глаголы прошедшего времени	1	23.03	
28	На улице	1	30.03	
29	Наш город	1	06.04	
30	В нашем городе зима	1	13.04	
31	Домашние животные и птицы	1	20.04	
32	В зоопарке	1	27.04	
33	Известные балкарские писатели	1	04.05	
34	Заканчивается учебный год	1	18.05	
35	Повторение пройденного материала	1	25.05	