



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей филологического
цикла

Протокол от 29.08

№ 1

Руководитель ШМО
 / Чапская Е.Г./

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УМР
 Е. П. Савельева

«31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «СОШ № 3
с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Майского»

от 31.08.17 № 433 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАЛКАРСКОМУ ЯЗЫКУ

для 3 «А», «Б» классов

учителя Беппаевой Мадины Хусеевны

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования по балкарскому языку для 3 класса. Из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа в год. Программа разработана для учащихся, не владеющих балкарским языком, и реализуется в классе, в котором обучаются учащиеся, не владеющие балкарским языком. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в начальной школе в рамках данного курса направлены:

- приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры балкарского народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке народную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык».

Преподавание предмета ведется по учебному пособию – Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. - Изучаем балкарский язык. Нальчик.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- нормам балкарского языка и правилам речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- приветствовать друг друга, знакомиться на балкарском языке;
- рассказывать о школе, учебных предметах, о прошедших событиях, о своих занятиях, о своей семье, природе, временах года и прочее, используя новую лексику;
- сообщать информацию с опорой на кратный план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным текстом;
- развивать навыки чтения и понимания текста;
- воспринимать на слух текст диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям.

2. Содержание учебного предмета

Знакомство. Приветствие. Про друзей. Кто это? Как это можно узнать? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Почта. Чем мы занимаемся? Учимся рассказывать о себе. Что мы умеем делать? Город. Кто живет в городе? Какие улицы в городе? Кто где живет? Профессии. Спорт. Где ты работаешь? Зима пришла. Мы много всего знаем. Цирк. Мы строим город. Мы закончили строить город. Наш дом. Встречаем гостей. Весна. Природа весной. Родная земля. День рождения. Подарки. Каникулы. Настоящее время, будущее время. Наш класс. Домашние животные и птицы. Повторение пройденного материала.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство	2
2	Про друзей	1
3	Кто это? Как это можно узнать?	1
4	Сколько тебе лет?	1
5	Где ты живешь?	1
6	Почта	1
7	Чем мы занимаемся?	1
8	Учимся рассказывать о себе	1
9	Что мы умеем делать?	1
10	Город	2
11	Какие улицы в городе?	1

12	Кто где живет?	1
13	Профессии	1
14	Спорт	1
15	Где ты работаешь?	1
16	Зима пришла	2
17	Мы много всего знаем	1
18	Цирк	1
19	Мы строим город	1
20	Мы закончили строить город	1
21	Наш дом	1
22	Встречаем гостей	1
23	Весна	1
24	Родная земля	1
25	День рождения	2
26	Каникулы	1
27	Настоящее и будущее время	1
28	Наш класс	1
29	Домашние животные и птицы	1
30	Повторение пройденного материала	1

3.2 Календарно-тематическое планирование 3 «А»

№ уроков	Тема уроков	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство.	1	04.09	
2	Приветствие	1	11.09	
3	Про друзей	1	18.09	
4	Кто это? Как это можно узнать?	1	25.09	
5	Сколько тебе лет?	1	02.10	
6	Где ты живешь?	1	09.10	
7	Почта	1	16.10	
8	Чем мы занимаемся?	1	23.10	
9	Учимся рассказывать о себе	1	30.10	
10	Что мы умеем делать?	1	06.11	
11	Город	1	13.11	
12	Кто живет в городе?	1	20.11	
13	Какие улицы в городе?	1	27.11	
14	Кто где живет?	1	02.12	
15	Профессии	1	11.12	
16	Спорт	1	18.12	
17	Где ты работаешь?	1	25.12	
18	Зима пришла	1	22.01	
19	Мы много всего знаем	1	29.01	
20	Цирк	1	05.02	
21	Мы строим город	1	12.02	

22	Мы закончили строить город	1	19.02	
23	Наш дом	1	26.02	
24	Встречаем гостей	1	05.03	
25	Весна	1	12.03	
26	Природа весной	1	19.03	
27	Родная земля	1	02.04	
28	День рождение	1	09.04	
29	Подарки	1	16.04	
30	Каникулы	1	23.04	
31	Настоящее время, будущее время	1	30.04	
32	Наш класс	1	07.05	
33	Домашние животные и птицы	1	14.05	
34	Повторение пройденного материала	1	21.05	

3.2 Календарно-тематическое планирование 3 «Б»

№ уроков	Тема уроков	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство.	1	04.09	
2	Приветствие	1	11.09	
3	Про друзей	1	18.09	
4	Кто это? Как это можно узнать?	1	25.09	
5	Сколько тебе лет?	1	02.10	
6	Где ты живешь?	1	09.10	
7	Почта	1	16.10	
8	Чем мы занимаемся?	1	23.10	
9	Учимся рассказывать о себе	1	30.10	
10	Что мы умеем делать?	1	06.11	
11	Город	1	13.11	
12	Кто живет в городе?	1	20.11	
13	Какие улицы в городе?	1	04.12	
14	Кто где живет?	1	11.12	
15	Профессии	1	18.12	
16	Спорт	1	25.12	
17	Где ты работаешь?	1	08.01	
18	Зима пришла	1	15.01	
19	Мы много всего знаем	1	22.01	
20	Цирк	1	29.01	
21	Мы строим город	1	05.02	
22	Мы закончили строить город	1	12.02	

23	Наш дом	1	19.02	
24	Встречаем гостей	1	05.03	
25	Весна	1	12.03	
26	Природа весной	1	19.03	
27	Родная земля	1	26.03	
28	День рождения	1	09.04	
29	Подарки	1	16.04	
30	Каникулы	1	23.04	
31	Настоящее время, будущее время	1	30.04	
32	Наш класс	1	07.05	
33	Домашние животные и птицы	1	14.05	
34	Повторение пройденного материала	1	21.05	