

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей филологического
цикла

Протокол от 29.08

№ 1

Руководитель ШМО
Е.Г. Чапская / Чапская Е.Г./

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УМР
Е.П. Савельева / Е. П. Савельева

« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «СОШ № 3
с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Майского»

от 31.08.17 № 233 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАЛКАРСКОМУ ЯЗЫКУ

для 5 «А», «Б» классов

учителя Беппаевой Мадины Хусеевны

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по балкарскому языку для 5 класса. Из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов в год. Программа разработана для учащихся, не владеющих балкарским языком, и реализуется в классе, в котором обучаются учащиеся, не владеющие балкарским языком. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения балкарскому языку в начальной школе. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры балкарского народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке народную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык».

Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано за-

ложить основы успешной учебной деятельности по овладению балкарского языка на завершающем уровне образования.

Преподавание предмета ведется по учебному пособию – Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. - Изучаем балкарский язык. Нальчик.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, балкарский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать на услышанное.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ балкарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев).

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- пользоваться балкарским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы балкарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания балкарского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы.

2. Содержание учебного предмета

1 сентября – День знаний. Начало учебного года, как праздник. Я и моя семья. Что я делаю в свободное время? Как проходит мой рабочий день. Мой день рождения. В школе. Библиотека. Золотая осень. Осенние работы. Что нам дает земля? Этикет. Поведение за столом. Этикет общения по телефону. Работа приносит счастье. Местоимение. Зима. Поможем птицам зимой. Новый Год. Зимние каникулы. Спорт. Известные спортсмены КБР. Какими видами спорта ты увлекаешься? Родная земля. Наша страна. Нальчик- столица нашей республики. Национальная одежда балкарцев. Весна. Погода весной. Известные люди балкарского народа. 1-ое и 9-ое мая. Лето. Планы на лето.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Повторение изученного материала в начальных классах | 1 |
| 2 | 1 сентября – День знаний. | 1 |
| 3 | Начало учебного года, как праздник. | 1 |
| 4 | Я и моя семья | 1 |
| 5 | Что я делаю в свободное время? | 1 |
| 6 | Как проходит мой рабочий день. | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Мой день рождения | 1 |
| 8 | В школе | 1 |
| 9 | Библиотека | 1 |
| 10 | Золотая осень | 1 |
| 11 | Осенние работы | 1 |
| 12 | Что нам дает земля? | 1 |
| 13 | Этикет | 1 |
| 14 | Поведение за столом | 1 |
| 15 | Этикет общения по телефону | 1 |
| 16 | Работа приносит счастье | 1 |
| 17 | Местоимение | 1 |
| 18 | Зима | 1 |
| 19 | Поможем птицам зимой | 1 |
| 20 | Новый Год | 1 |
| 21 | Зимние каникулы | 1 |
| 22 | Спорт | 1 |
| 23 | Известные спортсмены КБР | 1 |
| 24 | Какими видами спорта ты увлекаешься? | 1 |
| 25 | Родная земля | 1 |
| 26 | Наша страна | 1 |
| 27 | Нальчик- столица нашей республики | 1 |
| 28 | Национальная одежда балкарцев | 1 |
| 29 | Весна | 1 |
| 30 | Погода весной | 1 |
| 31 | Известные люди балкарского народа | 1 |
| 32 | 1-ое и 9-ое мая | 1 |
| 33 | Лето | 1 |
| 34 | Планы на лето | 1 |
| 35 | Повторение пройденного материала | 1 |

3.2. Календарно-тематическое планирование 5 «А»

| № уроков | Наименование темы, содержание | Количество часов | Сроки по плану | Фактические сроки |
|----------|---|------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Повторение изученного материала в начальных классах | 1 | 06.09 | |
| 2 | 1 сентября – День знаний. | 1 | 13.09 | |
| 3 | Начало учебного года, как праздник. | 1 | 20.09 | |
| 4 | Я и моя семья | 1 | 27.09 | |
| 5 | Что я делаю в свободное время? | 1 | 04.10 | |
| 6 | Как проходит мой рабочий день. | 1 | 11.10 | |
| 7 | Мой день рождения. | 1 | 18.10 | |
| 8 | В школе. | 1 | 25.10 | |
| 9 | Библиотека. | 1 | 01.11 | |
| 10 | Золотая осень. | 1 | 08.11 | |
| 11 | Осенние работы. | 1 | 15.11 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------------|--|
| 12 | Что нам дает земля? | 1 | 22.11 | |
| 13 | Этикет | 1 | 29.11 | |
| 14 | Поведение за столом. | 1 | 06.12 | |
| 15 | Этикет общения по телефону. | 1 | 13.12 | |
| 16 | Работа приносит счастье | 1 | 20.12 | |
| 17 | Местоимение | 1 | 27.12 | |
| 18 | Зима | 1 | 10.01 | |
| 19 | Поможем птицам зимой. | 1 | 17.01 | |
| 20 | Новый Год | 1 | 24.01 | |
| 21 | Зимние каникулы | 1 | 31.01 | |
| 22 | Спорт | 1 | 07.02 | |
| 23 | Известные спортсмены КБР | 1 | 14.02 | |
| 24 | Какими видами спорта ты увлекаешься? | 1 | 21.02 | |
| 25 | Родная земля | 1 | 28.02 07.03 | |
| 26 | Наша страна | 1 | 14.03 | |
| 27 | Нальчик- столица нашей республики | 1 | 21.03 | |
| 28 | Национальная одежда балкарцев | 1 | 28.03 | |
| 29 | Весна | 1 | 04.04 11.04 | |
| 30 | Погода весной | 1 | 18.04 | |
| 31 | Известные люди балкарского народа | 1 | 25.04 | |
| 32 | 1-ое и 9-ое мая | 1 | 02.05 | |
| 33 | Лето | 1 | 09.05 | |
| 34 | Планы на лето | 1 | 16.05 | |
| 35 | Повторение пройденного материала | 1 | 23.05 | |

3.2. Календарно-тематическое планирование 5 «Б»

| № уроков | Наименование темы, содержание | Количество часов | Сроки по плану | Фактические сроки |
|----------|---|------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Повторение изученного материала в начальных классах | 1 | 06.09 | |
| 2 | 1 сентября – День знаний. | 1 | 13.09 | |
| 3 | Начало учебного года, как праздник. | 1 | 20.09 | |
| 4 | Я и моя семья | 1 | 27.09 | |
| 5 | Что я делаю в свободное время? | 1 | 04.10 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------------|--|
| 6 | Как проходит мой рабочий день. | 1 | 11.10 | |
| 7 | Мой день рождения. | 1 | 18.10 | |
| 8 | В школе. | 1 | 25.10 | |
| 9 | Библиотека. | 1 | 01.11 | |
| 10 | Золотая осень. | 1 | 08.11 | |
| 11 | Осенние работы. | 1 | 15.11 | |
| 12 | Что нам дает земля? | 1 | 22.11 | |
| 13 | Этикет | 1 | 29.11 | |
| 14 | Поведение за столом. | 1 | 06.12 | |
| 15 | Этикет общения по телефону. | 1 | 13.12 | |
| 16 | Работа приносит счастье | 1 | 20.12 | |
| 17 | Местоимение | 1 | 27.12 | |
| 18 | Зима | 1 | 10.01 | |
| 19 | Поможем птицам зимой. | 1 | 17.01 | |
| 20 | Новый Год | 1 | 24.01 | |
| 21 | Зимние каникулы | 1 | 31.01 | |
| 22 | Спорт | 1 | 07.02 | |
| 23 | Известные спортсмены КБР | 1 | 14.02 | |
| 24 | Какими видами спорта ты увлекаешься? | 1 | 21.02 | |
| 25 | Родная земля | 1 | 28.02 07.03 | |
| 26 | Наша страна | 1 | 14.03 | |
| 27 | Нальчик- столица нашей республики | 1 | 21.03 | |
| 28 | Национальная одежда балкарцев | 1 | 28.03 | |
| 29 | Весна | 1 | 04.04 11.04 | |
| 30 | Погода весной | 1 | 18.04 | |
| 31 | Известные люди балкарского народа | 1 | 25.04 | |
| 32 | 1-ое и 9-ое мая | 1 | 02.05 | |
| 33 | Лето | 1 | 09.05 | |
| 34 | Планы на лето | 1 | 16.05 | |
| 35 | Повторение пройденного материала | 1 | 23.05 | |