

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

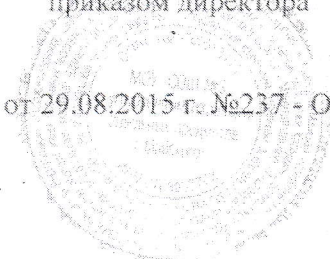
РАССМОТРЕН
на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.15 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета
протокол № 7

от «23» июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 29.08.2015 г. №237 - ОД



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 с углубленным
изучением отдельных предметов г.Майского»**

Отчет о самообследовании за 2014-2015 учебный год

1. Общие сведения

Учредитель	Администрация Майского муниципального района
Контактная информация	Учебный корпус: 361115, КБР, г. Майский ул. Трудовая 48; Телефон – 8(86633) 2-10-60; e-mail - School-3Mayskii@yandex.ru web-site www. School-3Mayskii.narod.ru Дошкольный корпус: ул. 9 Мая, 2; Телефон – 8(86633)2-18-35
Учредительные документы	Лицензия №009908 от 25 марта 2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации №1002 от 04.06.2015 г. Устав школы (Принят общим собранием трудового коллектива 03.02.2010 г. протокол №7, утвержден постановлением Главы Администрации Майского муниципального района от 25.02.2010 г. №79) Коллективный трудовой договор на 2015 – 2017 г.г. (Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду ГКУ «ЦТЗ.СЗ» №31 от 24.03.2015 г.)
Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района	Майский район относится к числу самых густонаселенных районов республики. Школа расположена на внутриквартальной территории города Майского. На территории Майского района проживают предста-

	<p>вители более 70 национальностей. В течение 4-х лет в школе существенно изменился национальный состав учащихся, школа стала более многонациональной.</p> <p>В течение последних лет показатели, характеризующие воспроизводство населения, стабилизировались. Увеличилась рождаемость.</p> <p>Вместе с тем преимуществом школы является ее расположение в центре города. В непосредственной близости находятся ФОК, РДК «Россия». Школа искусств и Центр детского творчества, что позволяет нашим учащимся заниматься в спортивных секциях, бальными танцами, вокальным пением, занятиями по интересам и т.д.</p>
Численность персонала	<p>Педагогические работники – 49</p> <p>Обслуживающий персонал – 40</p> <p>Численность включает в себя работников учебного корпуса и дошкольного корпуса «Сказка» (без совместителей)</p>
Численность учащихся	<p>508 учащихся, из них:</p> <p>226 – на уровне начального общего образования,</p> <p>250 – на уровне основного общего образования,</p> <p>32 – на уровне среднего общего образования,</p> <p>Количество классов-комплектов – 22: один 11-й, один 10-й, три 1-х, три 2-х, 3-9-х классов по два.</p>

2. Система управления МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации (далее Учреждение) сформированы коллегиальные органы управления: общешкольная конференция, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся.

Общешкольная конференция – высший орган самоуправления.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, педагогов и других работников образовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом самоуправления, состоящим из избранных, кооптированных (т.е. введенных в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов) и назначенных членов и имеющих управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа дошкольного образования направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, а также на

формирование у воспитанников умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Содержание образования на уровне начального общего образования соответствует:

- целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями), сопровождающим его введение и реализацию.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» реализуется средствами образовательных программ «Начальная школа XXI века» в 1-классах, «Перспективная начальная школа» во 2, 3 классах, Л. В. Занкова в 4 классах.

Содержание образования на уровне основного общего образования соответствует:

- целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, сопровождающим его введение и реализацию.

Содержание образования реализуется средствами современных образовательных технологий.

Содержательное наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Содержание **среднего общего образования** соответствует:

- целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения,

- требованиям федерального базисного учебного плана 2004 года.

Содержательное наполнение части на уровне **среднего общего образования**, «Компонент образовательного учреждения» и «Национально-региональный компонент», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Программа дошкольного образования направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, а также на формирование у воспитанников умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Обеспечивает развитие учащихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способности к социальному определению.

В 5-7-х классах реализуется ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На данном этапе реализуются общеобразовательные программы и программы углубленного уровня по предметам естествознания и математики. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с 8 класса.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного уровня по предметам физика и биология.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, нацелены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Всеми преподавателями были составлены рабочие программы занятий внеурочной деятельности.

В Учреждении реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- художественное-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- научно-техническое.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в школе:

- предметные и тематические кружки.
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.
- спортивные секции

В рамках внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС классными коллективами 2-7 классов были разработаны и реализованы социальные проекты: «Безопасная дорога домой» (2 «А» класс), «Обелиск» (2 «Б» класс), «Скажи нет вредным привычкам» (2 «В» класс), «Профессии моих родителей» (3 «А» класс), «Доброе словечко - в каждое сердечко» (4 «Б» класс), «Макулатура спасет лес» (5 «Б» класс), «Наш друг – светофор» (6 «Б» класс), «Стиль жизни» (7 «А» класс).

В мае месяце каждый класс представил реализованный проект.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В таблице 1 указаны программы дополнительного образования по которым работали в этом учебном году педагоги школы:

Таблица 1

№	Название программы	Направление	Руководитель	Возраст
1.	Программа ВД «Мираж»	Художественно-эстетическое	Федорова Л.Ф.	10-14 лет (5-8 класс)
2.	Программа ВД «Росинка»	Художественно-эстетическое	Федорова Л.Ф.	7-10 лет (1-4 класс)
3.	Программа ДО «Витраж»	Художественно-эстетическое	Джебилова Н.А.	13-14 лет (7-8 класс)
4.	Программа ВД «Очумелые ручки»	Художественно-эстетическое	Джебилова Н.А.	10-14 лет (5-7 класс)
5.	Программа ВД «Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Калашников П.И.	10-12 лет (5-6 класс)

6.	Программа ВД шахматного клуба «Белая ладья»	Спортивно-оздоровительное	Строганов В.В.	7-10 лет(1- 4 класс) 11-13 лет(5-6 класс)
7.	Программа ДО «Робототехника»	Научно-техническое	Манкутов М.К.	10-16 лет (5-9 класс)
8.	Программа ДО «Волейбол», «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Калашников П.И. (юноши)	14-18 лет (7-11класс)
9.			Паршик С.П. (девушки)	14-18 лет (7-11класс)
10.	Программа ДО «ПОИСК»	Туристско - краеведческое	Павлова Г.М.	10-18 лет (5-11 класс)
11.	Программа ДО «ДЮП»	Военно-патриотическое	Паршик С.П.	13-17 лет (7-11 класс)

В 2014-2015 учебном году на «отлично» окончили школу 70 учащихся, на «4» и «5»- 120. Качество знаний учащихся составило 41%, средний балл 3,9, успеваемость 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица 2

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
В форме ОГЭ									
9а	Русский язык	26	4	6	16	100	38	3,5	Казьмина Н.И.
9б	Русский язык	22	9	8	5	100	77	4,2	Зубова М.Х.
ИТОГО		48	13	14	21	100	58	3,9	
9а	Математика	26	4	5	17	100	35	3,5	Стешенко Т.И.
9б	Математика	22	3	10	9	100	59	3,7	Шухто Т.И.
ИТОГО		48	7	15	26	100	47	3,6	

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации								
2013 г.			2014 г.			2015 г.		
Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
100	63	4,0	100	51	3,7	100	53	3,8

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ 11 класс

Таблица 4

Предмет	Доля участия	Успеваемость, %	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний Балл по школе
Русский язык	14 (100%)	93	12	79	54
Математика	14 (100%)	93	27	50	41
Биология	7 (29%)	71	28	50	40
Химия	3 (21%)	100	36	41	39
Физика	1 (7%)	100	41	41	41
История	1 (7%)	0			
Обществознание	5 (36%)	60	16	63	45

Сравнив результаты среднего балла и успеваемости по обязательным предметам итоговой аттестации за последние три года, можно отметить следующее: успеваемость уменьшилась, 1 человек не получил аттестат, однако средний балл по русскому языку увеличился на 5 баллов, по математике увеличился на 8 баллов (таблица 5).

Данные ЕГЭ в динамике трех лет

Таблица 5

Показатель	Кол-во учащихся			Средний тестовый балл			Успеваемость, %		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
- по русскому языку	50	24	14	59	49	54	98	100	93
- по математике	50	24	14	51	33	41	100	100	93

По результатам ЕГЭ в 2015 году трое выпускников набрали более 70 баллов по русскому языку.

4. Организация учебного процесса

В дошкольных группах – составляет 10, 5 часов по графику 5-дневной рабочей недели.

В I классе – по графику 5-дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность академического часа первоклассников во время адаптационного периода – 35 минут.

Во II – XI классах - по графику шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Учебные нагрузки соответствуют требованиям, санитарным правилам и нормам.

В предпраздничные дни по решению педагогического совета Учреждения продолжительность академического часа может составлять 30 минут.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором.

Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, учебных мастерских и т. д., а также пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании школы допускается до 17.00

5. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества подготовки выпускников школы является их **востребованность** на рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в школе проводится **мониторинг трудоустройства выпускников.**

**Сведения
о продолжении образования и трудоустройстве
выпускников МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Майского» в 2015 году**

Таблица 6

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего окончили школу	48	14
II	Из них поступили:		
A	- в 10 классы дневных школ	20	
B	- в учреждения среднего профессионального образования:	15	4

	в том числе в Сузы РФ	10	4
	в Сузы КБР	5	0
В	- в учреждения начального профессионального образования:	13	1
	в том числе в ПУ РФ	0	0
	в ПУ КБР,	13	1
	<i>из них в ПУ № 17 г. Майского</i>	13	1
Г	- на различные курсы	-	-
	- в Вузы:		8
	в том числе в Вузы РФ		8
	в Вузы КБР,		0
	<i>из них : в КБГУ;</i>		0
	<i>в КБГСХА;</i>		0
	<i>в Северо-Кавказский государственный институт искусств</i>		-
Д	- на работу:	-	1
	в сельское хозяйство	-	-
	в промышленность	-	-
	в сферу обслуживания	-	1
III	Всего не трудоустроено:	-	-
	Из них по состоянию здоровья	-	-
IV	Выехали за пределы РФ	-	-
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	-

6. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников. Из них:

Совместителей – 2;

«Почетный работник общего образования РФ» -3;

«Заслуженный работник образования КБР» - 1;

Учитель-методист – 1;

Отличник народного просвещения – 2;

Победители национального проекта «Образование» - 5 (Бжедугова Ф.Х. дважды стала победителем) ;

награждены грамотой Министерства образования и науки КБР в 2014-2015 учебном году – 1.

Количество педагогов, прошедших в 2014-2015 учебном году процедуру аттестации с присвоением квалификационных категорий: первой – 4; высшей – 2. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в - 4.

Уровень квалификации педагогических работников **на конец 2014-2015 учебного года:** соответствуют занимаемой должности – 7; имеют первую квалификационную категорию – 8; имеют высшую квалификационную категорию – 16. Всего имеют квалификационные категории – 25, % от общего количества педагогов – 38 (без совместителей).

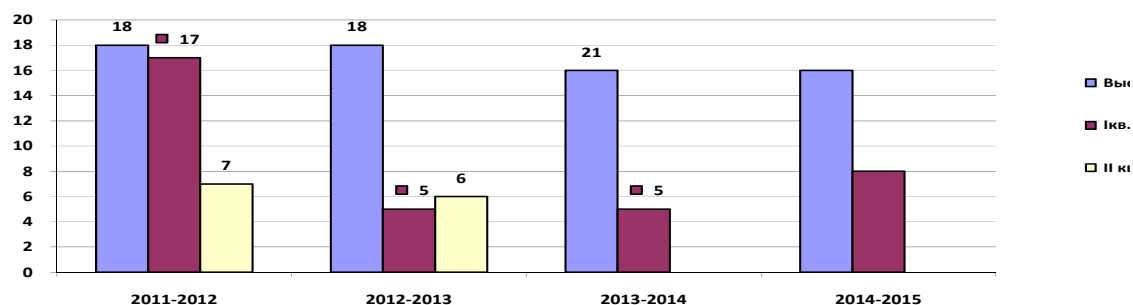


Рис.1 Уровень квалификации педагогических работников в динамике 4-х лет

Из **рисунка 1** видно, что за последние два учебных года число учителей имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось, а число учителей имеющих 1 категорию увеличилось. Так же необходимо отметить, что в учреждении нет педагогических работников, которые своевременно не прошли процедуру аттестации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2014-2015 учебном году: всего – 1 человек, из них по ФГОС НОО – нет, из них по ФГОС ООО – 1 человек.

Количество административных работников (директор, заместитель директора), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам управления - 2.

Количество педагогов (**на конец учебного года**), своевременно не прошедших курсы повышения квалификации – нет.

Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица 9

Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41- 50 лет	51-55 лет	56 -60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
38	1	5	5	4	13	4	3	3	41

Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей)

Высшее педагогическое образование - 31;

Среднее специальное педагогическое образование - 5;

7. Учебно – методическое, материально – техническое и библиотечно - информационное обеспечение

Учреждение имеет:

В дошкольном корпусе:

- 6 групп;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- минилаборатория для организации познавательно-исследовательской деятельности среди воспитанников учреждения;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- 6 участков для организации прогулок детей.

В учебном корпусе:

1. 30 кабинетов, из них специализированных:

- 1 кабинет физики, оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 1 кабинет химии оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 1 кабинет биологии оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка;
- 2 кабинета английского языка;
- Библиотека;
- Читальный зал, оборудованный 5-ю ноутбуками, МФУ.

2. Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 220 посадочных мест, совмещенную с актовым залом, спортивную площадку (типовую), стоматологический кабинет, медицинский кабинет.

В учреждении созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционируют спортивный и тренажерный зал. Оборудованы две душевые комнаты. Также в учреждении есть стадион со спортивным оборудованием.

Школа оснащена необходимым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, маты, брусья, шведские стенки и т. д.

После уроков учащиеся имеют возможность посещать секции футбола, баскетбола, волейбола.

В начальной школе проводится утренняя зарядка, не менее 2-х физминуток во время проведения уроков, гимнастика для глаз при обучении пись-

му, чтению, математике, подвижные игры на переменах, спортивный час в продленной группе, в среднем и старшем звене - спортивные занятия и соревнования, спортивные секции. Традиционно, два раза в год в школе проводятся дни здоровья.

В связи с тем, что учащиеся занимаются в одну смену, в школе созданы хорошие условия для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования. В кабинетах технологии, информатики проводятся кружки. В учебных кабинетах учащиеся занимаются исследовательской деятельностью. С этого учебного года в школе работает кружок робототехники.

Актив детской организации, редакционная коллегия школьной газеты работают в кабинете педагога – организатора.

Кружки спортивной направленности проводятся в тренажерном зале, спортзале, стадионе.

Также в учреждении имеется актовый зал, где проводятся открытые мероприятия, вечера отдыха для старшеклассников. Имеется кабинет психолога.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и пополняется за счет привлечения других источников финансирования. Силами работников школы проводится ремонт и реставрация старой мебели, здания школы, учебных кабинетов.

Вместе с тем остаются наиболее острые проблемы: требуется капитальный ремонт теплоснабжения, санузлов, полов в рекреациях, замена оконных блоков, капитальный ремонт кровли над актовым залом пищеблоком и спортзалом.

Методическое и информационное обеспечение МОУ «СОШ № 3с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» осуществляется Управлением образования, районным методическим кабинетом, районным центром информационных технологий, школьным методическим кабинетом, школьной библиотекой. Укомплектованность библиотечного фонда методической литературой составляет 30 %. Школа имеет доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, e-mail: school – 3maiskii@yandex.ru.

Все учителя владеют навыками работы на ПК. Большое внимание со стороны администрации школы уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий. За время реализации программы развития в учреждении был открыт еще 1 компьютерный класс и на данный момент функционируют 2 компьютерных класса (20 компьютеров), компьютерной техникой обеспечены учебные кабинеты (28 компьютера), бухгалтерия (3 компьютера), кабинеты заместителей директора (4 компьютера), кабинет психолога (1 компьютер), кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер), медицинский кабинет (1 компьютер), читальный зал (1 компьютер, 5 ноутбуков).

Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, а также имеют выход в Интернет - 64 шт.

Учреждение имеет: 14 интерактивных досок, 23 мультимедийных проектора, 2 цифровых фотоаппарата, 2 цифровые видеокамеры, 1 диктофон.

Практически все методические объединения регулярно подписываются на предметные научно-методические журналы.

В 2014-2015 учебном году библиотечный фонд пополнился на 700 единиц. В библиотеке имеются различные энциклопедические издания, новые справочники и словари, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочники по различным предметам, много словарей русского языка и другие издания. В таблице 10 представлен библиотечный фонд за прошедшие три года.

Таблица 10

Год	Книжный фонд	Фонд учебников	Журналы	Брошюры	Н/популярная, метод. литература, справочная литература	Энциклопедии	CD диски	Компьютер	Проектор	Ноутбук
2012-2013	6297	1790	66	20	3372	183	112	1	1	5
2013-2014	6910	2403	66	20	3372	183	112	1	1	5
2014-2015	8115	3608	66	20	3372	183	112	1	1	5

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2013 году разработана программа «Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского» и Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского».

Программа «Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского» реализуется в учреждении с 2013 года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, кафедру учителей начальных классов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в программе «Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского».

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в программе «Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского».

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1 Показатели деятельности дошкольного корпуса «Сказка» МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 15,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 15,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 84,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 84,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61,5 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 46,1 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 15,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек/ 40,6 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 40,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 177человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1538, 9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137, 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2 Показатели деятельности МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек /33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	1 человек /7 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129 человек /25,4%/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек

	электронного обучения, в общей численности учащихся	/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/16%
1.29.1	Высшая	16 человек/42%
1.29.2	Первая	8 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек/ 16%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 0,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	507 человек /100%/

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 25 (двадцать пять) листов.

Директор



Гринько Г.А.