


СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
протокол № 2
от 28.10.2016г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 2
от 31.10.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СОШ № 3 с
углубленным изучением отдельных
предметов г. Майского»
от 02.11.16 г. № 379 - ОД



Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», Уставом МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» (далее – школа), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.7. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.8. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического Совета школы.

решением педагогического Совета школы.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное

3.3. Виды: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное проектирование (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.4. Формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований

СанПиН.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия.

Наполняемость групп внеурочной деятельности от 10 до 20 человек.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.8. Требования к программам внеурочной деятельности:

4.8.1. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.8.2. *Требования к структуре программы.*

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование

4.2. Календарно- тематическое планирование

5. Список литературы.

4.8.3. *Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.*

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Раздел *Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Тематическое планирование: 1. Тематическое планирование программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2. Календарно- тематическое планирование

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.9. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.9.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»;
- утверждение приказом директора школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

4.9.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений;

6. Контроль эффективности внеурочной деятельности

6.1. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- метод проверки занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);
- формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений.

7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.