

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «СОШ №3 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г.МАЙСКОГО»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания

<i>Возраст учащихся</i>	<i>Ведущая воспитательная задача</i>	<i>Основное содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Основные формы воспитательной работы</i>
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы, убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:

Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности	Класс	Предмет, темы урока
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика	10	Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.

коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.		
Тема 1. Коррупция как социальное явление:		
Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.	10	История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	10	Обществознание. Тема: Мораль. Религия. География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	11	Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.	11	Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы.
Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.		
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	10-11	История. Тема: Культура средневекового Запада.
Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.	10-11	История. Тема: Эпоха Просвещения. Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство.
Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XXв.в.	10-11	История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	10-11	История. Тема: Мир на пороге XXI века. География. Тема: Международные организации.
Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.		
Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.	10-11	История: Тема 2. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVIIв.в.	10-11	История: Тема 4. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II .	10-11	История: Тема 6. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении.	10-11	История: Тема 8. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взятничество, казнокрадство, «распутинщина».	10-11	История: Тема 10. Урок: Повторительно-обобщающий урок.

Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК.	10-11	История Урок: Повторительно-обобщающий урок.
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.	10-11	История. Тема: Кризис «развитого социализма».
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	10-11	История. Тема: Становление новой России.
Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.		
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	10-11	Обществознание. Тема: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	10-11	Обществознание. Тема: Общественное сознание.
Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	10-11	Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7.
Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	Литературное чтение
Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка»	1-4	Литературное чтение
И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел»	1-4	Литературное чтение
(антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений: Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский. 20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»; Журнал «Сатирикон»; М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки».	9-11	Литература
Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию		
С обучающимися	Класс	Ответственный
Класные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну»	.1-11	Классные руководители 1-11 классов

6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции»		
Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся		Классные руководители 1-11 классов
С педагогами		
Составления плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися		Директор, зам. директора по УМР
Создание и ведение уголка по противодействию коррупции .		Зам. директора по ВР
Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции»		Администрация
Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания.		Администрация
Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции		Администрация
С родителями		
Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения. «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних».		Классные руководители 1-11 классов
Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.		Зам. директора по УМР, инженер