

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МС  
МКОУ СОШ №3 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Майского  
Протокол от 05.05.2016 г.  
№ 6

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
управляющего Совета  
МКОУ СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Майского  
Протокол от 06.05.2016 г.  
№5

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Майского  
от 10.05.2016 г. № 143



**Положение**  
**об основной образовательной программе дошкольного образования**  
**дошкольного корпуса «Сказка»**  
**МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**г. Майского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольного образовательного учреждения «Сказка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» в соответствии с :

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО.

– Приказом Министерства образования и науки РФ. № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30.07.2014

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее Программа) – нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая пред-

собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

## **2. Технология разработки образовательной Программы**

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного воспитания «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», издательство РГПУ им. А.И.Герцена

Образовательная программа в ДОУ разрабатывается научно-исследовательским коллективом, созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

## **3. Структура образовательной программы**

3.1. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) части формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел включает :

1.1 Пояснительную записку.

1.2 Цели и задачи реализации Программы.

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы.

1.4 Характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

II.Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает:

2.1 Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

2.1.1 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

2.1.2 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2.1.3 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие».

2.1.4 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие».

2.1.5 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2.1.6 Содержание психолого-педагогической работы по приоритетному направлению.

2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

2.2.1 Формы и методы организации образовательной деятельности.

2.2.2. Реализация национального регионального компонента.

2.3 Описание образовательной деятельности по профилактике и профессиональной коррекции нарушений в развитии детей.

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы.

2.6 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.7 Взаимодействие с социумом в целях реализации приоритетных задач Программы.

III. Организационный раздел содержит :

3.1 Годовой календарный учебный график.

3.2 Учебный план.

3.3 Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации Программы.

3.4 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.5 Режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Краткая презентация Программы.

В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## **4. Оформление образовательной программы**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 14 пт.

По контуру листа оставляются поля:

левое – 30 мм

правое -15 мм

верхнее – 20 мм

нижнее - 20 мм

4.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.3. Программа сдается на бумажном носителе - в папке и в электронном варианте.

4.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения . На титульном листе указывается:

- название ОУ
- название Программы
- нормативный срок освоения Программы

## **5. Утверждение программы**

5.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: рассмотрение на педагогическом Совете школы, принятие Программы на заседании управляющего Совета школы, утверждается приказом директора.

5.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

## **6. Контроль**

6.1 Ответственность за полноту и качество реализации образовательной программы возлагается на старшего воспитателя.