

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол №7 от 30.03.2018 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета
протокол №4
от 02.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МКОУ «СОШ №3 с
углубленным изучением
отдельных предметов
г.Майского»
от 02.04.2018 г. № 106 - Од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»
ПО ИТОГАМ 2017 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть отчёта:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.....3 стр.
- 1.2. Система управления МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского».....5 стр.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....6 стр.
- 1.4. Организация учебного процесса.....14 стр.
- 1.5. Качество кадрового обеспечения..... 16 стр.
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....17 стр.
- 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....17 стр.
- 1.8. Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности.....18 стр.
- 1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья.....21 стр.
- 1.10. Функционирование внутренней системы качества образования..23 стр.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

- 2.1. Показатели деятельности дошкольного корпуса «Сказка» МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»25 стр.
- 2.2. Показатели деятельности дошкольного корпуса «Умка» МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»28 стр.
- 2.3. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского».....31 стр.

1. Аналитическая часть отчёта:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учредитель	Администрация Майского муниципального района
Контактная информация	Учебный корпус: 361115, КБР, г. Майский ул. Трудовая 48; Телефон – 8(86633) 2-10-60; e-mail - School-3Mayskii@yandex.ru web-site www. School-3Mayskii.narod.ru Дошкольный корпус «Сказка» : ул. 9 Мая, 2; Телефон – 8(86633)2-18-35 Дошкольный корпус «Умка» : ул. Комарова, д. 15/3
Учредительские документы	Лицензия №1797 от 2 ноября 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации №1027 от 15.01.2016 г. Устав школы (утвержден постановлением Главы Администрации Майского муниципального района от 10.08.2015 г. №112) Коллективный трудовой договор на 2018 – 2020 г.г. (Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду ГКУ «ЦТЗ.СЗ» №31 от 24.03.2018 г.)
Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района	Майский район относится к числу самых густонаселенных районов республики. Школа расположена на внутриквартальной территории города Майского. На территории Майского района проживают

	<p>представители более 70 национальностей. В течение последних лет, школа стала более многонациональной.</p> <p>В течение последних лет показатели, характеризующие воспроизводство населения, стабилизировались. Увеличилась рождаемость.</p> <p>Вместе с тем преимуществом школы является ее расположение в центре города. В непосредственной близости находятся ФОК, РДК «Россия», Школа искусств и Центр детского творчества, что позволяет нашим учащимся заниматься в спортивных секциях, танцами, вокальным пением, занятиями по интересам и т.д.</p>
Численность персонала	<p>Педагогические работники – 56</p> <p>Обслуживающий персонал – 48</p> <p>Численность включает в себя работников учебного корпуса и дошкольных корпусов (без совместителей)</p>
Численность обучающихся	<p>Общая численность воспитанников дошкольного корпуса «Сказка» - 150;</p> <p>Общая численность воспитанников дошкольного корпуса «Умка» - 69;</p> <p>531 учащийся, из них:</p> <p>236 – на уровне начального общего образования,</p> <p>250 – на уровне основного общего образования,</p> <p>45 – на уровне среднего общего образования,</p> <p>Количество классов-комплектов – 22: один 11-й, один 10-й, два 1-х, три 2-х, два 3-х, три 4-х, 5-9-х классов по два.</p>

1.2. Система управления МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации (далее Учреждение) сформированы коллегиальные органы управления: общешкольная конференция, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся.

Общешкольная конференция – высший орган самоуправления.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, педагогов и других работников образовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом самоуправления, состоящим из избранных, кооптированных (т.е. введенных в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов) и назначенных членов и имеющих управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Эффективность системы управления: школа приобретает способность достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатов образования. По показателям эффективности работы школа находится в числе лучших школ района.

В течение учебного года отсутствуют жалобы со стороны учащихся и родителей.

В учреждении сформирован стабильный коллектив работников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Программа дошкольного образования направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, а также на формирование у воспитанников умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Содержание образования на уровне начального общего образования соответствует:

- целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями), сопровождающим его реализацию.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» реализуется средствами образовательных программ «Начальная школа XXI века» в 1-х, 2-х «А», «Б» классах 3-х «А», «Б» классах, «Перспективная начальная школа» во 2 «В», 4 «В» классах.

Содержание образования на уровне основного общего образования соответствует:

- целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, (с изменениями и дополнениями), сопровождающим его реализацию.

Содержание образования реализуется средствами современных образовательных технологий.

Содержательное наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Содержание **среднего общего образования** соответствует:

- целям современного среднего общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, сопровождающим его введение и реализацию;

– требованиям федерального базисного учебного плана 2004 года.

Содержательное наполнение части на уровне **среднего общего образования**, «Компонент образовательного учреждения» и «Национально-региональный компонент», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Программы дошкольного образования направлены на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, а также на формирование у воспитанников умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Уровень начального общего образования (срок освоения 4 года).

Обеспечивает развитие учащихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способности к социальному определению.

В 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На данном этапе реализуются общеобразовательные программы и программы углубленного уровня по предметам биология и физика. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с 8 класса.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного уровня по предмету биология на уровне среднего общего образования по предметам биология и физика.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, нацелены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Всеми преподавателями были составлены рабочие программы внеурочной деятельности.

В Учреждении реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное/социальное проектирование
- общеинтеллектуальное/научно-познавательное
- общекультурное/художественно-эстетическое

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в школе:

- предметные и тематические кружки;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- спортивные секции.

Деятельность программ дополнена воспитательной деятельностью в ГПД, деятельностью школьных объединений ДО «РОСТ», участием в мероприятиях Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организацией волонтерской, общественно-полезной и проектной деятельности, работой библиотеки и школьного музея. Также организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия психолога. Учреждением заключены договора с учреждениями дополнительного образования, дополняющие модель организации внеурочной деятельности.

Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В таблице 1 указаны программы внеурочной деятельности, по которым работали в этом учебном году педагоги школы:

Таблица 1

№	Название программы	Направление	Руководитель	Возраст класс
1.	Вокальный кружок «Росинка»	Общекультурное	Федорова Л.Ф.	1-4 класс 7-10 лет
2.	Вокальный кружок «Мираж»	Художественно-эстетическое	Федорова Л.Ф.	5-11 класс 11-17 лет
3.	Кружок «Очумелые ручки»	Художественно-эстетическое	Джебилова Н.А.	5-8 класс 11-14 лет
4.	Кружок «Робототехника»	Общеинтеллектуальное/ научно-познавательное	Шульга Е. С.	4-7 класс 10-13 лет
5.	Шахматный кружок «Белая ладья» (1 гр.)	Спортивно-оздоровительное	Строганов В.В.	1-4 класс 7-10 лет
	Шахматный кружок «Белая ладья» (2 группа)	Спортивно-оздоровительное	Строганов В.В.	5-11 класс 11-17 лет
6.	Секция «Волейбол» (юноши)	Спортивно-оздоровительное	Юрченко М.С.	7-11 классы 13-17 лет
	Секция «Волейбол» (девушки)	Спортивно-оздоровительное	Хопин С.С.	7-11 классы 13-17 лет
7.	Секция «Баскетбол» (юноши)	Спортивно-оздоровительное	Юрченко М.С.	7-11 классы 13-17 лет
	Секция «Баскетбол» (девушки)	Спортивно-оздоровительное	Хопин С.С.	7-11 классы 13-17 лет
8.	Секция «Футбол»	Спортивно-	Юрченко М.С.	5-11 классы

№	Название программы	Направление	Руководитель	Возраст класс
		оздоровительное		11-17лет
9.	Кружок «ДЮП»	Духовно-нравственное	Хопин С.С.	7-11 классы 13-17 лет
10.	Школьный музей «Поиск»	Духовно-нравственное	Павлова Г.М.	5-9 классы 11-15 лет
11.	Школьная газета «Рост»	Социальное/ социальное проектирование	Макарьева Г.А.	5-11 классы 11-17 лет

Учащихся школы посещают спортивные секции МОУ ДОД ДЮСШ, Д/К «Россия», занимаются в танцевальном кружке «Майчанка» районного дома культуры «Россия», посещают ДШИ, ЦДТ.

В таблице 2 представлена внеурочная занятость обучающихся в школе и в учреждениях дополнительного образования за последние 3 учебных года.

Таблица 2

Учебный год	Заняты в кружках (всего)		В школе		Вне школы	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2015-2016	248	49%	186	37%	62	12%
2016-2017	418	80%	210	40,3%	208	39,7%
2017-2018	404	78%	236	44,5%	192	37%

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество учащихся охваченных дополнительным образованием уменьшилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2016-2017 учебном году на «отлично» окончили школу 86 человек, на «4» и «5»- 115 человек. Качество знаний учащихся составило 45%, средний бал- 3,9, успеваемость 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица 3

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
В форме ОГЭ									
9а	Русский язык	17	3	7	7	100	59	3,8	Бжедугова Ф.Х.
9б	Русский язык	22	3	11	8	100	73	3,9	Зубова М.Х.
Итого									
9а	Алгебра	17	5	6	6	100	65	3,9	Стещенко Т.И.
9б	Алгебра	22	3	10	9	100	59	3,7	Стещенко Т.И.
Итого									
9а	Геометрия	17	5	10	2	100	88	4,2	Стещенко Т.И.
9б	Геометрия	22	6	10	6	100	73	4,8	Стещенко Т.И.
Итого									
9а	Обществознание	15	2	6	7	100	53	3,7	Кокоева Р.А.
9б	Обществознание	20	3	7	10	100	50	3,7	Хаткова Е.В.
Итого									
9а	Биология	9	1	4	4	100	56	3,7	Дзюба Л.С.
9б	Биология	16	1	10	5	100	69	3,8	Ярошенко И.В.
Итого									

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9аб	География	10	2	2	6	100	40	3,6	Лузгина Т.В.
9аб	Физика	4	0	2	2	100	50	3,5	Вартуни О.Н.
9а	Английский язык	1	0	0	1	100	-	3	Чапская Е.Г.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ 11 класс

Таблица 4

Предмет	Доля участия	Успеваемость, %	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний Балл по школе
Русский язык	17 (100%)	94%	17	98	60
Математика базовая	16 (94%)	94%	2	5	35
Математика профильная	11 (65%)	82%	18	76	45
Обществознание	6 (35%)	50%	20	74	43
Биология	7 (41%)	28%	7	94	32
Химия	3 (18%)	100%	14	76	43
Физика	8 (47%)	75%	16	58	41
История	1(6%)	100%	-	43	43
ИВТ	1(6%)	100%	-	-	48

Предмет	Доля участия	Успеваемость, %	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний Балл по школе
Литература	1 (6%)	100%	-	-	82
Английский язык	2 (12%)	100%	45	90	68

Данные ЕГЭ в динамике трех лет

Таблица 5

Показатель	Кол-во учащихся			Средний тестовый балл			Успеваемость, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
- по русскому языку	14	12	17	54	63	63	93	100	94
- по математике	14	12	17	41	38	38	93	100	100

Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества подготовки выпускников школы является их **востребованность** на рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в школе проводится **мониторинг трудоустройства выпускников**.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» в 2017 году

Таблица 6

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
		I	39

№	Форма	9 класс	11 класс
п/п	из продолжения образования и трудоустройства		
1.1.	Получили аттестат	39	16
II	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	19	
2.1.1	Вашей школы	19	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	0	
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:	7	4
2.2.1.	РФ	4	0
2.2.2.	КБР	3	4
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	13	0
2.3.1.	РФ	0	0
2.3.2.	КБР,	13	0
	из них в Майский филиал ГБОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова	13	0
2.4.	В высшие учебные заведения		13
2.4.1.	Вузы РФ		13
2.4.2.	Вузы КБР,		0
	из них:		
	в КБГУ им. Х.М. Бербекова		0
	в КБГАУ им. В.М. Кокова		0
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		0
	другие (указать какие)		0
III	Всего не продолжают обучение:	0	0

№	Форма	9 класс	11 класс
		3.1.	Из продолжения образования*
3.2.	Поступили на работу**	0	0
IV	Выезжают за пределы РФ	0	0
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	0	0

1.4. Организация учебного процесса

В дошкольных группах – составляет 10, 5 часов по графику 5-дневной рабочей недели.

В I классе – по графику 5-дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность академического часа первоклассников во время адаптационного периода – 35 минут.

Во II – XI классах - по графику шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Учебные нагрузки соответствуют требованиям, санитарным правилам и нормам.

В предпраздничные дни по решению педагогического совета Учреждения продолжительность академического часа может составлять 30 минут.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором.

Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, учебных мастерских и т. д., а также пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании школы допускается до 17.00 ч.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по углубленному изучению биологии в 8-11 классах и физики в 11 классе.

Итоги административного контроля по предметам углубленного изучения в 2017-2018 учебном году

Таблица 7

Класс	Учитель	Кол.-во учащихся	Количество оценок				Успеваемость			Качество			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Входящий 2017-2018	2017-2018 I полугодие	динамика	Входящий 2017-2018	2017-2018 I полугодие	динамика	средний балл
11	Савельева Е.П.	19	-	13	7	-	81%	100%	+	50%	63%	+	3,6
8а	Дзюба Л.С.	22	4	11	8	-	90%	100%	+	65%	68%	+	3,8
8б	Дзюба Л.С.	18	2	8	8	-	90%	100%	+	36%	55%	+	3,5
9а	Дзюба Л.С.	18	-	8	10	-	100%	100%	=	72%	44%	-	3,4
9б	Дзюба Л.С.	23	-	9	7	-	90%	100%	+	50%	56%	+	3,5
10	Дзюба Л.С.	25	6	13	3	-	100%	100%	=	54%	86%	+	4,0
11	Ярошенко И.В.	19	6	9	4	-	100%	100%	=	76%	79%	+	4,1

Анализ уровня знаний учащихся по биологии и физике свидетельствует о том, что учащиеся всех классов показали стабильно успеваемость- 100%. Выявлена положительная динамика качество знаний по предметам биология и физика во всех классах, кроме 9а по биологии (Дзюба Л.С.). В 10 классе качество знаний по биологии выросло на 32%.

В учреждении функционирует система работы с одарёнными и талантливыми учащимися. Школьным обществом педагогов и учащихся является исследовательское общество «Эрудит», созданное в 2004 г. Количество педагогов, организующих работу с одарёнными (талантливыми) учащимися – 9, количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность – 67.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 37 педагогических работников. Из них:

- «Почетный работник общего образования РФ»-3;
- «Отличник народного просвещения»-2;
- «Заслуженный работник образования КБР»-1;
- «Учитель-методист»-1;

Победитель национального проекта «Образование»-5.

Количество педагогов учреждения, прошедших в 2017-2018 учебном году процедуру аттестации: на СЗД - 9, с присвоением квалификационных категорий: первой – 2; высшей – 4.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения: соответствуют занимаемой должности – 14; имеют первую квалификационную категорию – 6; имеют высшую квалификационную категорию – 17. Всего имеют квалификационные категории – 43% от общего количества педагогов – 54.

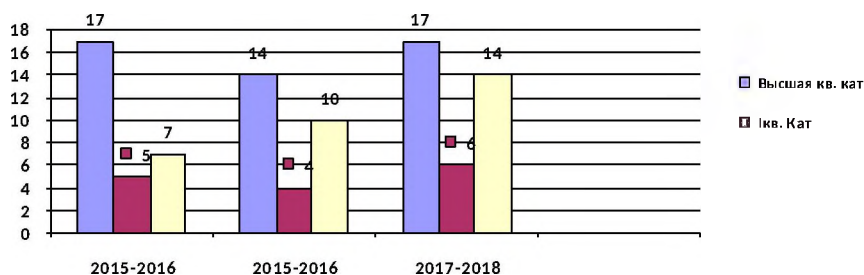


Рис.1 Уровень квалификации педагогических работников учебного корпуса в динамике 3-х лет

Из **рисунка 1** видно, что в 2017-2018 учебном году число педагогов имеющих высшую и 1 квалификационные категории увеличилось. Необходимо отметить, что в учреждении нет педагогических работников, которые своевременно не прошли процедуру аттестации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2017-2018 учебном году - 3.

Педагогов, своевременно не прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года) – нет.

Планируя работу на 2017-2018 учебный год необходимо продолжить осуществлять контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки педагогическими работниками.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее педагогическое образование - 35;

Среднее специальное педагогическое образование – 19.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Организацию и координацию методического сопровождения образовательной деятельности курирует заместитель директора по учебно - методической работе. Целью методической поддержки педагогических кадров является повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, современных образовательных

технологий и непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогических работников. Методическая тема (проблема) над которой работал педагогический коллектив в течение учебного года «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС через использование современных образовательных технологий».

Дошкольный корпус «Сказка» функционирует с 2015 года в статусе республиканской инновационной площадки по теме «Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения» и является районным ресурсным центром по направлению «Реализация ФГОС ДО». Учебный корпус является районным ресурсным центром по направлению «Духовно-нравственное воспитание учащихся».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году библиотечный фонд пополнился на 347 учебников, в том числе 59 учебников было подарено по акции «Подари учебник школе». Самое активное участие в акции приняли учащиеся 2-х и 9-х классов.

В таблице 8 представлен библиотечный фонд за прошедшие три года.

Таблица 8

Год	Книжный фонд	Фонд учебников	Журналы	Брошюры	справочная литература, метод. литература, Н/популярная,	Энциклопедии	CD диски	Компьютер	Проектор	Ноутбук
2015-2016	9083	4576	66	20	3372	183	112	1	1	5
2016-2017	9561	5053	66	20	3372	183	112	1	1	5
2017-2018	9967	5459	66	20	3372	184	112	1	1	5

Методическое и информационное обеспечение МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» осуществляется Управлением образования, районным методическим кабинетом, районным центром информационных технологий, школьным методическим кабинетом, школьной библиотекой. Укомплектованность библиотечного фонда методической литературой составляет 30 %. Школа имеет доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, e-mail: mcousosh3@yandex.ru.

Практически все методические объединения регулярно подписываются на предметные научно-методические журналы.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

В дошкольном корпусе «Сказка»:

- 5 групп;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;

- минилаборатория для организации познавательно-исследовательской деятельности среди воспитанников учреждения;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- 6 участков для организации прогулок детей.

В дошкольном корпусе «Умка»:

Внутренние и внешние объекты:

- медицинского обслуживания: медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- общественного питания: пищеблок, буфет, обеденные комнаты, совмещенные с групповыми;
- физической культуры и спорта: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, спортивная площадка;
- спальные помещения: все группы со спальными помещениями .
- помещения социально-бытовой ориентировки: умывальные, групповые, приемные и туалетные комнаты;
- хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания: складские помещения, прачечная;
- трудового воспитания: уголок хозяйственного труда, труда в природе;
- досуга, быта и отдыха: групповые озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Физкультурный зал (совмещен) с необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, центры двигательной активности в группах. В музыкальном зале (совмещен) имеется синтезатор. Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием в соответствии с требованиями лицензирования на медицинскую деятельность. Кабинет старшего воспитателя, завхоза оснащен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

В учебном корпусе:

30 кабинетов, из них специализированных:

- 1 кабинет физики, оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 1 кабинет химии оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 1 кабинет биологии оснащенный лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка;
- 2 кабинета английского языка;
- Библиотека;

- Читальный зал, оборудованный 5-ю ноутбуками, МФУ.

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 220 посадочных мест, совмещенную с актовым залом, спортивную площадку (типовую), стоматологический кабинет, медицинский кабинет.

В учреждении созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционируют спортивный и тренажерный зал. Оборудованы две душевые комнаты. Также в учреждении есть стадион со спортивным оборудованием.

Школа оснащена необходимым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, маты, брусья, шведские стенки и т. д.

После уроков учащиеся имеют возможность посещать секции футбола, баскетбола, волейбола.

В начальной школе проводится утренняя зарядка, не менее 2-х физминуток во время проведения уроков, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике, подвижные игры на переменах, спортивный час в продленной группе, в среднем и старшем звене - спортивные занятия и соревнования, спортивные секции. Традиционно, два раза в год в школе проводятся дни здоровья.

В связи с тем, что учащиеся занимаются в одну смену, в школе созданы хорошие условия для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования. В кабинетах технологии проводятся кружки. В учебных кабинетах учащиеся занимаются исследовательской деятельностью. В школе работает кружок робототехники.

Актив детской организации, редакционная коллегия школьной газеты работают в кабинете педагога – организатора.

Кружки спортивной направленности проводятся в тренажерном зале, спортзале, стадионе.

Также в учреждении имеется актовый зал, где проводятся открытые мероприятия, вечера отдыха для старшеклассников. Имеется кабинет психолога.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и пополняется за счет привлечения других источников финансирования. Силами работников школы проводится ремонт и реставрация старой мебели, здания школы, учебных кабинетов.

Остаются наиболее острые проблемы: требуется капитальный ремонт теплоснабжения, санузлов, полов в рекреациях, замена оконных блоков, кровли в дошкольном корпусе «Сказка»

Все учителя владеют навыками работы на ПК. Большое внимание со стороны администрации школы уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий. В учреждении функционируют 2 компьютерных класса, компьютерной техникой обеспечены учебные кабинеты (22 компьютера), бухгалтерия (3 компьютера), кабинеты заместителей директора (3 компьютера), кабинет психолога (1 компьютер),

кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер), читальный зал (1 компьютер, 5 ноутбуков).

Общее количество компьютеров - 70 шт.

Учреждение имеет: 14 интерактивных досок, 23 мультимедийных проектора, 2 цифровых фотоаппарата, 2 цифровые видеокамеры, 1 диктофон, мобильный класс.

Соблюдение требований противопожарной и антитеррористической направленности

Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, наружное видеонаблюдение. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в общеобразовательном учреждении. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся

Все корпуса имеют медицинские кабинеты укомплектованные медицинским оборудованием в соответствии с требованиями лицензирования на медицинскую деятельность.

При организации питания обучающихся, составлении меню в 2017-2018 учебном году школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением местной администрации Майского муниципального района от 21.02.2014г. № 117 «Об улучшении организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района в 2014 году»;

- положением об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района,

утвержденным постановлением местной администрации Майского муниципального района от 18.01.2018 г. № 04;

- постановлением местной администрации Майского муниципального района КБР от 18.01.2018г. № 05 «О дополнительных мерах по организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района»;

- примерным 10-дневным меню и пищевой ценностью горячих завтраков и обедов для учащихся 7-11 лет, для учащихся 11 лет и старше общеобразовательных учреждений (СанПиН 2.4.5. 2409-08), согласованным с главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР» в Прохладненском районе, от 01.03.2018г.

Организация горячего питания для учащихся соответствует примерному 10-дневному меню, согласованному с главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР».

Бесплатными завтраками охвачены 237 учащихся 1-4 классов (100%) и 35 учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей.

Абонементным питанием охвачено 104 учащихся 5-11 классов (35%) и 50 учащихся ГПД.

С февраля 2018 г. 2-х разовым питанием охвачено 5 учащихся с ОВЗ.

Всего двухразовым питанием охвачено- 55 учащихся.

Проводится С-витаминизация третьих блюд, используются йодосодержащие продукты питания и соль.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2017-2018 учебном году являлось формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости детей, распределение школьников по группам здоровья.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол. В таблице 1 показана спортивно-оздоровительная активность школьников за 3 последних года.

Таблица 9

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Посещают школьную спортивную секцию, %	22%	21%	20%

Занимаются вне школы, %	20%	20%	19%
Посещают уроки физкультуры, %	89%	89%	95%
Участвуют в школьных спортивных соревнованиях	42%	41%	40%
Участвуют в спортивных соревнованиях вне школы	25%	24%	24%

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского» и планом.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, кафедру учителей начальных классов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются планом внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности дошкольного корпуса «Сказка» МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека 2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,5 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	4 человека 33 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/ 41 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1538, 9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137, 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности дошкольного корпуса «Умка» МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	69 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20 %
1.8.1	Высшая	1 человека 20 %
1.8.2	Первая	- человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1456,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8214 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.3. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 0,75 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	242 человека

	учебных предметов, в общей численности учащихся	/46 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/46%
1.29.1	Высшая	14 человек/36%
1.29.2	Первая	2 человек/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 30%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	70 (1 на 15 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5459 (9 учебников на 1 уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м