



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей филологии
протокол № 1
«29» 08 2017г.
Руководитель ШМО
Чапская Е.Г. 

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УМР
 Савельева Е.П.
«31» 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ «СОШ
№3 с углубленным изуче-
нием отдельных предметов
г. Майского»
от 31.08.17 № 233 ОД
«31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
в 6 «Б» классе**

Учителя Зубовой Маргариты Хафицевны

КБР, г. Майский

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2 . Планируемые результаты обучения.....	4-6
2. Содержание учебного предмета.....	6-9
3. Тематическое планирование.....	9
3.1 Тематическое планирование.....	9
3.2. Календарно-тематическое планирование по предмету.....	10-31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Рабочая программа предназначена для общеобразовательной школы, **6 класс**. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа предполагает на изучение предмета 6 часов в неделю, 210 часов в год (при 35 неделях).

В рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В состав УМК входит учебник (Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013)

Цели учебного предмета:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получе-

ния знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание устремления к речевому самосовершенствованию.

Основные задачи курса русского языка в 6 классе:

Формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;

Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;

Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебной программы ученик научится:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;
- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Чтение и аудирование. Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, в учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

Ученик получит возможность:

Воспроизведение текста. Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения-объяснения, информативного повествования. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению и систематизировать его; составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, природы. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося, обосновывая свое мнение о прочитанном; строить устное определение научного понятия.

Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

2.СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Слово - основная единица языка.1ч.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе16ч.

Развитие речи.29ч

Повторение изученного в 5 классе.

Что мы знаем о речи, её типах и стилях.

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Стили и типы речи

Правописание. Орфография.

Пунктуация.

Употребление прописных букв.

Комплексный анализ текста.

Проверочная работа по орфографии и пунктуации.

Буквы Ъ и Ь.

Орфограммы корня

Правописание окончаний слов.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.

Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение).

Контрольная работа диктант с заданием.

Анализ контрольного диктанта

Грамматика. Морфология и синтаксис.49ч.

Как различать части речи и члены предложения.1ч.

Имя существительное.14ч

Морфологические признаки имени существительного.

Словообразование разных частей речи.

Словообразование имён существительных

Самостоятельная работа по словообразованию.

Правописание сложных существительных.

Употребление имён существительных в речи.

Речь. Стили речи11ч..

Деловая и научная речь

Разграничение деловой и научной речи.

Характеристика научного стиля

Определение научного понятия.

Рассуждение-объяснение.

Характеристика делового стиля

Имя прилагательное13ч.

Морфологические признаки имени прилагательного.

Словообразование имен прилагательных.

Правописание сложных прилагательных.

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольный диктант.

Анализ контрольного диктанта.

Употребление имён прилагательных в речи

Текст.11ч.

Текст. Способы связи предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте.

Употребление параллельной связи с повтором.

Как исправить текст с неудачным повтором.

Глагол15ч.

Морфологические признаки глагола.

Словообразование глагола.

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Буквы И – Ы в корне после приставок.

Употребление и произношение глаголов в речи

Повторение орфографии.

Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием по морфологии и орфографии)

Причастие и деепричастие

Причастие 15ч.

Что такое причастие.

Причастный оборот.

Контрольная работа.КД и его анализ.

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия

Синтаксическая роль полных и кратких причастий.

Морфологический разбор причастий (закрепление)

Контрольная работа по теме «Причастие» и её анализ

Буквы Н и НН в причастиях.

Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Типы речи. Повествование. 6ч.

Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.

Повествование в рассказе.

Повествование делового и научного стилей.

Контрольное сочинение в жанре рассказа

Типы речи. Описание .4ч.

Описание места.

Сочинение «Моя (наша) комната»

Соединение в тексте повествования и описания места.

Деепричастие .15ч.

Деепричастный оборот.

НЕ с деепричастиями

Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Контрольная работа.КД и его анализ.

Употребление деепричастий в речи.

Произношение деепричастий.

Правописание деепричастий. Повторение.

Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие».

Контрольная работа (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её анализ.

Имя числительное 11ч.

Что обозначает имя числительное.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Самостоятельная работа.

Типы речи 4ч.

Описание состояния окружающей среды.

Описание состояния окружающей среды.

Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».

Местоимение23ч.

Какие слова называются местоимениями.

Разряды местоимений по значению.

Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Возвратное местоимение *себя*.
 Притяжательные местоимения.
 Указательные местоимения.
 Определительные местоимения.
 Вопросительно-относительные местоимения.
 Отрицательные местоимения.
 Неопределенные местоимения.
 Вежливое *Вы*. Употребление местоимений в речи.
 Повторение изученного материала.
 Произношение местоимений.
Контрольная работа по теме «Местоимение».
Речь. Текст. Соединение в тексте разных типовых фрагментов 8ч.
Итоговое повторение орфографии и пунктуации 14ч.

Итоговая контрольная работа.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3.1.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№п\п	Наименование разделов и тем	Всего ча- сов
1.	Слово - основная единица языка.	1
2.	Закрепление и углубление изученного в 5 классе	16
3.	Развитие речи(всего)	43
4.	Грамматика. Морфология и синтаксис.	49
5.	Имя существительное	14
6.	Речь. Стили речи	11
7.	Имя прилагательное	13
8.	Речь.Текст.	11
9.	Глагол.	15
10.	Причастие	15
11.	Типы речи.Повествование.	6
12.	Типы речи. Описание	4
13.	Деепричастие.	15
14.	Имя числительное.	11
15.	Типы речи	4
16.	Местоимения	23
17.	Речь.Текст.	8
18.	Итоговое повторение. Орфография и пунктуация	12
	ИТОГО:	210

3.2.Календарно-тематическое планирование 6 класс русский язык

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Введение. Слово -основная единица языка.	1	01.09	
2-4	Р/р Речь. Язык..Что мы знаем о речи, её стилях и типах. Р/ р Сочинение по летним впечатлениям.Р/р Анализ ошибок в сочинении.	3	02.09- 04.09-05.09	
5-6.	Орфография и пунктуация. Повторение основных разделов орфографии.	2	06.09-07.09	
7.	Употребление прописных букв.	1	08.09.	
8.	Буквы ь и ъ.	1	09.09.	
9-11	Орфограммы корня. Безударная гласная в корне.	3	11.09- 12.09-13.09	
12-13	Повторение и обобщение материала, тренировочные упражнения.	2	14.09-15.09	
14-16	Правописание окончаний слов.Правописание окончаний существительных и прилагательных.Правописание окончаний гла-	3	16.09- 18.09- 19.09.	
17-20	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными.	4	20.09- 21.09- 22.09- 23.09-	
21-22.	Административный контрольный диктант Анализ диктанта, работа над ошибками.	2	25.09- 26.09-	
23-24	Р/Р Что мы знаем о тексте. Типы и стили речи. Повторение.	2	27.09- 28.09-	
25-26	Р/р Сочинение о природе «Лес осенью. Мало ли что можно делать в лесу!».Анализ сочинения.	2	29.09- 30.09-	
27-29	Части речи и члены предложения Тренировочный диктант.	3	02.10- 03.10-04.10	
30-32	Имя существительное. Морфологические признаки существительного.Морфологический разбор существительного.	3	05.10- 06.10- 07.10-	

33-37	Словообразование имён существительных. Основные словообразовательные модели. Сложение как способ образования существительных. Практикум по теме «Словообразование имён существительных».	5	09.10-10.10-11.10-12.10-13.10-	
38	Р/р Изложение учебно-научного текста	1	14.10.	
39	Р/р Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	16.10.	
40-42	Правописание сложных имён существитель-	3	17.10-18.10-19.10	
43-45	Употребление имён существительных в речи.	3	20.10-21.10-23.10	
46-47	Р/р Сочинение-описание по картине В.М. Васнецова «Витязь на	2	24.10-25.10.	
48	Р/р Деловая и научная речь.	1	26.10.	
49	Р/р Разграничение деловой и научной речи.	1	27.10.	
50	Р/р Характеристика научного стиля.	1	28.10.	
51-52	Р/р Определение научного понятия.	2	08.11-09.11-	
53	Р/р Рассуждение-объяснение.	1	10.11.	
54	Р/р Характеристика делового стиля	1	11.11.	
55	Контрольная работа по теме «Существительное»	1	13.11.	
56	Анализ контрольной работы	1	14.11.	
57	Морфологические признаки прилагательного.	1	15.11.	
58-59	Словообразование имён прилагательных.	2	16.11-17.11-	
60-61	Правописание сложных имён Прилагательных.	2	18.11-20.11-	
62-65	Буквы н и ннв именах прилагательных, образованных от имён существительных.	4	21.11-22.11-23.11-24.11	
66	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»	1	25.11.	
67	Анализ контрольного диктанта.	1	27.11.	
68-70	Р/р. Употребление и произношение имён прилагательных.	3	28-29-30.11	

71-72	Р/р. Текст. Способы связи предложений в тексте.	2	01.12-02.12-	
73-74	Р/р. Обучающее изложение	2	04.12-05.12-	
75-77	Р/р Средства связи предложений в тексте.	3	06-07-08.12	
78	Р/р Употребление параллельной связи.	1	09.12.	
79-80	Р/р Сочинение на свободную тему	2	11.12-12.12-	
81-82	Р/рКак исправить текст с неудачным.	2	13.12-14.12-	
83-84	Морфологические признаки глагола.	2	15.12-16.12-	
85-86	Словообразование глаголов.	2	18.12-	
87-89	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	3	19.12-20.12	
90	Сложные случаи правописания приставок <i>пре</i> , <i>при</i> . Приставка и	1	21.12.	
91	Буквы <i>ы</i> — <i>и</i> в корне после приставок	1	22.12.	
92-	Употребление глаголов в речи	1	23.12.	
93-94	Контрольный диктант на правописание приставок.	2	25.12-26.12-	
95-96	Р.Р. Употребление глаголов в речи.	2	27.12-27.12-	
97	Что такое причастие.	1	12.01.	
98-100	Причастный оборот.	3	13-15-16.01.	
101-103	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	3	17.01-18.01-19.01-	
104-105	Полные и краткие причастия.	2	20.01-22.01-	
106-108-	Н и <i>НН</i> в причастиях.	3	23-24-25.01	
109-111	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	3	26.01-27.01-29.01-	
112-113	Р.Р.Повествование художественного и разговорного стилей (2 ч.п.40)	2	30.01-31.01-	
114-115	Р.Р.Рассказ как один из литературных жанров.Сочинение –рассказ.(2	2	01.02-02.02-	

116-118	Обобщение по теме «Правописание не с разными частями речи».	3	03.02-05.02-06.02-	
119-120	Р/р Повествование делового и научного стилей.	2	07.02-08.02-	
121	Что такое деепричастие	1	09.02.	
122-123	Деепричастный оборот	2	10.02-12.02-	
124-125	Правописание не с деепричастиями.	2	13.02-14.02-	
126-128	Образование деепричастий.	3	15-16-17.02	
129-130	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	2	19.02-20.02-	
131	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие и деепричастие».	1	21.02.	
132-133	Контрольный диктант по теме «Причастие и деепричастие». Анализ диктанта.	2	22.02-23.02-	
134-135	Употребление причастий и деепричастий в речи	2	24.02-26.02-	
136-137	Р/р Употребление причастий и деепричастий в художественных текстах.	2	27.02-28.02-	
138-139	Произношение глаголов, причастий и деепричастий (стр. 225.)	2	01.03-02.03-	
140-142	Р/р Описание места. Соединение в тексте описания предмета и описания места.	3	03.03-05.03-06.03-	
143	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие и деепричастие».	1	07.03.	
144	Контрольная работа по теме «Причастие и деепричастие».	1	08.03.	
145	Что обозначает имя числительное.	1	09.03.	
146-148	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	3	10-12-13.03	
149-151	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание	3	14.03-15.03-16.03-	
152	Изменение порядковых числительных.	1	17.03.	
153-154	Р/р Употребление числительных в речи.	2	19.03-20.03-	
155	Произношение числительных.	1	21.03.	

156	Р/р Описание состояния окружающей среды (п. 54.)	1	22.03.	
157	Р/р Соединение в тексте описания места и состояния окружающей	1	02.04	
158-160	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	3	03.04-04.04-05.04	
161	Какие слова называются местоимениями	1	06.04	
162-163	На какие разряды делятся местоимения по значению	2	07.04-09.04-	
164-165	Личные местоимения	2	10.04-11.04-	
166	Возвратное местоимение себя	1	12.04.	
167-168	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов (п. 66.)	2	13.04-14.04-	
169-170	Притяжательные местоимения	2	16.04-17.04-	
171-172	Указательные местоимения	2	18.04-19.04-	
173-174	Определительные местоимения	2	20.04-21.04-	
175-176	Р/р Сочинение по картине И. И. Левитана «Лесистый берег».	2	23.04-24.04-	
177-178	Вопросительные, относительные местоимения	2	25.04-26.04-	
179	Роль вопросительных, относительных местоимений в предложении	1	27.04.	
180	Р/р Вопросительные, относительные местоимения как средство свя-	1	28.04.	
181-182	Отрицательные местоимения	2	30.04-01.05-	
183-184	Неопределенные местоимения	2	02.05-03.05-	
185-187	Правописания отрицательных и неопределенных местоимений и	3	04-05-07.05	
188-189	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Подготовка к	2	08.05-09.05-	
190	Употребление местоимений в речи	1	10.05.	
191	Р/р Редактирование текстов: исправление грамматических и рече-	1	11.05.	
192	Произношение местоимений	1	12.05.	
193-194	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	2	14.05-15.05-	
195-196	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	2	16.05-17.05-	

197	Разделы науки о языке	1	18.05.	
198	Фонетика и орфоэпия	1	19.05.	
199	Лексика и фразеология	1	21.05.	
200	Р/р Лингвистический анализ текста	1	22.05.	
201 202	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	2	23.05- 24.05-	
203	РрСпособы и средства связи пред- ложений в тексте	1	25.05-	
204	Правописание: Орфография и пунктуация.	1	25.05.	
205	Грамматика: морфология и синтак- сис	1	29.05.	
206 207	Итоговое тестирование по теме «Повторение изученного в 5-6	2	26.05- 28.05-	
208	Обобщение изученного	1	30.05.	
209- 210	Резервные уроки	2		

