

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка стр.2-3

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр. 4-5

2. Содержание учебного предмета стр.5-6

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование стр.6

3.2. Календарно-тематическое планирование стр.7-9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (базовый уровень) учебного курса по истории «История России XX века» для 10 класса. Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: история России – 44 часа (I полугодие); Всеобщая – 24 часа (II полугодие).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Изучение курса истории России направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
- овладение основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею

выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе, поиск, систематизация и комплексный анализ исторической информации.

Для достижения этих целей необходимо решать следующие **задачи**:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:
- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической

деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в годы Первой мировой войны. Великая российская революция: Февраль 1917г. Великая российская революция: Октябрь 1917г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Глава 2. Советский Союз в 20-30 гг.

Экономический и политический кризис 20-30 гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Политическое развитие в 20 гг. Международное положение и развитие СССР в 20 гг. Культурное пространство СССР в 20 гг. Великий перелом. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 20 гг. Культурное пространство СССР в 20 гг. СССР и мировое сообщество в 20-30 гг.

Глава 3. Великая Отечественная война в 1941-1945гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период. Поражения и победы 1942гг. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период отечественной войны. Коренной перелом. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны.

Глава 4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука, культура в послевоенный период. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 50-60гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в 50-60гг. Политика мирного сосуществования в 50-60гг. Политическое развитие в 50-60гг. Социально-экономическое развитие страны в 60-80гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в 60-80гг. Политика разрядки и международной напряженности. СССР и мир в начале 1980гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1990гг. Перемены в духовной жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений.

Глава 5. Российская Федерация.

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие на пути к рынку. Духовная жизнь страны в 90 гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 90 гг. Политическая жизнь в России в начале 21 в. Экономика России в начале 21в. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале 21 в. Россия в 2008-2014гг.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»	6
2	Глава 2. Советский Союз в 20-30 гг.	9
3	Глава 3.	7

	Великая Отечественная война в 1941-1945гг.	
4	Глава 4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	15
5	Глава 5. Российская Федерация.	7

3.2. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уроков	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Параграф
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в годы Первой мировой войны.	1	1.09		1-2
2	Великая российская революция: Февраль 1917г.	1	4.09		3
3	Великая российская революция: Октябрь 1917г. Первые революционные преобразования большевиков.	1	9.09		4-5
4	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1	11.09		6
5	Гражданская война. Идеология и культура периода Гражданской войны	1	16.09		7-8
6	Повторение «Россия в годы великих потрясений»	1	18.09		6-8
7	Экономический и политический кризис 20-30 гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1	22.09		9-10
8	Образование СССР Политическое развитие в 20 гг.	1	25.09		11-12
9	Международное положение и развитие СССР в 20 гг.	1	29.09		13
10	Культурное пространство СССР в 20 гг.	1	2.10		14
11	Великий перелом. Индустриализация.	1	6.10		15
12	Коллективизация сельского хозяйства.	1	9.10		16
13	Политическая система СССР в 20 гг.	1	13.10		17
14	Культурное пространство СССР в 20 гг.	1	16.10		18
15	СССР и мировое сообщество в 20-30 гг. Повторение «СССР в 20-30гг»	1	20.10		19

16	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	23.10		20
17	Начало Великой Отечественной войны. Первый период.	1	27.10		21
18	Поражения и победы 1942гг. Предпосылки коренного перелома.	1	11.11		22
19	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	13.11		23
20	Второй период отечественной войны. Коренной перелом. Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	17.11		24
21	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны.	1	20.11		25
22	«СССР в годы Великой Отечественной войны» -зачет	1	24.11		22-25
23	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1	27.11		26-27
24	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	1.12		28
25	Идеология, наука, культура в послевоенный период.	1	4.12		29
26	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны». Смена политического курса.	1	8.12		30-31
27	Экономическое и социальное развитие в середине 50-60гг.	1	11.12		32
28	Культурное пространство и повседневная жизнь в 50-60гг.	1	15.12		33
29	Политика мирного сосуществования в 50-60гг.	1	22.12		34
30	Политическое развитие в 50-60гг.	1	25.12		35
31	Контрольное тестирование «СССР период «зимы» и «оттепели»	1	12.01		32-35
32	Социально-экономическое развитие страны в 60-80гг.	1	15.01		36
33	Культурное пространство и повседневная жизнь в 60-80гг.	1	19.01		37
34	Политика разрядки и международной напряженности. СССР и мир в начале 1980гг. Предпосылки реформ.	1	22.01		38-39
35	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1990гг. Перемены в духовной жизни в годы перестройки.	1	26.01		40-41
36	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	29.01		42-43
37	Национальная политика и подъем	1	2.02		44

	национальных движений.Повторение «Перестройка»				
38	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие на пути к рынку.	1	5.02		45-46
39	Духовная жизнь страны в 1990гг.	1	9.02		47
40	Геополитическое положение и внешняя политика в 90 гг. Политическая жизнь в России в начале 21 в.	1	12.02		48-49
41	Экономика России в начале 21в.	1	16.02		50
42	Повседневная и духовная жизнь	1	19.02		51
43	Внешняя политика России в начале 21 в. Россия в 2008-2014гг	1	23.02		52-53
44	Повторение «Россия в 21 веке»	1	26.02		Термины

Итого:44