

## Содержание

|  |             |
|--|-------------|
| <b>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</b>       |             |
| <b>1.1. Пояснительная записка.....</b>                             | <b>3-4</b>  |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....</b> | <b>4-5</b>  |
| <b>2. Содержание учебного предмета.....</b>                        | <b>6-8</b>  |
| <b>3. Календарно-тематическое планирование.....</b>                | <b>9-10</b> |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по технологии для 2 класса разработана на основе примерной программы по технологии в рамках ФГОС, авторской программы и учебников Е.А. Лутцевой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», что позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом.

**Целью** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для него.

Программа по технологии учитывает опыт ребёнка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удалённостью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приёмов и поделочных материалов, естественных и доступных для учащихся.

### **Задачи:**

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

•развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчёта 1 час в неделю, 34учебных недели, 34 часа.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание и развитие социальнозначимых личностных качеств, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;

### ***Метапредметные результаты:***

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

### ***Предметные результаты:***

**Учащиеся должны иметь представление:**

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремеслах и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда; об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и ее основных этапах;
- о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертеж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развертка;

**знать:**

- названия нескольких ремесел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направление нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный - клейстер (клей) и нитки; подвижный – проволока, нитки, тонкие веревочки);
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- название, устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
  - природные факторы, влияющие на рост и развитие растений: свет, тепло, влага, воздух;
  - основные агротехнические приемы: подготовка посадочного материала и почвы; посев, посадка; уход; сбор урожая;
  - способы размножения растений семенами и черенкованием, возможности использования этих способов в агротехнике;
  - название и назначение транспортных средств, знакомых учащимся;
- уметь:**
- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты и сам-но их реализовывать (индивидуально и коллективно);
  - читать простейший чертеж (эскиз);
  - выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
  - выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертеж;
  - определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
  - оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
  - выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;
  - решать несложные конструкторско-технологические задачи;
  - изготавливать несложные макеты транспортных средств;
- самостоятельно:**
- организовать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы;
  - экономно и рационально размечать несколько деталей на заготовке;
  - контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, циркуля;
  - справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;
- с помощью учителя:**
- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
  - выдвигать возможные способы их решения;
  - доказывать свое мнение .

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Общетрудовые знания, умения и способы деятельности.**

**Трудовая деятельность в жизни человека.** Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира, их назначение. Содержание труда людей ближайшего окружения. Профессии моей семьи и ближайшего окружения, связанные с созданием предметов рукотворного мира.

**Процесс труда:** организация рабочего места под руководством учителя. Последовательное выполнение технологических операций под контролем учителя. Обсуждение безопасных приемов труда при работе с ножницами, иглами, булавками, правила личной гигиены.

**Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)**

**Многообразие материалов и область их применения.**

*Природные материалы*

**Растительные природные материалы:** листья, веточки, семена растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов, соцветия чертополоха, репейника. Выбор материала для изготовления изделия по его свойствам: цвет, форма, размер. Подготовка материала к работе. Бережное использование природного материала.

*Искусственные материалы*

**Пластлин.** Назначение. Выбор материала по его свойствам: пластичность, способность сохранять форму. Экономное расходование материала при лепке.

**Бумага.** Виды бумаги и ее использование на уроках: газетная, обложечная, альбомная, цветная для аппликаций. Выбор бумаги по ее свойствам: цвет, блеск, прозрачность, фактура поверхности. Экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблонам и вырезании на глаз симметричных форм.

**Текстильные материалы.** Общее понятие о ткани. Ткани растительного происхождения, их виды и использование. Свойства ткани: цвет, фактура поверхности, прочность. Экономное расходование ткани при разметке по выкройке деталей прямоугольной формы.

**Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач:** под руководством учителя определение формы, размеров деталей, способов их соединения по образцу изделия в сборе и деталях, установление пространственных отношений между деталями; обсуждение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме. Понятия: изделие, деталь, форма, размер, материал, инструмент, приспособление, подкладной лист и доска, разметка, шаблон, фальцовка, стека, булавка с колечком, наперсток, пальцы, нити долевые и поперечные, шов «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом», бахрома. Ткань, лен, хлопок. Сминать, размачивать, скатывать, обрывать, складывать, переплетать, разминать, раскатывать, приплющивать. Свойства: цвет, блеск, прозрачность, прочность, фактура поверхности.

**Использование измерений для решения практических задач: разметка заготовок деталей сгибанием по шаблону**

### **Изготовление изделий из бумаги.**

*Краткая характеристика операций обработки бумаги:* сминать - делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать - свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; разметать по шаблону - обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.

*Инструменты и приспособления:* карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист.

*Основные способы соединения деталей изделия:* склеить, переплести.

*Практические работы.* Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.

*Создание изделий по собственному замыслу.*

*Варианты объектов труда:* пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.

### **Изготовление изделий из природных материалов.**

*Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов:* собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках. Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.

*Инструменты и приспособления:* ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.

*Практические работы.* Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.

*Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:* моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.

*Варианты объектов труда:* изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций.

### **Изготовление изделий из пластичных материалов.**

*Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов:* делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для

повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлинённых форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.

*Инструменты и приспособления:* стеки, подкладная доска.

*Практические работы.* Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.

*Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.*

*Варианты объектов труда:* изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).

### **Изготовление изделий из текстильных материалов.**

*Краткая характеристика операций обработки материалов:* отмерять нитку, вдвигать нитку в ушко иглы, закреплять конец нитки узелком, разметать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».

*Инструменты и приспособления:* иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пяльцы.

*Практические работы.* Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

*Создание изделий и декоративных композиций.*

*Варианты объектов труда:* закладки для книг, чехол для стакана, декоративные салфетки, декоративные композиции.

### **Домашний труд.**

**Уход за одеждой.** Правила ухода за одеждой.

*Практические работы.* Мелкий ремонт одежды с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц с двумя отверстиями.

### **Декоративное оформление предметов быта и жилища.**

Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

*Практические работы.* Декоративное оформление жилища изделиями из бумаги и ткани. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

| № урока | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения |            |
|---------|--|--------------|-----------------|------------|
|         |  |              | по плану        | фактически |
| 1.      | Материалы и их свойства. Экскурсия. ТБ   | 1            | 01.09           |            |
| 2.      | Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»                                  | 1            | 08.09           |            |
| 3.      | Разные материалы -разные свойства. «Чайная посуда».  | 1            | 15.09           |            |
| 4.      | Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю».   | 1            | 22.09           |            |
| 5.      | Каждому делу -свои инструменты. «Образы природы».  | 1            | 29.09           |            |
| 6.      | Симметрично-несимметрично.   | 1            | 06.10           |            |
| 7.      | Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей».                     | 1            | 13.10           |            |
| 8.      | Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон» , «Лягушка».                | 1            | 20.10           |            |
| 9.      | Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом»   | 1            | 27.10           |            |
| 10.     | Собираем изделие. «Игрушки-подвески».  | 1            | 10.11           |            |
| 11.     | Украшаем изделие. «Подносы».   | 1            | 17.11           |            |
| 12.     | Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линии.                                   | 1            | 24.11           |            |
| 13.     | Работа с линейкой(проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.        | 1            | 01.12           |            |
| 14.     | Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур.»Домино». | 1            | 08.12           |            |
| 15.     | Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка»                 | 1            | 15.12           |            |
| 16.     | Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Помпон».                               | 1            | 22.12           |            |



|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 17. | Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шёлк).<br>«Игрушка из помпона».                      | 1 | 12.01 |  |
| 18. | Изготовление лекала.<br>Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.                             | 1 | 19.01 |  |
| 19. | Изготовление футляра.   | 1 | 26.01 |  |
| 20. | Что любят и что не любят растения.  | 1 | 02.02 |  |
| 21. | Практическая работа (наблюдение за влиянием освещённости, температуры, влаги).                  | 1 | 09.02 |  |
| 22. | Как вырастить растение.   | 1 | 16.02 |  |
| 23. | Как размножаются растения.  | 1 | 23.02 |  |
| 24. | Уход за комнатными растениями.  | 1 | 02.03 |  |
| 25. | Делаем макеты. Автомобиль.  | 1 | 09.03 |  |
| 26. | Делаем макеты. Самолёт.   | 1 | 16.03 |  |
| 27. | Делаем макеты. Лодочка.   | 1 | 23.03 |  |
| 28. | Мини-проект «Улицы моего города».   | 1 | 06.04 |  |
| 29. | Мини-проект «Праздник авиации».   | 1 | 13.04 |  |
| 30. | Мини-проект «Наш флот»  | 1 | 20.04 |  |
| 31. | История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди». | 1 | 27.04 |  |
| 32. | Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.                        | 1 | 04.05 |  |
| 33. | Художественные образы из готовых форм   | 1 | 11.05 |  |
| 34. | Выставка изделий.   | 1 | 18.05 |  |

