

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-5
2. Содержание учебного предмета	6-8
3. Тематическое планирование.....	8
3.1 Тематическое планирование	8
3.2. Календарно-тематическое планирование.....	8-17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), рабочей программы по русскому языку и учебного плана.

Цели преподавания русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения в Российской Федерации: социокультурная и когнитивно - познавательная.

Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

Задачи:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчёта 5 часов в неделю, 34 учебные недели (170 часов)

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи:

- определять спряжение глагола;

- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- *не* с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*

- безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв *а, о* на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- При работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;

- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программе выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку – блок «Как устроен наш язык» (здесь представлены основы лингвистических знаний); блок «Правописание» (включает формирование навыков грамотного письма) и блок «Развитие речи» (обеспечивает формирование устной и письменной речи, речевого творчества и интереса к языку). Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) - **54 ч.**

Фонетика и графика (1 ч) Повторение изученного на основе фонетического разбора слова

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика) (1 ч) Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного начала..

Морфология (36 ч) Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора (6 ч)

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени спряжение. Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. (22ч)

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий(5ч)

Имя числительное: общее значение (3ч)

Синтаксис (16 ч) Синтаксический анализ простого предложения(4ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых(синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связь слов в словосочетании.(7ч)

Различение простых и сложных предложений(5ч)

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) – **53 ч.**

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места

орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применением:

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

мягкий знак в глаголах в сочетании –ться-;

безударные личные окончания глаголов;

суффиксы глаголов –**ива-/-ыва-** , **-ова-/-ева-**

гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;

буквы **а, о** на конце наречий;

мягкий знак на конце наречий;

слитное и раздельное написание числительных;

мягкий знак в именах числительных;

запятая между частями сложного предложения(простейшие случаи)

использование орфографического словаря для определения(уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи» - 29 ч.

Устная речь. Адекватное использование речевых средств в для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения, сочинение – повествования, сочинения – рассуждения, сочинения-описания(без заучивания учащимися определений). Пересказ текста(изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по

заданному плану. Определение типов текста(повествование, рассуждение, описание) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Резервные уроки (34 ч) Резервные уроки используются для проведения контрольных и проверочных работ, а так же для отработки наиболее важных или трудных для учащихся тем.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Всего часов
1.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	54
2.	Фонетика	1
3.	Орфоэпия (<i>изучается во всех разделах курса</i>)	
4.	Состав слова. Морфемика	1
5.	Морфология	36
6.	Синтаксис	16
7.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	52
8.	Развитие речи	29
9.	Резервные уроки	35
	ИТОГО	170 часов

3.2 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактич.
1.	Повторение. р/р Пишем письма.	1	01.09	
2.	Повторяем фонетику и словообразование.	1	04.09	
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	05.09	
4.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	06.09	
5.	Повторение. р/р Пишем письма	1	07.09	
6.	Повторяем признаки имени Существительного.	1	08.09	
7.	Входной контрольный диктант. №1	1	11.09	
8.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	12.09	
9.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	13.09	
10.	Повторяем правописание окончаний	1	14.09	

	имён существительных 2-го склонения.			
11.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	15.09	
12.	р/р Пишем письма.	1	18.09	
13.	Морфологический разбор имени существительного.	1	19.09	
14.	Контрольный диктант №2 по теме «Повторение изученных в 3-м классе орфограмм».	1	20.09	
15.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний существительных.	1	21.09	
16.	Текст – рассуждение.	1	22.09	
17.	Повторяем признаки имени прилагательного.	1	25.09	
18.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1	26.09	
19.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	27.09	
20.	Типы текста.	1	28.09	
21.	Буквы о, ё после шипящих и ц.	1	29.09	
22.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	02.10	
23.	Повторяем местоимение.	1	03.10	
24.	Орфограммы приставок.	1	04.10	
25.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1	05.10	
26.	Повторение фонетики, словообразования, морфологии.	1	06.10	
27.	<u>р/р Обучающее изложение по коллективно составленному плану.</u>	1	09.10	
28.	Разбор по членам предложения.	1	10.10	
29.	Разбор по членам предложения.	1	11.10	
30.	Синтаксический разбор предложения.	1	12.10	
31.	Синтаксический разбор предложения.	1	13.10	
32.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	16.10	
33.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	17.10	
34.	Синтаксический разбор предложения.	1	18.10	
35.	Синтаксический разбор предложения.	1	19.10	
36.	Итоговый контрольный диктант №3 за 1 четверть.	1	20.10	
37.	Текст .	1	23.10	
38.	Глагол.	1	24.10	
39.	Глагол как часть речи.	1	25.10	
40.	Глагол как часть речи.	1	26.10	

41.	Правописание приставок в глаголах.	1	27.10	
42.	Правописание не с глаголами.	1	08.11	
43.	Р/р Составление текста по самостоятельно составленному плану.	1	09.11	
44.	Вид глагола.	1	10.11	
45.	Вид глагола.	1	13.11	
46.	Начальная форма глагола.	1	14.11	
47.	Личные формы глагола.	1	15.11	
48.	Лицо и число глаголов.	1	16.11	
49.	Лицо и число глаголов.	1	17.11	
50.	Контрольный диктант №4 по теме «Глагол как часть речи»	1	20.11	
51.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	21.11	
52.	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	22.11	
53.	Текст.	1	23.11	
54.	Правописание –ться и -тся в глаголах.	1	24.11	
55.	Правописание –ться и -тся в глаголах.	1	27.11	
56.	<u>Текст. Сочинение-описание.</u>	1	28.11	
57.	Спряжение глаголов.	1	29.11	
58.	Спряжение глаголов.	1	30.11	
59.	Спряжение глаголов.	1	01.12	
60.	Правописание глаголов.	1	04.12	
61.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	05.12	
62.	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание глаголов».	1	06.12	
63.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	07.12	
64.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	08.12	
65.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	11.12	
66.	Правописание глаголов.	1	12.12	
67.	Р/р Текст.	1	13.12	
68.	Правописание глаголов.	1	14.12	
69.	Правописание глаголов.	1	15.12	
70.	Итоговый контрольный диктант №6 за первое полугодие.	1	18.12	
71.	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1	19.12	
72.	Настоящее время глагола.	1	20.12	
73.	Правописание суффиксов глаголов.	1	21.12	

74.	Прошедшее время глагола.	1	22.12	
75.	Прошедшее время глагола.	1	25.12	
76.	<u>р/р Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану.</u>	1	26.12	
77.	Правописание суффиксов глаголов.	1	27.12	
78.	Будущее время глагола.	1	12.01	
79.	Правописание суффиксов глаголов	1	15.01	
80.	р/р Пишем письма	1	16.01	
81.	р/р Пишем поздравительные открытки.	1	17.01	
82.	Изменение глаголов по временам.	1	18.01	
83.	Наклонение глагола. Изъявительное Наклонение.	1	19.01	
84.	Наклонение глагола. Изъявительное Наклонение.	1	22.01	
85.	Условное наклонение глагола.	1	23.01	
86.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	24.01	
87.	Правописание глаголов.	1	25.01	
88.	<u>Контрольный диктант №7 по теме «Время глагола».</u>	1	26.01	
89.	Работа над ошибками. Текст. Озаглавливание и корректирование текста.	1	29.01	
90.	Повелительное наклонение глагола.	1	30.01	
91.	Повелительное наклонение глагола.	1	31.01	
92.	Словообразование глаголов.	1	01.02	
93.	<u>р/р Текст. Сочинение– повествование.</u>	1	02.02	
94.	Глагол в предложении.	1	05.02	
95.	Глагол в предложении.	1	06.02	
96.	Правописание глаголов.	1	07.02	
97.	Правописание глаголов.	1	08.02	
98.	р/р Текст. Озаглавливание текстов. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.	1	09.02	
99.	Морфологический разбор глагола.	1	12.02	
100.	Повторение глагол.	1	13.02	
101.	<u>Контрольный диктант №8 на тему: «Глагол»</u>	1	14.02	
102.	Наречие.	1	15.02	
103.	Наречие.	1	16.02	
104.	Наречие.	1	19.02	
105.	Как образуются наречия.	1	20.02	
106.	Правописание гласных на конце наречий.	1	21.02	
107.	Правописание гласных на конце наречий.	1	22.02	
108.	р/р Учимся писать изложение.	1	23.02	
109.	Морфологический разбор наречий.	1	26.02	
110.	Мягкий знак на конце наречий после	1	27.02	

	шипящих.			
111.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	28.02	
112.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	01.03	
113.	<u>Р/р Сочинение-повествование.</u>	1	02.03	
114.	Имя числительное.	1	05.03	
115.	Имя числительное.	1	06.03	
116.	Изменение имён числительных	1	07.03	
117.	Изменение имён числительных.	1	08.03	
118.	Слитное и раздельное написание числительных.	1	09.03	
119.	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	12.03	
120.	Правописание числительных.	1	13.03	
121.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	14.03	
122.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	15.03	
123.	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	16.03	
124.	Словосочетание.	1	19.03	
125.	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	20.03	
126.	Контрольный диктант за 3 четверть. №9	1	21.03	
127.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	22.03	
128.	<u>р/р Сочинение-рассуждение.</u>	1	02.04	
129.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	03.04	
130.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	04.04	
131.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	05.04	
132.	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	06.04	
133.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	09.04	
134.	<u>р/р Обучающее изложение.</u>	1	10.04	
135.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	11.04	
136.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	12.04	
137.	Словосочетание в предложении.	1	13.04	
138.	Контрольный диктант №10 «Словосочетание»	1	16.04	
139.	Сложное предложение.	1	17.04	
140.	Сложное предложение.	1	18.04	
141.	Как связаны части сложносочинённого предложения.	1	19.04	
142.	Знаки препинания в сложном предложении .	1	20.04	

143.	Знаки препинания в сложном предложении .	1	23.04	
144.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	24.04	
145.	р/р Учимся писать сочинение по предварительному составленному плану.	1	25.04	
146.	Как связаны части сложноподчинённого Предложения.	1	26.04	
147.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1	27.04	
148.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	30.04	
149.	Сложное предложение.	1	01.05	
150.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	02.05	
151.	Контрольный диктант №11 по теме «Сложное предложение».	1	03.05	
152.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	04.05	
153.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	07.05	
154.	Р/р Текст. Создание собственных текстов.	1	08.05	
155.	р/р Изложение с элементами сочинения	1	09.05	
156.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании. Повторяем фонетику и словообразование.	1	10.05	
157.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	11.05	
158.	Контрольный диктант №12 за 4 четверть. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	14.05	
159.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1	15.05	
160.	Повторяем морфологический разбор имен существительных и прилагательных.	1	16.05	
161.	Повторяем орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	17.05	
162.	Повторяем синтаксический разбор предложения.	1	18.05	
163.	Повторяем морфологический разбор глаголов и наречий.	1	21.05	
164.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	22.05	
165.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	23.05	
166.	Итоговая комплексная работа за 1-4 класс	5	24.05	
167.	Повторение.	1	25.05	
168.	Резервный час	1		
169.	Резервный час	1		
170.	Резервный час	1		