

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2-4
2. Содержание учебного предмета .....	5-8
3. Тематическое планирование.....	9
3.1 Тематическое планирование .....	9
3.2. Календарно-тематическое планирование.....	10-17

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена *в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана *на основе* авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой (Технология: программа: 1 – 4 классы / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012. (УМК «Начальная школа XXI века»))

**Цель** курса «Технология» в начальных классах — воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

### **Основные задачи курса:**

- обобщение представлений учащихся о современной технологической картине мира и закономерностях эволюции культуры;
- развитие у учащихся преобразующего, технологического мышления, творческих изобретательских способностей на уровне умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной проектной работе;
- формирование у учащихся культуры труда, основ технологических и художественно – конструкторских знаний;
- совершенствование умения работать с информацией (искать, отбирать, систематизировать);
- совершенствование умения работать в группе (распределять и исполнять социальные роли);
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.

Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах: основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры и из истории технологии.

Значительное место на уроках технологии занимает техническое моделирование и конструирование, где учащиеся получают сведения о моделях, машинах, механизмах, знакомятся с технической терминологией, производством, рабочими профессиями.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

## 1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное

и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Выпускник научится:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой);
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи; конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции;
- включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- находить информацию из других источников: работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания;
  - простейшим способам достижения прочности конструкций;
  - последовательности чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно - измерительных инструментов;
  - правилам безопасности работы канцелярским ножом;
  - агротехническим приёмам пересадки и перевалки растений;
  - размножению растений отпрысками и делением куста;
- правилам безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса структурировано по двум основным содержательным линиям.

*Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.*

*Из истории технологии.*

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его -части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Конструирование и моделирование.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Освоение предметных знаний и приобретение умений, формирование метапредметных основ деятельности и становление личностных качеств осуществляются в течение всего периода обучения.

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)**

Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в

целом. Угроза экологической катастрофы роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно - компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)**

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). [Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

**Конструирование и моделирование (5 ч)**

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

**Использование информационных технологий (7ч)  
(практика работы на компьютере)**

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы *Word, PowerPoint*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1. Тематическое планирование

<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b>
Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека (2 ч) Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда (2 ч) Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека (2 ч) Тема 4. Природа и техническая среда (4 ч) Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание (4ч)
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)</b>
Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком (1 ч) Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов (1ч) Тема 3. Общее представление о технологическом процессе (2 ч) Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) (2 ч) Тема 5. Графические изображения в технике и технологии (2 ч)
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b>
Тема 1. Изделие и его конструкция (1 ч) Тема 2. Элементарные представления о конструкции (1 ч) Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов (3ч)
<b>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7 ч)</b>
Тема 1. Компьютерное письмо (3ч) Тема 2. Создание презентаций (4ч)

### 3.2 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.
1	Современное производство. Штучное и массовое.	1	02.09	
2	От мастерской ремесленника к промышленному комбинату. Быстрее, больше.	1	09.09	
3	Как люди совершают открытия.	1	16.09	
4	Что такое научно-технический прогресс. Научно -технический прогресс. Современное производство.	1	23.09	
5	Как работает современный завод.	1	30.09	
6	Какие бывают двигатели.	1	07.10	
7	Материалы для современного производства. Что изготавливают из нефти. Черное золото. Как добывают нефть и газ	1	14.10	
8	Проблемы экологии.	1	21.10	
9	Что такое предприятия высокой технологии. Новые технологии в земледелии и животноводстве.	1	28.10	
10	Природоохранные и сельскохозяйственные технологии.	1	11.11	
11	Агротехнические приемы выращивания луковичных растений.	1	18.11	
12	Чудеса в саду и огороде.	1	25.11	
13	Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Как питаются космонавты.	1	02.12	
14	Цветочная сказка.	1	09.12	
15	Жилище человека. О чём рассказывает дом. Дом для семьи.	1	16.12	
16	Какие бывают города. Как дом стал небоскребом.	1	23.12	
17	Города будущего.	1	30.12	
18	Дизайн. Что такое дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности.	1	13.01	
19	Дизайн техники. Этапы создания дизайна технического изделия.	1	20.01	
20	Дизайн рекламной продукции.	1	27.01	
21	Дизайн интерьера и ландшафта. Дизайн и маркетинг.	1	03.02	
22	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера – модельера.	1	10.02	
23	Отделка одежды.	1	17.02	
24	Аксессуары в одежде.	1	24.02	
25	Компьютерный мир. Что такое компьютер? Основные устройства компьютера. Изучение	1	03.03	

	внешнего и внутреннего устройства компьютера. Техника безопасности.			
26	Проверь себя	1	10.03	
27	Современный информационный мир и информационные технологии. Правила техники безопасности при работе с компьютером.	1	17.03	
28	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Правила пользования компьютером. Компьютеры в медицине. Компьютеры и прогнозирование погоды. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях.	1	07.04	
29	Практикум овладения компьютером. Как создать документ.	1	14.04	
30	Файлы и папки. Создание текстов.	1	21.04	
31	Форматирование текста. Как вставить картинку в документ.	1	28.04	
32	Создание таблиц.	1	05.05	
33	Проверь себя.	1	12.05	
34	Проверь себя.	1	19.05	
	Итого:	<b>34</b>		