

Содержание:

страница

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Тематическое планирование.....	7
3.1 Тематическое планирование.....	7
3.2. Календарно – тематическое планирование.....	7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса Обществознанию для 5-ых классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе примерной программы «Обществознание» авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Элективный курс «Обществознание» для 5-ых классов рассчитана на 18 учебных часов, по 1 часу в неделю (18 часов во втором полугодие), в программе учтена вся совокупность различных направлений изучения Обществознания.

Цель и задачи учебного курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного курса:

Ученик научиться:

- относительно целостно представлять общество и человека, о его сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;

- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

Ученик получит возможность научиться:

- знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимать роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;

- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимать значения коммуникации в межличностном общении;

- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомиться с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;

2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

8. выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

9. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об общественном пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- ✓ способность применять понятийный аппарат обществоведческого курса и анализировать для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах обществознания;

- ✓ принадлежность и познавательную ценность, расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в обществе своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять обществоведческие знания для выявления и сохранения культуры своей страны

2. Содержание учебного курса.

- **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- **принцип социального подхода** предполагает рассмотрение человеческих процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых (в рамках целостного курса всеобщей истории), межкурсовых (с историей России) и межпредметных связей (обществознание, МХК). Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

Глава 1. «Человек в социальном измерении» (6 ч) Человек личность. Человек познаёт мир. Человек и деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава 2. Человек среди людей (6ч) Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

Глава 3. (6ч) Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

№	Главы	Кол-во часов
1	Глава 1. «Человек в социальном измерении»	6
2	Глава 2. «Человек среди людей»	6
3	Глава 3 «Нравственные основы жизни»	6

Итого: 18 ч

Контрольно - измерительные материалы:

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля знаний: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

3.2 Календарно – тематическое планирование

№	Темы урока	Кол-во часов	План	План	Факт	Факт
			5 «А»	5 «Б»	5 «А»	5 «Б»
1	Введение.	1	16.01	16.01		
2	Загадка человека	1	23.01	23.01		
3	Отрочество – особая пора жизни	1	30.01	30.01		
4	Обобщение по теме: «Человек»	1	6.02	6.02		
5	Семья и семейные отношения	1	13.02	13.02		
6	Семейное хозяйство	1	20.02	20.02		
7	Свободное время	1	27.02	27.02		
8	Тестирование по теме «Семья»	1	6.03	6.03		
9	Образование в жизни человека	1	13.03	13.03		
11	Образование и самообразование	1	20.03	20.03		
12	Одноклассники, сверстники, друзья	1	3.04	3.04		
13	Обобщение по теме «Школа»	1	10.04	10.04		
14	Труд – основа жизни	1	17.04	17.04		
15	Труд и творчество	1	24.04	24.04		
16	Тестирование по теме «Труд»	1	8.05	8.05		
17	Наша Родина - Россия Государственные символы России	1	15.05	15.05		
18	Гражданин России Мы – многонациональный народ	1	22.05	22.05		

