

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы	стр. 4
2. Содержание учебного предмета	стр. 8
3. Тематическое планирование	стр. 8
3.1 Тематическое планирование	стр. 8
3.2 Календарно-тематическое планирование	стр. 9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рекомендуемый объем учебного времени на изучение предмета составляет 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, вышедшим в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Изучение информатики и ИКТ в 5 классах направлено на *достижение следующих целей*:

- Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ *в 5 классе* необходимо решить следующие *задачи*:

1. Показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
2. организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

3. организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
4. создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, само-

стоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации)

Планируемые результаты

1. Информация вокруг нас

Учащиеся научиться:

- ✓ понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;

- ✓ приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- ✓ приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- ✓ классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- ✓ кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- ✓ определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- ✓ сформировать представление о способах кодирования информации;
- ✓ преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- ✓ научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- ✓ приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- ✓ для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- ✓ называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- ✓ осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- ✓ приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

2. Информационные технологии

Учащиеся научатся:

- ✓ определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- ✓ различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- ✓ запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- ✓ создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- ✓ работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- ✓ вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- ✓ выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- ✓ применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- ✓ выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- ✓ использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- ✓ создавать и форматировать списки;
- ✓ создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- ✓ создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- ✓ применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- ✓ использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- ✓ осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ✓ ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- ✓ соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- ✓ научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- ✓ сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- ✓ создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- ✓ осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- ✓ оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- ✓ видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- ✓ научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- ✓ научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- ✓ научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- ✓ научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- ✓ расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

2. Содержание учебного предмета

Информация вокруг нас.

Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. действия с информацией. Хранение информации. Передача информации. Кодирование информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации.

Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Файлы и папки. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Устройства ввода графической информации. Правила создания графической и мультимедийной информации.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Информационная вокруг нас.	18
2	Информационные технологии	15
3	Повторение	2
Итого:		35

3.2 Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол – во часов	Дата	
			По плану	Фак- тиче- ски
1	Информация вокруг нас. Техника безопасности и органи- зация рабочего места.	1	02.09	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с ин- формацией.	1	09.09	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>П.Р. №1 «Вспоминаем клавиатуру»</i>	1	16.09	
4	Управление компьютером. <i>П.Р. №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»</i>	1	23.09	
5	Хранение информации. <i>П.Р. №3 «Создаём и сохраняем файлы»</i>	1	30.09	
6	Передача информации.	1	07.10	
7	Электронная почта. <i>П.Р. №4 «Работаем с электронной почтой»</i>	1	14.10	
8	Контрольная работа № 1 «Устройства компьютера».	1	21.10	
9	В мире кодов. Метод координат.	1	28.10	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1	11.11	
11	Основные объекты текстового документа. <i>П.Р. №5 «Вво- дим текст».</i>	1	18.11	
12	<i>П.Р. №6 «Редактируем текст».</i>	1	25.11	
13	<i>П.Р. №7 «Работаем с фрагментами текста».</i>	1	02.12	
14	<i>П.Р. №8 «Форматируем текст».</i>	1	09.12	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>П.Р. №9 «Создаём простые таблицы».</i>	1	16.12	
16	Контрольная работа №2 «Носители информации».	1	23.12	
17	Разнообразие наглядных форм представления информа- ции. Техника безопасности. <i>П.Р. № 10 «Создаём простые таблицы».</i>	1	13.01	
18	<i>П.Р. №11 «Строим диаграммы»</i>	1	20.01	
19	Компьютерная графика. <i>П.Р. №12 «Изучаем инструмен- ты графического редактора Paint»</i>	1	27.01	
20	Устройства ввода графической информации. <i>П.Р. №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	1	03.02	
21	<i>П.Р. №14 «Планируем работу в графическом редакторе»</i>	1	10.02	
22	Разнообразие задач обработки информации.	1	17.02	
23	Кодирование как изменение формы представления ин- формации	1	24.02	
24	Систематизация информации. <i>П.Р. №15 «Создаём спи- ски»</i>	1	03.03	
25	Поиск информации. <i>П.Р. №16 «Ищем информацию в сети Интернет»</i>	1	10.03	
26	Преобразование информации по заданным правилам. <i>П.Р. №17 «Выполняем вычисления с помощью программы»</i>	1	17.03	

	<i>Калькулятор»</i>			
27	Преобразование информации путём рассуждений.	1	24.03	
28	Разработка плана действий и его запись.	1	07.04	
29	Запись плана действий в табличной форме.	1	14.04	
30	Создание движущихся изображений. <i>П.Р. №18 «Создаём анимацию» (задание 1).</i>	1	21.04	
31	Создание анимации по собственному замыслу. <i>П.Р. №19 «Создаём анимацию» (задание 2).</i>	1	28.04	
32	Выполнение итогового мини-проекта. <i>П.Р. № 20 «Создаем слайд-шоу»</i>	1	05.05	
33	<i>Контрольная работа №3 "Информация. Устройства компьютера."</i>	1	12.05	
34	Повторение	1	19.05	
35	Повторение	1	26.05	
Итого		35		
Контрольных работ		3		
Практических работ		20		