

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы	стр. 4
2. Содержание учебного предмета	стр. 7
3. Тематическое планирование	стр. 8
3.1 Тематическое планирование	стр. 8
3.2 Календарно-тематическое планирование	стр. 9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Рекомендуемый объем учебного времени на изучение предмета составляет 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, вышедшим в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- ✓ формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- ✓ воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации)

Планируемые результаты

Введение в информатику

Учащийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- научиться переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

Информационные и коммуникационные технологии

Учащиеся научатся:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами;
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций.

Учащиеся получают возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений

2. Содержание учебного предмета (35 часов)

Глава 1. Информация. Информационные процессы .

Информация и ее свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. двоичное кодирование. Измерение информации.

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Глава 3. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика (растровая, векторная). Создание графических изображений.

Глава 4. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов. Оценка количественных параметров текстовых документов.

Глава 4. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

3. Тематическое планирование
3.1 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Информация. Информационные процессы.	9
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	7
3	Обработка графической информации.	4
4	Обработка текстовой информации.	9
5	Мультимедиа.	4
6	Повторение.	2
Итого:		35

3.2 Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ уро ка	Тема урока	Кол – во часов	Дата	
			По плану	Факти- чески
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	02.09	
2	Информация и ее свойства.	1	09.09	
3	Информационные процессы: обработка, передача и хранение информации.	1	16.09	
4	<i>П.Р. №1 «Работа с графическими примитивами. Выделение и удаление фрагментов».</i>	1	23.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	30.09	
6	Представление информации. <i>П.Р. № 2 «Перемещение фрагментов. Преобразование фрагментов».</i>	1	07.10	
7	Дискретная форма представления информации.	1	14.10	
8	Единицы измерения информации.	1	21.10	
9	Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы».	1	28.10	
10	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	11.11	
11	<i>П.Р. №3 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов».</i>	1	18.11	
12	Персональный компьютер. <i>П.Р. № 4 «Создание надписей. Копирование фрагментов».</i>	1	25.11	
13	Программное обеспечение компьютера.	1	02.12	
14	Файлы и файловые структуры. <i>П.Р. № 5 «Работа с несколькими файлами. Получение копии экрана».</i>	1	09.12	
15	Пользовательский интерфейс. <i>П.Р. № 6 «Создание анимации».</i>	1	16.12	
16	Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	23.12	
17	Формирование изображения на экране компьютера . Техника безопасности.	1	13.01	
18	Компьютерная графика.	1	20.01	
19	Создание графических изображений. <i>П.Р. № 7 «Художественная обработка изображений».</i>	1	27.01	
20	Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации». <i>П.Р. № 8 «Масштабирование растровых и векторных изображений».</i>	1	03.02	
21	Текстовые документы и технологии их создания .	1	10.02	
22	Создание текстовых документов на компьютере. <i>П.Р. № 9 «Правила ввода текста. Вставка и замена символов».</i>	1	17.02	
23	Прямое форматирование. <i>П.Р. № 10 «Удаление, перемещение, копирование фрагментов».</i>	1	24.02	
24	Стилевое форматирование. <i>П.Р. № 11 «Склеивание и размещение строк. Изменение свойств символов».</i>	1	03.03	
25	Визуализация информации в текстовых документах. <i>П.Р. № 12 «Форматирование текста. Вставка индекса, формул, таблиц».</i>	1	10.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	17.03	

27	Оценка количественных параметров текстовых документов. П.Р. № 13 «Создание схем. вставка рисунков».	1	24.03	
28	П.Р. № 14 "Подготовка реферата "История развития компьютерной техники".	1	07.04	
29	П.Р. № 15 «Подготовка реферата "История развития компьютерной техники"».	1	14.04	
30	Технология мультимедиа .	1	21.04	
31	Компьютерные презентации. П.Р. № 16 «Создание презентации "Персональный компьютер"».	1	28.04	
32	Создание мультимедийной презентации. П.Р. № 17 «Настройка анимации в презентации».	1	05.05	
33	Контрольная работа № 4 «Мультимедиа».	1	12.05	
34	П.Р. № 18 «Настройка дополнительных возможностей в презентации».	1	19.05	
35	Итоговое повторение.	1	26.05	
Итого		35		
Контрольных работ		4		
Практических работ		18		