

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка	стр.2
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 4
2. Содержание учебного предмета	стр.11
3. Тематическое планирование	
3.1. Тематическое планирование	стр.11
3.2. Календарно-тематическое планирование	стр.11

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Цель к:

Создание условий для социализации личности.

Задачи:

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально – гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о

человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Открывается курс темой «Регулирование поведения людей в обществе», где рассматриваются права и обязанности граждан, кто стоит на страже закона. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Человек в экономических отношениях» до самого общественно значимого – тема «Человек и природа». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Каждая тема программы 7 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание

Учебный план отводит в VII классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учебного предмета являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов,

единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие. понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)

Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета. Права и обязанности граждан. Кто и как обеспечивает права. Нет прав без обязанностей. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению воинского долга. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. На страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Правосудие. Презумпция невиновности. Задачи криминальной милиции. Патрульно-постовая служба. Участковые уполномоченные.

Цель: создание условий для социализации личности

Задачи:

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования

Знать:

- основные положения раздела;
- термины: свобода, закон, справедливость.

Уметь:

- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;
- высказывать собственную точку зрения или обосновать известные;
- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов)

Что такое экономика. Проявления экономики. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Основные участники экономики: производитель, потребитель. Мастерство работника. Высококвалифицированный труд. Повышение квалификации работника. Системы оплаты труда. Количество и качество труда. Трудовая династия. Что и как производить. Серийное и поточное производство. Затраты производства. Постоянные и переменные затраты. Производительность труда. Прибыль. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Акции. Стоимость. Цена. Торговля и ее формы. Реклама-двигатель торговли. Деньги и их функции. Материальные ресурсы. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Энергетические ресурсы. Информационные ресурсы. Семейный бюджет. Расходы семьи.

Цель: формирование основ правовой и экономической культуры

Задачи: решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Знать:

- основные положения урока;
- термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель;
- сущность совместной деятельности людей в сфере экономики.

Уметь:

- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;
- решать познавательные и практические задачи в рамках материала

Тема 3. Человек и природа (3 ч.)**Итоговое повторение (1 час)**

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3.1.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Регулирование поведения людей в обществе	16
2	Человек в экономических отношениях	14
3	Человек и природа	5
		35

3.2КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	часы	План	План	Факт	Факт
			7 «А»	7 «Б»	7 «А»	7 «Б»
1	Введение	1	02.09 09.09	02.09 09.09		
2	Что значит жить по правилам	1	16.09	16.09		
3	Права и обязанности человека	1	23.09	23.09		
4	Права и обязанности человека	1	30.09	30.09		
5	Почему важно соблюдать закон	1	07.10	07.10		
6	Почему важно соблюдать закон	1	14.10	14.10		
7	Защита Отечества	1	21.10	21.10		
8	Защита Отечества	1	04.11	04.11		
9	Для чего нужна дисциплина	1	11.11	11.11		

10	Для чего нужна дисциплина	1	18.11	18.11		
11	Виновен - отвечай	1	25.11	25.11		
12	Виновен - отвечай	1	02.12	02.12		
13	Кто стоит на страже закона	1	09.12	09.12		
14	Кто стоит на страже закона	1	16.12	16.12		
15	Практикум «Закон»	1	23.12	23.12		
16	Экономика и ее основные участники	1	13.01	13.01		
17	Экономика и ее основные участники	1	20.01	20.01		
18	Мастерство работника	1	27.01	27.01		
19	Мастерство работника	1	03.02	03.02		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	10.02	10.02		
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	17.02	17.02		
22	Виды и формы бизнеса	1	24.02	24.02		
23	Виды и формы бизнеса	1	03.03	03.03		
24	Обмен, торговля, реклама.	1	10.03	10.03		
25	Деньги, их функция	1	17.03	17.03		
26	Экономика семьи	1	31.03	31.03		
27	Экономика семьи	1	07.04	07.04		
28	Практикум«Экономика»	1	14.04	14.04		
29	Обобщающее повторение «Экономика»	1	21.04	21.04		
30	Воздействие человека на природу	1	28.04	28.04		
31	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	05.05	05.05		
32	Закон на страже природы	1	12.05	12.05		
33	Практикум «Охрана природы»	1	16.05	16.05		
34	Итоговое КТП «Закон. Экономика»	1	20.05	20.05		
35	Итоговое обобщение	1	22.05	22.05		
	ИТОГО	1	26.05	26.05		

