

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4-5
2. Содержание учебного предмета	5-6
3. Тематическое планирование	
3.1 Тематическое планирование	6
3.2. Календарно-тематическое планирование.....	7-11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по литературному чтению для 3 класса разработаны в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы начального общего образования, авторской программы Л.Е.Журовой и М.М.Безруцких авторской программы по учебнику «Литературное чтение» Л.А. Ефросининой в рамках проекта «Начальная школа XXI века». Программа составлена в соответствии с ФГОС.

Цель: сформировать за четыре года инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязи произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу, поэзию. Основная цель отражена в главных идеях, а также в конкретных задачах. Идея первая. Сформировать грамотные представления о взаимоотношениях мифа, фольклорных жанров и произведений авторской литературы. Идея вторая. Постепенно формировать базовое понятие курса «Литературное чтение» - понятие художественного образа. Идея третья. Учить младших школьников различать жанры – сначала жанры фольклора, потом жанры литературы, поскольку сама структура любого жанра содержательна. Вместе с тем необходимо показывать условность жанровых границ. То же самое касается деления литературы на разные типы повествования. Идея четвертая. Необходимо помочь младшим школьникам полюбить поэзию, научить их наслаждаться особенностями поэтической формы; если этого не сделать в начальной школе, поэзия как область искусства может быть потеряна навсегда для многих школьников.

Задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к книге.
2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание ими духовной сущности произведений.

В 3 классе на литературное чтение отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. В учебном плане учреждения добавлен 1 час в неделю (34 часа в год: национально- региональный компонент- 3ч; литературное чтение 21ч;

библиотечный урок 5 ч. и книжная полка 5 ч.) с целью развития познавательной и эмоциональной сферы учащихся, полноценного восприятия литературного текста, включая школьников в активную деятельность.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

2. Метапредметные:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Предметные:

Знать:

- наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;

Уметь:

- осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
- отличать прозаическое произведение от стихотворного;
- различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку, небылицу;
- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов; восклицательный и вопросительный знаки; звукопись; рифмы);
- находить в книге страницу «Содержание» или «Оглавление»; находить нужное произведение в книге, ориентируясь на «Содержание»;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного ориентирования внутри книги: умения работать со страничкой «Содержание» или «Оглавление».

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Умение воспринимать на слух и удерживать в памяти короткий текст, прочитанный учителем. Умение понимать смысл краткого пересказа, воспринятого на слух.

Формирование навыков чтения на основе аналитико-синтетического, звукобуквенного метода, учитывающего позиционные смены звуков. Работа над чтением с соблюдением орфоэпических норм при предварительном (в случае необходимости) подчеркивании случаев расхождения произношения и написания слов. Создание мотивации перечитывания: с разной целью, с разными интонациями, в разном темпе и настроении, с разной громкостью.

Чтение по ролям, чтение по цепочке.

Чтение про себя коротких маркированных фрагментов текста.

Освоение начал монологического высказывания: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя.

Умение слушать собеседника: не повторять уже прозвучавший ответ, уметь дополнить чужой ответ новым содержанием

Стихи и проза. Общее представление о стихотворном и прозаическом произведении. Название произведения (заголовок), автор (поэт, писатель) литературного произведения; отсутствие автора в народном произведении.

Устное народное творчество и литература. Общее представление о фольклоре. Отсутствие автора, устная передача, практически-игровой характер малых жанров фольклора. Эмоциональный тон произведения. Определение серьёзного и шуточного характера произведения.

Стихотворения. Первое знакомство с особенностями поэтического взгляда на мир: поэт помогает обнаружить красоту и смысл в обыденном.

Основные виды учебной деятельности обучающихся: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, работа с текстом художественного произведения, приобретение основ культуры речевого общения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 Тематическое планирование (по разделам)

Раздел 1.	Устное народное творчество	(19 часов)
Раздел 2.	Басни	(11 часов)
Раздел 3.	Стихи русских поэтов	(36 часов)
Раздел 4.	Сказки зарубежных авторов	(27 часов)
Раздел 5.	Проверь себя	(12 часов)
Раздел 6.	Произведения о своей республике	(7 часов)
Раздел 7.	Былины	(5 часов)
Раздел 8.	Дорогами сказок	(7 часов)
Раздел 9.	Книжная полка	(7 часов)
Раздел 10.	Скороговорки	(5 часов)
Итого		136 часов

3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Фактически
1.	Устное народное творчество. Загадки. Какие бывают загадки	1	02.09	
2.	Загадка-сказка. В.Даль "Старик-годовик"	1	04.09	
3.	Пословицы. Какие бывают пословицы	1	05.09	
4.	Дорогами сказок. Русская народная сказка "Самое дорогое"	1	06.09	
5.	Русская народная сказка "Про Ленивую и Радивую"	1	10.09	
6.	Русская народная сказка "Дочь-семилетка"	1	13.09	
7.	Русская народная сказка "Царевич Нехитер-Немудер"	1	14.09	
8.	Русская народная сказка "Царевич Нехитер-Немудер" (окончание). О присказках	1	15.09	
9.	Скороговорки. Какие бывают скороговорки.	1	17.09	
10.	Повторение: малые жанры фольклора	1	18.09	
11.	"Проверьте себя"	1	20.09	
12.	Былины. "Добрыня и Змея"	1	24.09	
13.	Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник"	1	25.09	
14.	Былина "Алеша Попович и Тугарин Змеевич"	1	26.09	
15.	Былина "Вольга и Микула"	1	27.09	
16.	Произведения А.Шогуцукова	1	01.10	
17.	"Проверьте себя"	1	02.10	
18.	Эзоп "Лисица и виноград", И.А. Крылов "Лиса и виноград"	1	03.10	
19.	И.А. Крылов "Ворона и Лисица".	1	04.10	
20.	Дополнительное чтение. И.А. Крылов "Волк и Ягненок"	1	08.10	
21.	И.А. Крылов "Крестьянин и работник"	1	09.10	
22.	Дополнительное чтение. Эзоп "Голубь, который хотел пить"	1	10.10	
23.	"Бесхвостая Лисица"; А.Е. Измайлов "Филин и Чиж"	1	11.10	
24.	"У Лукоморья дуб зеленый..." Отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"	1	16.10	
25.	Дополнительное чтение. "Бой Руслана с головой".	1	17.10	
26.	Отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"	1	18.10	
27.	Сказки А.С. Пушкина. "Сказка о царе Салтане..."	1	22.10	
28.	А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане..."	1	24.10	

	(окончание)			
29.	К.Д. Паустовский "Сказки Пушкина"	1	25.10	
30.	Э. Бабаев "Там лес и дол видение полны..."	1	05.11	
31.	Дополнительное чтение. А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1	06.11	
32.	А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (окончание)	1	07.11	
33.	Стихи о природе. А.С. Пушкин "Вот север, тучи нагоня...", "Зимний вечер"	1	08.11	
34.	А.С. Пушкин "Няне"	1	12.11	
35.	"Проверьте себя"	1	14.11	
36.	Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной...", "Чародейкою зимою..."	1	15.11	
37.	А.Н. Майков "Осень"	1	19.11	
38.	А.А. Фет "Мама! Глянь-ка из окошка...", "Кот поет, глаза прищуря..."	1	20.11	
39.	И.А. Бунин "Листопад"	1	21.11	
40.	Произведения К.Кулиева	1	22.11	
41.	Л.Н. Толстой "Два брата" (сказка),	1	27.11	
42.	Л.Н. Толстой "Белка и волк" (басня)	1	28.11	
43.	Л.Н. Толстой "Работник Емельян и пустой барабан"	1	29.11	
44.	Л.Н. Толстой "Работник Емельян и пустой барабан" (окончание)	1	03.12	
45.	Л.Н. Толстой "Лебеди"	1	04.12	
46.	Л.Н. Толстой "Зайцы"	1	05.12	
47.	Л.Н. Толстой "Лев и собачка"	1	06.12	
48.	Л.Н. Толстой "Лев и собачка"	1	10.12	
49.	Л.Н. Толстой "Лев и собачка"	1	11.12	
50.	Л.Н. Толстой "Прыжок"	1	12.12	
51.	Л.Н. Толстой "Прыжок"		13.12	
52.	Л.Н. Толстой "Как боролся русский богатырь" (былина)	1	17.12	
53.	Л.Н. Толстой "Ореховая ветка"	1	18.12	
54.	Дополнительное чтение. А. Сергеев "Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах"	1	19.12	
55.	"Проверьте себя"	1	20.12	
56.	Стихи Н.А. Некрасова о детях. "Крестьянские дети" (отрывок), "Мужичок с ноготок" (отрывок)	1	24.12	
57.	К.И. Чуковский "Мужичок с ноготок"	1	25.12	
58.	Стихи Н.А. Некрасова о природе. "Славная осень..."	1	27.12	
59.	Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов "Зеленый шум", К.И. Чуковский "Зеленый шум"	1	14.01	

60.	Н.А. Некрасов "Мороз-воевода". Отрывок из поэмы "Мороз, Красный нос"	1	15.01	
61.	К.И. Чуковский "О стихах Н.А. Некрасова"	1	16.01	
62.	Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов "Саша"	1	17.01	
63.	Произведения Ш.Ногмова	1	21.01	
64.	Повесть "Степь" (отрывок)	1	22.01	
65.	Дополнительное чтение. И.С. Тургенев "Лес и степь"	1	23.01	
66.	А.П. Чехов "Белолобый"	1	24.01	
67.	А.П. Чехов "Ванька"	1	28.01	
68.	А.П. Чехов "Ванька" (окончание)	1	29.01	
69.	Н.С. Шер "О рассказах А.П. Чехова"	1	30.01	
70.	Дополнительное чтение. Л.Андреев "Кусака"	1	31.01	
71.	Обобщение по разделу.	1	04.02	
72.	"Проверьте себя"	1	05.02	
73.	Ш. Перро "Подарки феи".	1	06.02	
74.	Ц. Топелиус "Солнечный Луч в ноябре"	1	07.02	
75.	Дополнительное чтение. Ц. Топелиус "Зимняя сказка"	1	12.02	
76.	Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен "Снеговик"	1	13.02	
77.	Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен "Умная дочь крестьянская"	1	14.02	
78.	Произведения З. Налоева	1	25.02	
79.	Стихи о Родине И.С. Никитин "Русь" "Утро"	1	26.02	
80.	Стихи о детях и для детей. И.З. Суриков "Детство"	1	28.02	
81.	И.С. Никитин "Помню я: бывало, няня..."	1	04.03	
82.	С.Д. Дрожжин "Привет", "Зимний день"	1	05.03	
83.	Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка "Москва"	1	06.03	
84.	"Проверьте себя"	1	12.03	
85.	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш" (окончание)	1	13.03	
86.	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Умнее всех"	1	18.03	
87.	Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка "Постойко"	1	19.03	
88.	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Постойко" (окончание)	1	20.03	
89.	А.И. Куприн "Синяя звезда"	1	03.04	
90.	А.И. Куприн "Синяя звезда" (окончание)	1	04.04	
91.	Рассказы о животных. А.И. Куприн	1	08.04	

	"Барбос и Жулька"			
92.	А.И. Куприн "Барбос и Жулька" (окончание)	1	09.04	
93.	А.И. Куприн "Собачье счастье"	1	10.04	
94.	Произведение А.Шогенова	1	11.04	
95.	Стихи о Родине (отрывки), "Я покинул родимый дом..."	1	05.03	
96.	С.А. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы..."	1	06.03	
97.	С.А. Есенин "Береза", Стихи С.А. Есенина о березе (отрывки)	1	07.03	
98.	С.А. Есенин "Бабушкины сказки"	1	11.03	
99.	С.А. Есенин "Топа да болота...", "Сыплет черемуха снегом..."	1	12.03	
100.	Дополнительное чтение. И.С. Тургенев "Деревня"	1	13.03	
101.	И.С. Тургенев "Деревня"	1	14.03	
102.	Обобщение по разделу. Тест № 11 "Проверьте себя"	1	18.03	
103.	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов	1	19.03	
104.	Сказка "Стальное колечко"	1	20.03	
105.	К.Г. Паустовский "Стальное колечко" (продолжение)	1	21.03	
106.	К.Г. Паустовский "Стальное колечко" (продолжение)	1	01.04	
107.	К.Г. Паустовский "Стальное колечко" (окончание)	1	02.04	
108.	Рассказы о животных. К.Г. Паустовский "Кот-ворюга"	1	03.04	
109.	К.Г. Паустовский "Кот-ворюга" (окончание)	1	04.04	
110.	К.Г. Паустовский "Какие бывают дожди"	1	08.04	
111.	К.Г. Паустовский "Заячьи лапы"	1	09.04	
112.	К.Г. Паустовский "Теплый хлеб"		10.04	
113.	К.Г. Паустовский "Теплый хлеб"	1	11.04	
114.	В.П. Астафьев "Стриженок Скрип"	1	15.04	
115.	И.С. Тургенев "Воробей"	1	16.04	
116.	Л. Пантелеев "Честное слово" (окончание)	1	30.04	
117.	Исторические рассказы. Л. Пантелеев "Камилл и учитель"	1		
118.	Л. Пантелеев "Новенькая"	1	05.03	
119.	Рассказ "Горячий камень"	1	12.03	
120.	А.П. Гайдар "Горячий камень" (окончание)	1	13.03	
121.	А.П. Гайдар "Тимур и его команда" (отрывок)	1	14.03	
122.	А.П. Гайдар "Тимур и его команда" (отрывок)	1	18.03	

123.	Стихотворение С.Михалкова "Аркадий Гайдар", В. Михалкова "Ошибка"	1	20.03	
124.	Очерк К.Г. Паустовского "Об Аркадии Петровиче Гайдаре"	1	21.03	
125.	Очерк "Моя Родина"	1	01.04	
126.	Рассказы о животных. М. Пришвин "Выскачка"	1	02.04	
127.	Дополнительное чтение. М.М. Пришвин "Двойной след"	1	30.04	
128.	Рассказ-описание М.М. Пришвина "Жаркий час"	1	01.05	
129.	В. Чалмаев "Воспоминания о М.М. Пришвине"	1	02.05	
130.	"Проверьте себя"	1	07.05	
131.	Рассказы о животных. Дж. Лондон "Бурый волк"	1	08.05	
132.	Дж. Лондон "Бурый волк" (продолжение)	1	09.05	
133.	Э. Сетон-Томпсон "Чинк"	1	14.05	
134.	Нартский эпос. Произведения о богатырях	1	16.05	
135.	Урок-утренник "В стране Литературии"	1	22.05	
136.	Обобщающий урок. Повторение.	1	23.05	

