

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
1.1 Пояснительная записка.....	2-3
1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-5
2. Содержание учебного предмета	5-7
3. Тематическое планирование.....	7
3.1 Тематическое планирование.....	7
3.2 Календарно-тематическое планирование.....	12

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк, А.Л. Беглов.

Курс ОРКСЭ рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю (34 часа в год) и носит культурологическую направленность, его преподавание не предусматривает обучение религии, в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» речь идет о знакомстве школьников с нравственно-культурологическими основами традиционных для России религий. Это следует постоянно иметь в виду, как в процессе подготовки, так и в ходе проведения учебных занятий, избегая любых намеков на то, что может быть воспринято как признаки навязывания детям любой из религий.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей по программе модуля «Основы религиозных культур» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

1. Личностные результаты.

В результате изучения данного курса у четвероклассников будут сформированы:

- Основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Этническое чувство как регуляторы морального поведения;
- Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Четвероклассники научатся:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее существования;
- Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Познавательные УУД:

Четвероклассники научатся:

- Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

Четвероклассники научатся:

- Слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определять общую цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, диалог, милосердие, миролюбие как основы культурных традиций многонационального народа России;

Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- понимать основные нормы религиозной морали и понимать их значение в выстраивании отношений в семье или обществе;
- уметь проявлять готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- различать значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

Выпускник получит возможность научиться:

- сформулировать свое представление о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- уважать и знать духовные традиции народов России;
- всегда осознавать ценности человеческой жизни;
- уметь слушать собеседника и вести диалог;
- быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- быть терпимым по отношению к иному мнению, истории, религии и культуре других народов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 3. Творческие работы учащихся.

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора об-

щественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок

3

– итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентаций проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Муххамад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам и Россия. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусства ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские свя-

щенные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праповедники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семенной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в традиционных религиях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	9
2	Основы религиозных культур и светской этики.	20
3	Творческие работы учащихся	5
	Итого	34

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Сроки по плану			Фактические сроки		
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
I ЧЕТВЕРТЬ (9 ч)								
1-2	Россия - наша Родина.	2	02.09 09.09	06.09 13.09	05.09 12.09			
3-4	Культура и религия	2	16.09 23.09	20.09 27.09	19.09 26.09			
5	Культура и религия.	1	30.09	04.10	03.10			
6-7	Возникновение религий. Древнейшие верования.	2	07.10 14.10	11.10 18.10	10.10 17.10			
8-9	Возникновение 5 религий. Религии мира и их основатели.	2	21.10 28.10	25.10 29.10	17.10 24.10			
II ЧЕТВЕРТЬ (7 часов)								
10-11	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Типитака.	2	11.11 18.11	15.11 22.11	14.11 21.11			
12-13	Священные книги мира: Тора, Библия, коран, Типитака.	2	25.11 02.12	29.11 06.12	28.11 05.12			
14-15	Хранители предания в религиях мира.	2	09.12 16.12	13.12 20.12	12.12 19.12			
16-17	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, покаяния.	1	23.12	27.12	26.12			
III ЧЕТВЕРТЬ (11 часов)								
18-19	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния, воздаяния. Рай и ад.	3	13.01 20.01 27.01	17.01 24.01 31.01	16.01 23.01 30.01			
20-21	Человек в религиозных традициях мира.	2	03.02 10.02	07.02 14.02	06.02 13.02			
22-23	Священные сооружения.	2	17.02 24.02	21.02 28.02	20.02 27.02			
24-25	Священные сооружения.	2	03.03 10.03	07.03 14.03	06.03 13.03			
26-27	Искусство в религиозной культуре.	2	17.03 24.03	21.03 04.04	20.03 03.04			
IV ЧЕТВЕРТЬ (7 часов)								
28-29	Искусство в религиозной культуре.	2	07.04 14.04	11.04 18.04	10.04 17.04			
30-32	Творческие работы учащихся.	3	21.04 28.04 05.05	25.04 02.05 09.05	24.04 01.05 08.05			

33-34	Презентация творческих работ.	2	12.05 19.05	16.05 23.05	15.05 22.05			
-------	-------------------------------	---	----------------	----------------	----------------	--	--	--
