

## Протокол родительского собрания №4

от 08.04.2015 года

В классе — 28 человек  
Присутствовало — 28 человек  
Отсутствовало- 0 человек

### Повестка дня:

- 1.Итоги III четверти
- 2.О введении курса ОРСЭ в 4 классе.
- 3.Ремонтные работы.
- 4.Разное

### Ход собрания:

По 1 вопросу выступил классный руководитель 3 «б» класса и сообщил присутствующим четвертные оценки учащихся.

**Решение:** Принять к сведению итоги III четверти.

По 2 вопросу выступила, классный руководитель Походня Н.П. и предложила родителям выбрать модуль учебного курса 1.»Основы православной культуры», 2.»Основы исламской культуры»3.»Основы буддийской культуры», 4.»Основы иудейской культуры», 5.»Основы светской этики», 6.»Основы мировых религиозных культур». Родителями был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Решение:** изучать в 2015-2016 учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур» учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

По 3 вопросу выступили члены родительского комитета и предложили сделать в классе косметический ремонт.

**Решение:** сделать в классе косметический ремонт.

Классный руководитель:  Походня Н.П.  
Председатель родительского комитета  Безема С.В



**Протокол родительского собрания № 4 от  
«08» апреля 2015 года**

В классе – 27 человек

Присутствовало – 27 человек

Отсутствовало- 0 человек

Повестка:

1. Толерантность – часть нравственной культуры человека.
2. Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
3. Ремонтные работы;
4. Разное.

**Ход собрания**

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Ледневу Е. И. В начале своего выступления она определила проблему, которая станет предметом обсуждения «Как воспитать толерантного человека?»

Как отметила Елена Ивановна, толерантность – это ценностное отношение человека к людям, терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Чтобы воспитать ребёнка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребёнку толерантно. Во-первых, не обижать его, во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним, в-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребёнка. В-четвёртых, уметь договариваться без ссор и конфликтов. В-пятых, нельзя унижать достоинство ребёнка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п. В-шестых, не стоит заставлять ребёнка с помощью силы делать то, что хочется вам. Главный метод воспитания толерантности – это пример, общие с родителями занятия, беседы и т.п.

Затем вниманию собравшихся была предложена китайская притча «Ладная семья». По завершению прослушивания прошло обсуждение.

В конце беседы классный руководитель отметила, что толерантная позиция не может сформироваться быстро, это требует значительного времени. Процесс этот не завершается никогда и это позволяет надеяться на успех.

**Решение:** информацию классного руководителя принять к сведению.

2. По второму вопросу слушали учителя Ледневу Елену Ивановну, которая рассказала о том, что в 4 классе 2015-2016 учебного года вводится для изучения новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На выбор были представлены следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

После недолгого обсуждения родителями был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».



**Решение:** изучать в 2015-2016 учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур» учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

3. По 3 вопросу выступили члены родительского комитета и предложили сделать в классе косметический ремонт.

**Решение:** сделать в классе косметический ремонт.

4. Далее учитель коротко остановилась на вопросах внешнего вида учеников, внешнего вида учебных принадлежностей, рассказала об аккуратном ведении записей в тетрадях, качественном выполнении домашнего задания, о посещаемости, систематическом и аккуратном ведении дневников и пр.

**Решение:** принять услышанное во внимание.

Классный руководитель:  Леднева Е. И.

Председатель родительского комитета  Дашевская Т. А.