

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
г. МАЙСКОГО»**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей филологического  
цикла

Протокол от 29.08

№ 1

Руководитель ШМО  
Чапская Е.Г./

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам. директора по УМР  
Е. П. Савельева

« 31 » 08 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МКОУ «СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Майского»

от 31.08.17 № 233 ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАЛКАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 6 «А», «Б» классов**

**учителя Беппаевой Мадины Хусеевны**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по балкарскому языку для 6 класса. Из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов в год. Программа разработана для учащихся, не владеющих балкарским языком, и реализуется в классе, в котором обучаются учащиеся, не владеющие балкарским языком. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры балкарского народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке народную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык».

Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению балкарского языка на завершающем уровне образования.

Преподавание предмета ведется по учебному пособию – Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. - Изучаем балкарский язык. Нальчик.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, балкарский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

##### **Познавательные:**

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

### **Коммуникативные:**

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

### **Предметные результаты:**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, прощание; диалог-расспросе (задавать простые вопросы: кто? что? и отвечать на них;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение);
- диалог-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы);
- диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить;
- предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра).

#### **Аудирование**

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

Ученик научится:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

#### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- применять основные правила чтения; читать изученные слова балкарского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, сложные слова).

## **2. Содержание учебного предмета**

Знакомство. Приветствие. Про друзей. Кто это? Как это можно узнать? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Почта. Чем мы занимаемся? Учимся рассказывать о себе. Что мы умеем делать? Город. Кто живет в городе? Какие улицы в городе? Кто где живет? Профессии. Спорт. Где ты работаешь? Зима пришла. Мы много всего знаем. Цирк. Мы строим город. Мы закончили строить город. Наш дом. Встречаем гостей. Весна. Природа весной. Родная земля. День рождения. Подарки. Каникулы. Настоящее время, будущее время. Наш класс. Домашние животные и птицы. Повторение пройденного материала.

## **3. Тематическое планирование**

### **3.1 Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знакомство	1
2	Приветствие	1
3	Про друзей	1
4	Кто это? Как это можно узнать?	1
5	Сколько тебе лет?	1
6	Где ты живешь?	1
7	Почта	1
8	Чем мы занимаемся?	1
9	Учимся рассказывать о себе	1
10	Что мы умеем делать?	1
11	Город	1
12	Кто живет в городе?	1
13	Какие улицы в городе?	1
14	Кто где живет?	1
15	Профессии	1
16	Спорт	1
17	Где ты работаешь?	1
18	Зима пришла	1

19	Мы много всего знаем	1
20	Цирк	1
21	Мы строим город	1
22	Мы закончили строить город	1
23	Наш дом	1
24	Встречаем гостей	1
25	Весна	1
26	Природа весной	1
27	Родная земля	1
28	День рождение	1
29	Подарки	1
30	Каникулы	1
31	Настоящее время	1
32	Будущее время	1
33	Наш класс	1
34	Домашние животные и птицы	1
35	Повторение пройденного материала	1

### 3.2. Календарно-тематическое планирование 6 «А»

№ уроков	Тема уроков	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство	1	04.09	
2	Приветствие	1	11.09	
3	Про друзей	1	18.09	
4	Кто это? Как это можно узнать?	1	25.09	
5	Сколько тебе лет?	1	02.10	
6	Где ты живешь?	1	09.10	
7	Почта	1	16.10	
8	Чем мы занимаемся?	1	23.10	
9	Учимся рассказывать о себе	1	30.10	
10	Что мы умеем делать?	1	13.11	
11	Город	1	20.11	
12	Кто живет в городе?	1	27.11	
13	Какие улицы в городе?	1	04.12	
14	Кто где живет?	1	11.12	
15	Профессии	1	18.12	
16	Спорт	1	25.12	
17	Где ты работаешь?	1	08.01	
18	Зима пришла	1	15.01	
19	Мы много всего знаем	1	22.01	
20	Цирк	1	29.01	

21	Мы строим город	1	05.02	
22	Мы закончили строить город	1	12.02	
23	Наш дом	1	19.02	
24	Встречаем гостей	1	26.02	
25	Весна	1	05.03	
26	Природа весной	1	12.03	
27	Родная земля	1	19.03	
28	День рождения	1	26.03	
29	Подарки	1	09.04	
30	Каникулы	1	16.04	
31	Настоящее время	1	23.04	
32	Будущее время	1	30.04	
33	Наш класс	1	07.05	
34	Домашние животные и птицы	1	14.05	
35	Повторение пройденного материала	1	21.05	

### 3.2. Календарно-тематическое планирование 6 «Б»

№ уроков	Тема уроков	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство.	1	04.09	
2	Приветствие	1	11.09	
3	Про друзей	1	18.09	
4	Кто это? Как это можно узнать?	1	25.09	
5	Сколько тебе лет?	1	02.10	
6	Где ты живешь?	1	09.10	
7	Почта	1	16.10	
8	Чем мы занимаемся?	1	23.10	
9	Учимся рассказывать о себе	1	30.10	
10	Что мы умеем делать?	1	06.11	
11	Город	1	13.11	
12	Кто живет в городе?	1	20.11	
13	Какие улицы в городе?	1	27.11	
14	Кто где живет?	1	04.12	
15	Профессии	1	11.12	
16	Спорт	1	18.12	
17	Где ты работаешь?	1	25.12	

18	Зима пришла	1	08.01	
19	Мы много всего знаем	1	15.01	
20	Цирк	1	22.01	
21	Мы строим город	1	29.01	
22	Мы закончили строить город	1	05.02	
23	Наш дом	1	12.02	
24	Встречаем гостей	1	19.02	
25	Весна	1	26.02	
26	Природа весной	1	05.03	
27	Родная земля	1	12.03	
28	День рождения	1	19.03	
29	Подарки	1	26.03	
30	Каникулы	1	09.02	
31	Настоящее время	1	16.04	
32	Будущее время	1	23.04	
33	Наш класс	1	30.04	
34	Домашние животные и птицы	1	07.05	
35	Повторение пройденного материала	1	14.05	