



РОСТОК №1

МКОУ «СОШ №3

с углубленным изучением отдельных
предметов г. Майского»

**Сентябрь – Октябрь
2017 года**

1 сентября - День Знаний!

Наступает осень – очаровательное, поистине потрясающее, ни с чем несравнимое время года. Пора знаний. Пришло время снова возвращаться в школу. С первого сентября вам открыт новый путь. Путь в знания. Школа - настоящий дворец мудрости, помните это. Поверьте, что отлично учиться и быть лучшим среди лучших - прекрасный вклад в ваше будущее. Будучи образованными, вам возможно все. Ведь по настоящему образованному человеку ничто не страшно. Ему открыты все дороги.

Г.А. Гринько - директор МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»

Слово редактора

С раннего детства детишек учат осторожности на дорогах, правилам поведения на проезжей части. Знание Правил Движения, скорее, одно из самых главных обязанностей каждого человека, живущего на нашей планете. Но в нашей повседневной жизни мы часто встречаемся с неловкими ситуациями, которые вскоре обращаются в трагедии. Так давайте же изучать и соблюдать эти правила! Ведь наша жизнь—в наших руках!

**С уважением, главный редактор
Г. А. Макарьева**

Первый раз в 1 класс!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Вот и в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и Дню государственности КБР.

Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. На мероприятии присутствовали почетные гости: И.В. Стаценко - начальник Муниципального учреждения «Управление финансов местной администрации Майского муниципального района», Э.А. Скотаренко -заведующая районным методическим кабинетом муниципального учреждения "Управление образования местной



администрации Майского муниципального района", Н.Н. Сопина -председатель Совета ветеранов Майского района.

Учащиеся школы открыли линейку литературно- музыкальным номером и поздравили всех с началом учебного года. С приветственной речью к присутствующим обратились директор школы и гости мероприятия.

Особенным этот праздник стал для первоклассников, они торжественно вошли на



линейку под руководством своих первых учителей: 1 «А» класс— классный руководитель Галина Андреевна Макарьева, 1 «Б» класс- классный руководитель Фатима Хусеиновна Черкесова. В этом году 57 первоклассников сели за парты нашей школы. Учащиеся 10-

11 классов поприветствовали и поздравили первоклашек, пожелав успехов в учебе.

Право дать первый звонок предоставилось ученику 11 класса Рудиченко Владиславу и ученице 1 «А» класса Челомбицкой Яне.

После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для детей классные часы по различным темам: «Моя будущая профессия», «Урок России». Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе.

Юн. корреспондент Валерия Петрова 5 «А» класс



Мы против террора!

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. В школах нашей страны приурочены специальные уроки, посвященные проблемам борьбы против терроризма. 2 сентября в школе прошел единый Урок Памяти



«День солидарности в

борьбе с терроризмом» в 1-11 классах. А учащиеся 6 классов приняли участие в районном митинге «День памяти по Беслану».

Ж.В. Бондарь, педагог-организатор

Раз субботник на дворе - дайте дела детворе!



*Субботники придуманы не зря.
Полезны, у кого сидячая работа.
Подолгу без движения нельзя -
размяться всем, небось, охота.
Как хорошо граблями, метлами махать.
И мусор потаскать придётся.
А главное - всю территорию убрать.
И пошутить над чем найдётся.*

Ежегодно учащиеся и работники нашей школы принимают участие в субботниках. Их цель - это углубление экологических знаний, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, пропаганда антимусора.

Участники субботника собирали мусор вокруг школы, на улицах города.

Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.



По окончании субботника было видно, что ребята поработали на славу. Теперь вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок. А ученики 4 «А» класса совместно с классным руководителем Т.В. Березань, высадили саженцы берез, привезенные родителями учеников из Нальчикского питомника. Теплая погода, огромный энтузиазм детей и поддержка взрослых — и деревья стали украшением школы! Спасибо всем участникам этих мероприятий! В городе наведен порядок. И каждый, кто принял участие в посадке этих деревьев, проходя мимо школы и взглянув на них, подумает: «Здесь есть частица и

моей доброты».

А А Заремба, заместитель директора по ВР

«И кому же в ум пойдет на желудок петь голодный!»

Горячее питание в системе питания человека имеет крайне важное значение. Опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не потребляющие во время учебного дня горячую пищу, быстрее утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохой привкус во рту, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата. Словом, всё больше фактов говорит в пользу обязательного горячего питания для всех школьников во время их пребывания в школе. Еще не так давно статистика показывала, что школьники, особенно старшеклассники предпочитают не качественную еду, а чипсы, бутерброды, кока-колу, всевозможные рекламируемые сухарики. К счастью тенденция стала меняться и все больше старшеклассников склоняются к тому, что при большой нагрузке в школе необходимо горячее питание.

В.А.Сухомлинский сказал: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы».

Всем известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил.



Полноценное и правильное питание обучающихся - одно из условий поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека.

Администрация МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья учащихся, считает, что питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум питательных и минеральных веществ.

Очень важно также, чтобы школа прививала детям знания и умения в построении правильного питания. В связи с этим в школе разработан специальный курс «Здоровое питание», в которой рассматриваются все вопросы, касающиеся правильной организации питания.

Многолетний опыт в организации питания школьников доказывает преимущество столовых, работающих непосредственно на сырье. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

В нашей школе обучаются 536 ребят. И все они посещают кружки и секции, что требует много энергии и сил. После первого, второго, третьего урока ребята получают горячий завтрак.

В школе работает группа продленного дня, где после уроков ученики обедают. Питание организовано с учетом требований щадящего пи-



тания с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных в школьном саду и на пришкольном участке. В меню систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ и других заболеваний у учащихся школы в рационе используется отвар шиповника.

В школьной столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации. Перед входом в по-



мещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

В столовой царит атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают



школьную столовую. Сегодня

проблемой в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков. Однако администрация школы понимает



значимость вопроса и делает все возможное, чтобы обеспечить ребятишек полноценным питанием.

Юн. корреспондент Аида Мендохова 11 класс

По страницам истории

В первой половине XVI века на Северном Кавказе происходили постоянные столкновения между кабардинскими князьями и крымскими ханами. Именно поэтому в 1552 году в Москву к царю Ивану Грозному отправилось посольство адыгских князей во главе с машукским князем Маашуком Кануковым и абазинским владельцем Иваном Езбозлуковым. Цель визита, как гласит русская летопись, — «чтобы их государь пожаловал, вступился за них, а их с землями взял к себе в холопы, а от крымского царя оборонил».



В следующее десятилетие между Москвой и Кабардой происходит активный обмен послами. Так, в августе 1555 года жанеевский князь Сибок (жанеевцы — одно из адыгских племен, жившее к северо-западу от реки Туапсе) со своим сыном Кудадемом и братом Ацымгуком и абазинский князь Тутарык Езбозлуков прибыли в Москву, прося помощи в борьбе с Крымским ханством. Главным итогом этой дипломатической миссии стало то, что между Москвой и западно-адыгскими княжествами начали устанавливаться союзнические отношения.

В июле 1557 года к Ивану IV отправляется новое посольство от верховного князя Кабарды Темрюка — потомка легендарного Инала, родоначальника целого ряда адыг-

ских княжеских фамилий, который, согласно легенде, прибыл на Кавказ из Египта. Русская летопись сообщала об этом визите: «А пришел от братии, от кабартынских князей черкасских, от Темрюка да от Тазрюта князя бити челом, чтоб их государь пожаловал, велел им



собе служить и в холопстве их учинить...»

Именно это посольство и заключенный летом 1557 года военно-политический союз стали точкой отчета, от которой ведется история Кабарды в составе России.



Политический союз России и Кабарды еще более укрепился после женитьбы Ивана Грозного на кабардинской княжне. В 1561 году царь послал к князю Темрюку Идарову сватов. Сватовство увенчалось успехом, и летом в Москву прибыл сын Темрюка, получивший при крещении имя Михаил Черкасский. В жены русскому царю он привез свою сестру по имени Кученей. Вскоре невеста была крещена и получила имя Мария, а 21 августа в Успенском соборе московского Кремля состоялось венчание.



Союз этот стал началом длительного процесса вхождения Кабарды в состав Российского государства и ее интеграции.

Что же касается даты — 1 сентября, то это особый день в истории Кабардино-Балкарии. 1 сентября 1921 года была создана Кабардинская Автономная область, а 1 сентября 1997 года — принята Конституция Кабардино-Балкарии.

В рамках празднования 460-летия добровольного вхождения Кабардино-Балкарской Республики в состав Российского государства 6 сентября в 1-11 классах в школе прошёл единый тематический классный час.

Юн. корреспондент Дарья Дорофеева

11класс



Дорожная безопасность

Жители любого населенного пункта должны знать правила дорожного движения и соблюдать их.

В первые дни сентября в нашей школе прошли классные часы, посвященные Правилам Дорожного Движения. На них ребята узнали о дорожных знаках, их роли в жизни человека. После мероприятия ученики составили личные маршруты безопасного пути «Школа-дом». Теперь такой маршрут есть у каждого ученика школы!



В рамках программы месячника профилактики безопасности на дорогах, урок ПДД, ученикам 1А и 1Б классов, дал инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения, капитан полиции Дьяконенко Александр Иванович.

Дорожная грамота – предмет не менее важный, чем математика или правописание. Первоклассники с особым интересом слушали «нового учителя», задавали вопросы, отгадывали загадки и вместе со сказочными героями отправились в интерактивное

путешествие в «Страну знаний ПДД».

После мероприятия ученикам раздали памятки с правилами, соблюдая которые, избежать неприятностей будет легко.



Памятка юного пешехода и пассажира

- 1) Выйдя на улицу, внимательно осмотришься и продолжай движение только по тротуару или обочине дороги!
- 2) Запрещается устраивать игры на проезжей части улиц и дорог, цепляться за проходящий транспорт.
- 3) Запрещается перебегать улицу или дорогу перед близко идущим транспортом. И не разрешай этого делать товарищам.
- 4) Запрещается выходить (выбегать) на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- 5) Запрещается ходить по мостовой – она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
- 6) Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
- 7) Строго подчиняйся сигналам светофора или полицейского-регулирущика. Переходи проезжую часть дороги только на разрешающий сигнал светофора по пешеходному переходу или на перекрёстках.
- 8) Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
- 9) Пользуясь общественным транспортом (автобусом, трамваем, троллейбусом, маршрутным такси), соблюдай порядок посадки и высадки пассажиров.
- 10) Будь внимателен к окружающим:
 - если человек упал, помоги подняться;
 - старым и слабым помоги перейти улицу;
 - ребенка переведи сам;
 - если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни;
 - уступай старшим место в общественном транспорте.



Памятка юного велосипедиста

До 14 лет дети могут ездить на велосипеде только во дворах, на специальных площадках, по велодорожкам. Дети младшего возраста выезжая на улицу, подвергают свою жизнь опасности, потому что они могут растеряться, потерять управление и стать участниками дорожно-транспортного происшествия.

ПОМНИ!

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

1. Проверить руль - легко ли он поворачивается;
2. Проверить шины - хорошо ли они накачаны;
3. Проверить, в порядке ли тормоза - смогут ли они тотчас остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
4. Проверить, работает ли звонок, чтобы вовремя предупредить идущих впереди пешеходов;
5. Проверить наличие и исправность фонарей и отражателей.

ПРАВИЛА для велосипедиста:

Двигаться нужно по велодорожкам. При отсутствии велодорожек, тротуара, обочины можно двигаться по проезжей части на расстоянии не более 1 метра от края проезжей части в один ряд. Выезжать за эти пределы разрешается лишь для объезда препятствия, с соблюдением мер безопасности.



Перед осуществлением маневра, необходимо заблаговременно подать сигнал и убедиться в безопасности его выполнения.

При пересечении перекрёстков и широких улиц, велосипедист должен сойти с велосипеда и вести его за руль, соблюдая правила дорожного движения для пешеходов.

В тёмное время суток необходимо включать на велосипеде приборы освещения.

Водителю велосипеда запрещается:

1. использовать технически неисправные велосипеды, а также оборудование с нарушением требований завода-изготовителя;
2. двигаться, не держась за руль и (или) не держа ноги на педалях (подножках);
3. поворачивать налево или разворачиваться на дороге, имеющей трамвайный путь, и на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении;
4. двигаться по дороге в условиях снегопада и (или) гололедицы;
5. перевозить пассажиров, за исключением перевозки детей в возрасте до семи лет на дополнительном специально оборудованном сиденье.

При движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди - фара белого цвета, сзади - фонарь красного цвета. Велосипедист должен надеть защитный шлем и световозвращающие элементы (жилет, браслеты, повязки и др.).

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.



Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо

наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех на-
правлениях. Это должно быть



дове-
дено
до ав-

томатизма.



5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Взрослые и дети! Соблюдайте Правила Дорожного Движения!

Юн. корреспонденты: Александра Заикина 5 «А» класс

Аида Мендохова 11 класс

Что мы знаем о школьной форме?

Школьники! Имейте вид опрятный и приятный!

Приходите в школу одеты аккуратно.

Причешите волосы, Ногти подстригите,

В грязной обуви по школе тоже не ходите.

Громко не кричите. Мусор не кидайте.

Слабых защищайте. Младшим помогайте.

Уважайте старших. Спортом занимайтесь.

Хорошо учитесь. Растите. Развивайтесь!

Николь Арутюнова

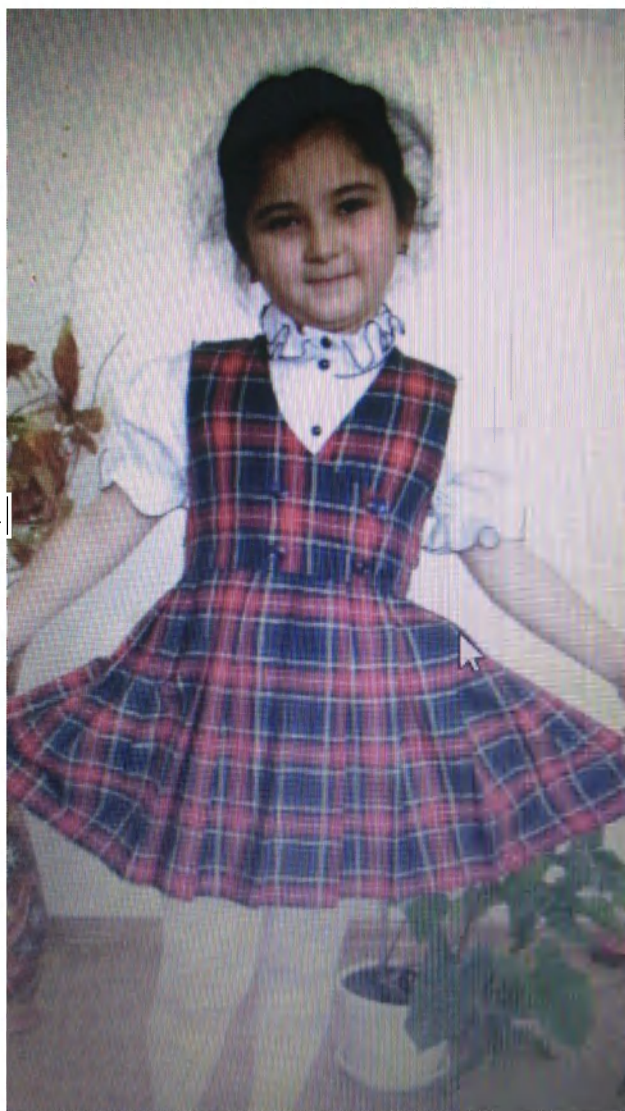
5«А» класс

Однажды в школе мне довелось услышать бурчание учеников: «Почему мы носим школьную форму и зачем она нам нужна?» А действительно! Зачем? Чтобы разобраться в этом вопросе можно заглянуть в историю. Оказывается, первая школьная форма появилась в 1834 году. Ее вид не один раз менялся, но что мне показалось забавным, так это некоторые факты, о которых, я уверена, многие не знают.

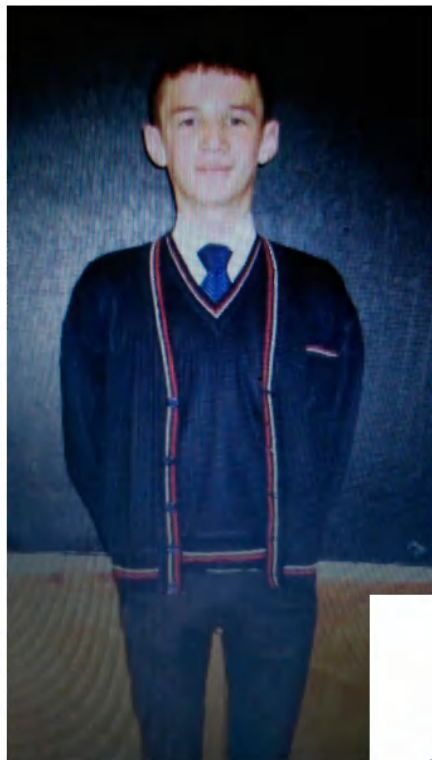
Оказывается, в Америке школьную форму носят ученики престижных частных школ для детей обеспеченных родителей. В Африке школьницам запрещают мини-юбки. А современные ученики консервативной Англии по-прежнему любят школьную форму, которая является частью истории их учебного заведения. Например, в одной из старинных английских школ для мальчиков ученики с XVII века по сей день, носят форменные галстуки и жилетки и, между прочим, гордятся тем, что одежда подчеркивает их корпоративную принадлежность.

Самой большой европейской страной, в которой существует школьная форма, является Великобритания. Во Франции единая школьная форма существовала в 1927-1968 годах. В Польше — до 1988 года.

В Японии выпустили курточки для учеников, оснащенные встроенной спутниковой системой навигации GPS. Она позволяет родителям отслеживать место нахождения детей через свои персональные компьютеры. Система имеет важное дополнение: если ребенку кто-нибудь или что-нибудь угрожает, он может послать сигнал тревоги в службу безопасности, просто нажав кнопку.



На Кубе форма обязательна для всех учащихся школ и высших учебных заведений.



Так есть ли польза от школьной формы? Полагаю, что да, иначе зачем бы в стольких странах она была? Я решила спросить рекомендации в выборе школьной формы у нашего школьного психолога Светланы Викторовны Савенко. И вот какие советы она нам дала:

1. Яркие и сочные тона радуют глаз только первое время. А затем вызывают утомляемость и приводят к скрытой агрессии.
2. Рубашки и блузки должны быть светлых пастельных тонов. Голубые, бежевые, белые. Классическое сочетание – «светлый верх» и «темный низ» в повседневном ношении очень хороший вариант.
4. Необходимо выбирать школьную одежду без отвле-

кающих от учебы деталей.

А чтобы не мучиться выбором, удобнее будет приобрести форму установленного единого образца. Для девочек -сарафан в клетку Мальчикам—



классические черные брюки, рубашка пастельных тонов, темно синие жилет и жакет.

Опираясь на данные рекомендации можно составить **памятку о внешнем виде учащихся:**

1. учащимся следует приходить в школу опрятно одетыми. Спортивный костюм допустим только на уроках физической культуры.
2. Девочкам не следует носить в школе слишком короткие юбки и одежду, открывающую плечи и живот.
3. Иметь и переодевать в школе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.
4. Быть аккуратно и не вызывающе причесанными.
5. Мальчики должны быть аккуратно пострижены, девочкам следует собирать длинные волосы в пучок или заплетать. Длинные распущенные волосы недопустимы.
6. Учащийся должен следить за чистотой тела, рук, зубов, волос, носа. Чистый носовой платок обязателен.
7. В торжественных случаях одежда должна соответствовать моменту.
8. Джинсы в школе недопустимы.

Юн. корреспондент Николь Арутюнова 5 «А» класс

Из жизни школы

5 октября в День учителя учащиеся школы встречали учителей праздничным концертом и словами поздравления. На первом уроке в 1-11 классах прошел Единый классный час «Профессия-Учитель!». В этот день в школе был день самоуправ-



ления. Учащиеся старших классов примерили на себе роль педагога. Старшеклассницы Машитлова Ми-



лена и Бондарь Диана провели классный час для учителей.



21 и 22 сентября в 1-11 классах прошли классные часы в рамках акции «Голубь мира».



29 сентября в школе прошли выборы на пост мэра детской организации «Город РОСТ». В предвыборной гонке приняли участие 3 кандидата: Машитлова Милена, ученица 11 класса, Рудиченко Владислав, ученик 11 класса, Смирнов Владислав, ученик 10 класса. Поздравляем Машитлову Милену с победой в выборах!

Время с пользой!

Совсем скоро наступят осенние каникулы в школе. И вот она, неделя долгожданного отдыха. Хорошо бы вырваться всей семьей в путешествие, забыть о буднях, насладиться новизной – но не всегда есть такая возможность. Впрочем, это не повод расстраиваться. Вот несколько идей, как занять себя на каникулах



1. Кулинарная школа на дому

Когда на улице хмуро и холодно, так приятно почаевничать дома с самодельными ватрушками. А всего-то и нужно найти простой рецепт и за час организовать праздничное чаепитие

2. Просмотр образовательных каналов

А вы видели современные научно-популярные видео? Короткие ролики ярко и доступно объясняют что угодно: почему зебры полосатые, как обмануть компас, где раздобыть световой меч, зачем нужно спать. Есть каналы, которые помогают подтянуть школьную программу по разным предметам.

3. Новые настольные игры

Если настольные игры не ассоциируются у вас со словами «хохотать», «фантазировать», «изобретать», «расследовать», «спешить», значит, вы не знакомы с новинками. Игры на выдержку и на логику, для развития стратегического мышления и памяти, на смекалку и на быстроту реакции, для баловства и развлечения – все это отличные идеи для осенних каникул.

4. Фотосессия в осеннем парке

Традиционная и очень удачная идея для отдыха осенью. Можно сделать серию фотографий об осенних эмоциях, о грусти и мечтательности, о радости и спокойствии.

5. Семейный поход в кино

Среди премьер ноября вполне может быть фильм, который захочется посмотреть всем вместе. Но если уже начался сезон ОРВИ, лучше устроить кинозал дома – запастись попкорном, если вы привыкли покупать его в кинотеатре, погасить свет и посвятить пару часов хорошему фильму.

Проводите время с пользой!

Юн. корреспондент Анастасия Прокофьева 6 «А» класс