

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
протокол № 2
от 28.10.2016г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 2
от 31.10.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «СОШ № 3 с
углубленным изучением
отдельных предметов г.
Майского»
от 02.11.16 г. № 379 ОД



Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», Уставом МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского».

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся, предоставляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического Совета школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

учащихся;

- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики социальной защиты учащихся и др.);
- план воспитательных мероприятий.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.3. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное проектирование
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое

3.4. Виды:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность
- Туристско-краеведческая и другие

3.5. Формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия.

Наполняемость групп внеурочной деятельности от 10 до 20 человек.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.8. Требования к программам внеурочной деятельности:

4.8.1. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.8.2. *Требования к структуре программы.*

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование

4.2. Календарно- тематическое планирование

5. Список литературы.

4.8.3. *Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.*

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором

реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Раздел *Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Тематическое планирование: 1. Тематическое планирование программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2. Календарно- тематическое планирование

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.9. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.9.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского»;
- утверждение приказом директора школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

4.9.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений;

6. Контроль эффективности внеурочной деятельности

6.1. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- метод проверки занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);

формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность;

- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений.

7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном руководителями объединений) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне объединения, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.