

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
г. МАЙСКОГО»**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей  
филологического цикла  
Протокол № 1  
от «09» 08 2017 г.

Руководитель ШМО  
Чапская Е.Г.



**СОГЛАСОВАНА**  
Зам. директора по  
УМР  
Савельева Е.П.  
  
« 31 » 08 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МКОУ  
«СООШ №3 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Майского»  
от 31.08.17 № 133  
«    »    2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку  
8 «А» класс  
учителя Казьминой Н.И.

КБР, г. Майский  
2017- 2018 уч. год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
3.1. Тематическое планирование.....	10
3.2.Календарно-тематическое планирование.....	11

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса на 2017-2018 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897
- Программа курса для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы М.М. Разумовской. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова» – Москва: Дрофа, 2010.

На изучение русского языка в 8 классе учебным планом МКОУ «СОШ № 3с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» на 2017-2018 учебный год предусматривается 102 учебных часа – из расчета 3 часа в неделю.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

*Цели программы:*

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- систематическое повторение материала, изученного в начальной школе по разделам «Фонетика. Орфоэпия. Графика», «Письмо. Орфография»,

«Слово и его значение. Лексика», «Слово и его строение», «Слово как часть речи. Морфология», и качественное овладение учебным материалом по разделам «Синтаксис и пунктуация», «Лексика. Словообразование. Правописание», «Морфология», «Стили речи», «Текст», «Типы речи», «Строение текста», приобретение педагогической триады (знания, умения, навыки).

В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

*Задачи программы:*

1. Всестороннее и систематическое повторение изученного и изучение нового учебного материала.
2. Всестороннее развитие основных видов речевой деятельности: навыков чтения-понимания, говорения, письма.
3. Обучение работе с лингвистическим текстом и словарями.
4. Формирование способности свободно ориентироваться в фактах и явлениях языка.
5. Формирование языковой и коммуникативной компетенции.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по русскому языку издательства «Дрофа» (М.М.Разумовская), который широко используется в общеобразовательных учреждениях и включает в себя:

- Программа курса для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы М.М. Разумовской. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова» – Москва: Дрофа, 2010.
- Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений» под ред. д.п.н. М.М.Разумовской, д.ф.н. П.А.Леканта «Русский язык: (13-е изд. - М.: Дрофа, 2011)

Материал учебника соответствует государственному минимуму содержания образования по русскому языку. Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для преподавания в школе.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

### Речевая деятельность

#### Аудирование

Выпускник научится:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

#### Чтение

Выпускник научится:

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

#### Говорение

Выпускник научится:

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

Письмо. Выпускник научится:

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

#### Текст

Выпускник научится:

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

- **по орфоэпии:** правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- **по морфемике и словообразованию:** опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
- **по лексике и фразеологии:** разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;
- **по морфологии:** распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;
- **по орфографии:** правильно писать слова со всеми изученными в 5-7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами;
- **по синтаксису:** правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
- **по пунктуации:** находить пунктограммы и простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

8 класс (102 ч)

*О языке* (1 ч)

Русский язык в семье славянских языков.

*Трудные случаи правописания (на основе изученного)* (9 ч)

**ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

*Словосочетание и предложение* (6 ч)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

**Культура речи.** Построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных и восклицательных предложений, передающая различные эмоциональные оттенки значения. Риторический вопрос, вопросно-ответная форма изложения как стилистические приемы, повышающие выразительность речи. Варианты произношения в устной речи.

Синтаксис простого предложения

*Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения (22 ч).*

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

**Культура речи.** Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращенными словами. Синонимика составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Обстоятельства времени как средство связи предложений в повествовательных текстах; их синонимика. Обстоятельства места как средство связи предложений в описательных и повествовательных текстах; их синонимика. Стилистическая роль сравнительных оборотов и определений в изобразительной речи.

*Односоставные простые предложения (13 ч)*

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

**Культура речи.** Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Употребление в описании назывных предложений для обозначения времени и места. Использование личных и безличных предложений как синтаксических синонимов.

Понятие о неполных предложениях. Культура речи. Употребление неполных предложений в разговорной (в диалоге) и в книжной речи.

*Предложения с однородными членами (11 ч)*

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

**Культура речи.** Правильное построение предложений с союзами не только..., но и..., как..., так и... . Синонимика рядов однородных членов с

различными союзами и без союзов. Использование разных типов сочетания однородных членов (парное соединение, с повторяющимися союзами) как средство выразительности речи. Интонация предложений обобщающими словами при однородных членах.

*Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями (10 ч)*

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**Культура речи.** Использование обращений в разных стилях речи как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Интонация при обращении. Правильное произношение русских имен и отчеств в роли обращения. Синонимика вводных слов. Стилистические различия между ними. Неуместное употребление вводных слов и выражений книжного характера в разговорной речи. Вводные слова как средство связи предложений в тексте. Интонация предложений с вводными словами и предложениями.

*Предложения с обособленными членами (17 ч)*

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

**Культура речи.** Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций (обособленных определений и составных сказуемых, обособленных деепричастных оборотов и простых сказуемых). Деепричастные обороты как средство связи предложений в тексте. Интонация предложений с обособленными и уточняющими членами.

*Прямая и косвенная речь (13 ч)*

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

**Культура речи.** Интонация предложений с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

*Резервные часы (4 ч)*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Русский язык в семье славянских языков	1
2	Морфология и орфография (закрепление изученного)	9
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение	6
4	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	22
5	Односоставные простые и неполные предложения	13
7	Предложения с однородными членами	11
8	Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями	10
9	Предложения с обособленными членами	17
10	Прямая и косвенная речь	13
Всего		102

### 3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Русский язык в системе славянских языков.	1	2.09.2017	
<b>Морфология и орфография (закрепление изученного). 9 часов</b>				
2.	Буквы Н.НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	7.09.2017	
3.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	1	8.09.2017	
4.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями	1	9.09.2017	
5.	Употребление в тексте частицы НИ.	1	14.09.2017	
6.	Употребление дефиса.	1	15.09.2017	
7.	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.	1	16.09.2017	
8.	Повторение. Речь, её разновидности. Текст, его тема и основная мысль.	1	21.09.2017	
9.	<b>Контрольная (входная) работа №1 на тему «Повторение».</b>	1	22.09.2017	
10.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	23.09.2017	
<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. 6 часов</b>				
11.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	28.09.2017	
12.	Виды связи слов в словосочетании.	1	29.09.2017	
13.	Употребление словосочетаний в речи.	1	30.09.2017	
14, 15.	Предложение и его типы.	2	5.10.2017 6.10.2017	
16.	Интонация простого предложения.	1	7.10.2017	
<b>Двусоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. 22 час</b>				
17, 18.	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	2	12.10.2017 13.10.2017	
19, 20.	Сжатое изложение. Методы сжатия.	2	14.10.2017 19.10.2017	
21, 22.	Сказуемое и способы его выражения.	2	20.10.2017 21.10.2017	
23.	<b>Контрольная работа №2.</b> Диктант с грамматическим заданием на тему «Словосочетание и предложение».	1	26.10.2017	
24.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	27.10.2017	
25.	Обобщение полученных знаний.	1	28.10.2017	
<b>II четверть</b>				
26,27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	9.11.2017 10.11.2017	
28.	РР. Повторение. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте	1	11.11.2017	
29.	Согласование главных членов предложения.	1	16.11.2017	

30.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	17.10.2017	
31.	Определения. Приложения.	1	18.11.2017	
32.	Дополнение.	1	23.11.2017	
33.	Обстоятельство.	1	24.11.2017	
34.	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом	1	25.11.2017	
35.	Порядок слов в предложении	1	30.11.2017	
36.	РР. Репортаж как жанр публицистики.	1	01.12.2017	
37, 38.	РР. Сочинение-репортаж с места события.	2	02.12.2017 07.12.2017	
<b>Односоставные и неполные предложения. 13 часов.</b>				
39.	Виды односоставных предложений.	1	08.12.2017	
40.	Определенно-личные предложения.	1	09.12.2017	
41.	Неопределенно-личные предложения.	1	14.12.2017	
42.	Обобщенно-личные предложения.	1	15.12.2017	
43.	Безличные предложения.	1	16.12.2017	
44.	Назывные предложения	1	21.12.2017	
45.	<b>Контрольная работа №3</b> за 1 полугодие на тему «Главные и второстепенные члены предложения».	1	22.12.2017	
46.	Анализ контрольной работы	1	23.12.2017	
<b>III четверть</b>				
47.	Понятие о неполных предложениях.	1	12.01.2018	
48, 49.	Обобщающий урок.	2	13.01.2018 18.01.2018	
50, 51.	РР. Сжатое изложение прослушанного текста.	2	19.01.2018 20.01.2018	
<b>Однородные члены предложения. 11 часов.</b>				
52.	Какие члены предложения являются однородными. Понятие об однородных членах.	1	25.01.2018	
53, 54.	Связь между однородными членами предложения. Пунктуация при однородных членах.	2	26.01.2018 27.01.2018	
55, 56.	Однородные и неоднородные определения.	2	01.02.2018 02.02.2018	
57, 58.	Обобщающие слова при однородных членах.	2	03.02.2018 08.02.2018	
59.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	09.02.2018	
60.	РР. Статья в газету. Понятие о жанре, строение текста.	1	10.02.2018	
61.	<b>Контрольная работа №4.</b> По теме: «Однородные члены предложения».	1	15.02.2018	
62.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	16.02.2018	
<b>Обращение. Вводные конструкции. 10 часов.</b>				
63, 64.	Понятие об обращении.	2	17.02.2018 22.02.2018	

65, 66.	Предложения с вводными конструкциями.	2	23.02.2018 24.02.2018	
67, 68.	Вводные слова и синонимичные конструкции. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.	2	01.03.2018 02.03.2018	
69.	Обобщающий урок по теме «Вводные слова и конструкции».	1	03.03.2018	
70, 71.	РР. Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	2	08.03.2018 09.03.2018	
72.	РР. Портретный очерк. Типы речи, композиция, языковые особенности.	1	10.03.2018	
<b>Предложения с обособленными членами. 17 часов.</b>				
73, 74.	Понятие об обособлении. Обособление определений.	2	15.03.2018 16.03.2018	
75.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	17.03.2018	
76.	<b>Контрольная работа №5.</b> По теме «Обращение и вводные конструкции».	1	22.03.2018	
77.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	23.03.2018	
<b>IV четверть</b>				
78.	Развитие речи. Портретный очерк.	1	05.04.2018	
79,80.	РР. Развитие речи. Сочинение по картине	2	06.04.2018 07.04.2018	
81,82.	Обособление приложений. Обособление определений и приложений (обобщение)	2	12.04.2018 13.04.2018	
83,84.	Обособление обстоятельств.	2	14.04.2018 19.04.2018	
85,86.	РР. Изложение (портретный очерк) с творческим заданием.	2	20.04.2018 21.04.2018	
87.	Работа над ошибками	1	26.04.2018	
88,89.	Уточняющие члены предложения.	2	27.04.2018 28.04.2018	
<b>Прямая речь и способы её выражения. 13 часов</b>				
90,91.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.	2	03.05.2018 04.05.2018	
92,93.	Употребление косвенной речи.	2	05.05.2018 10.05.2018	
94.	Цитаты и их оформление на письме.	1	11.05.2018	
95,96.	Обобщающий урок по курсу русского языка в 8 классе	2	12.05.2018 13.05.2018	
97.	<b>Итоговая контрольная работа № 6.</b>	1	18.05.2018	
98.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	19.05.2018	
99, 102.	Резервные уроки	4	23.05.2018 24.05.2018 25.05.2018 26.05.2018	

