

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование	10
3.1 Тематическое планирование	10
3.2. Календарно – тематическое планирование	11

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС ООО. Разработана на основе авторской программы по истории к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX века» М., Просвещение, 2016. Отводит для обязательного изучения учебного предмета «История», История России в 9 классе 46 часов на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 3 часа в неделю, период с сентября по февраль(включительно) включает модульный курс по истории КБР XX века. Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2008-2012г.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта «История Отечества. XX - начало XXI века и соответствует Государственному образовательному стандарту. Данный способ конструирования основных положений программы позволяет чётче представить подходы к реализации **главной цели** школьного курса отечественной истории Новейшего времени - «содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации» (Концепция преподавания отечественной истории XX в.) - через содержание учебного предмета. **Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Методологическим принципом разработки программы является рассмотрение событий, явлений и процессов российской истории XX столетия в контексте европейской и мировой истории, истории родного края в результате чего девятиклассники смогут проанализировать и оценить масштабы, характер и последствия важнейших фактов из отечественного прошлого с разных точек зрения и в разных перспективах, понять причины многообразия и неоднозначности оценок исторических событий, а также представить место и роль истории России XX в. в общем контексте отечественной и всемирной истории.

В содержательной части программы формулируются темы, углубляющие представления об историческом пути России в XX столетии, конкретизирующие отдельные сюжеты и персонифицирующие ее многогранное прошлое.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных

ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса истории**

##### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

##### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Россия в Новейшее время (XX—начало XXIв.)**

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX—начала XXIв. Российская империя в начале XXв. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XXв.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XXв.

Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские

проекты начала XXв. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XXв.

Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Итоги и значение революции. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг. Культура России в начале XXв. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XXв. — составная часть мировой культуры. Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XXвв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений. Россия в 1917—1921 гг.

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918—1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские

восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике. СССР в 1922—1941 гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции. Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х начале 1940-х гг. Основные направления внешней политики советского государства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и ее итоги. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства. СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг. Внешняя

политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря. Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. СССР в годы перестройки (1985—1991). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Российская Федерация в 90-е гг. XX начале XXI в. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993

г.). Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Российская Федерация в 2000—2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев.

## Раздел VII. Кабарда и Балкария в начале XX в.

Тема 1. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.

Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение деревни.

Тема 2. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907-февраль 1917 гг.) Первая мировая война.

Волнение в Терско - Кубанском полку. Залимгери Керефов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905 года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений в 1905-1907 гг. в Кабарде и Балкарии. Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне.

Тема 3. Кабарда и Балкария в период февральской революции.

Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и станице Прохладной первых советов рабочих и солдатских депутатов.

Тема 4. Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIXв.-начале XXв. Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: К. Кудашев, И.Камаров, Увжуко и Карачай Блаевы, М.Энеев, АхияДжабоев,Т.Шертлоков и др. деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, А. Губернатором, л.Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии.

Культурно-просветительные учреждения «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание типографии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шертлокова.

Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 1913 году в Баксане А. Дымовым МГУговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговымучебных пособия. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэмакъ» (Адыгский голос).

Развитие научно - просветительской мысли в конце XIX-начале XX века.

Исторические труды Э.М. Кудашева и М.К. Абаева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусбиевых Литература : Б. Пачев К. Мечиев.

Раздел VIII. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.

Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовная культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая семья, свадебные обряды, воспитание детей Адыгский этикет. Балкарский адат.

Раздел IX. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Тема 1. Кабарда и Балкария в 1917г.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов.

Тема 2.Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова  
Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижокова. Выступления  
Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября  
1918г.). Действия шариатской колонны под командованием Н.Катханова и  
балкарского полка под командованием К. Ульбашева.

Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых  
порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения.  
Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, Н.Катханова, Б. Калмыкова, М.  
Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление  
Советской власти в Кабарде и Балкарии.

Тема 3. Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927гг).

Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и  
проблемы национально-государственного строительства в нашем крае.  
Горская республика.

Выселение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь  
правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в  
автономную область. Причины и значение. Восстановление народного  
хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов.  
Роль Нэпа в возрождении хозяйства Укрепление крестьянских хозяйств.  
Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства  
Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в  
Общественно-политическую жизнь.

Раздел X. Материальное благосостояние и культурный уровень  
населения. Политические преобразования 1920-1941гг.

Тема 1. Социально - экономические и политические преобразования в  
Кабардино-Балкарии в 1928-1941 годах.

Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и  
национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности  
индустриализации в Кабардино- Балкарии. Трудности индустриализации в  
СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных  
промышленных предприятия (Баксанской ГЭС). Дорожно - мостовое  
строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности  
и ошибки.

Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20-х - начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве.

Тема 2 Состояние культуры в 20-30-е годы

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.

Народное образование Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (11927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др. Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры.

Тема 3. Образование Кабардино-Балкарской АССР.

Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

Раздел XI. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1. Начало войны, причины отступления Советской Армии. Вес для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи.

Тема 2. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации. Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч.К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб и др. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятий (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики.

Тема 3. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину. Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии. Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Раздел XII. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.

Тема 1. Нарушение законности. Выселение балкарцев. Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения.

Тема 2. Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане.

Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

Раздел XIII. Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.

Тема 1 Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян. Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство. Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи.

Тема 2. XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

Раздел XIV. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.

Тема 1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Соглашения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества. Тема 2. Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах. Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики.

Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождения культуры народа.

Тема 3. Улучшение материального положения народа.

Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства и оплаты труда колхозников. Общественная жизнь.

Тема 4. Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х.

Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 - 1970 гг.). Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из коренной национальности.

Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргуцан». Герои труда К.Тарчоков, Х.Хажметов, Ш. Муллаев, Х.Бгажноков, С. Атгоев, А Кудряшева.

Просчеты и достижения. Тема 5. Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

Раздел XV. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.Тема 1. Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт.

Тема 2. Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.

Тема 3. Развитие науки.

Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агромелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, Горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики информатики.

Тема 4. Литература и искусства

Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К.Кулиев-лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов.

Тема 5. Музыкальный и драматический театр.

Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей.

Тема 6. Периодическая печать.

Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий.

Тема 7.Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития.

### 3.Тематическое планирование

#### 3.1 Тематическое планирование

№	Наименование глав	Кол – во часов
1	Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)	6
2	Первая мировая война	1
3	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	6
4	СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг.	7
5	Великая Отечественная война	6
6	СССР в 1945-1953 гг.	3
7	СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в.	3
8	СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в.	3
9	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	3
10	Россия в конце XX – начале XXI века	2

#### 3.2КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	часы	Дата по плану	Дата по фактически
1	Введение. Россия в начале XX века.	1		
2	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	1		
3	Внешняя политика России в начале XX века.	1		

4	Первая российская революция.	1		
5	Политическая жизнь России в 1907–1914 гг. Реформы П.А.Столыпина.	1		
6	Серебряный век русской культуры.	1		
7	Россия в Первой мировой войне.	1		
8	Контрольное тестирование №1 «Россия в начале XX века»	1		
9	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	1		
10	Октябрьская революция. Становление Советской власти.	1		
11	Гражданская война.	1		
12	Обобщение по теме «Россия в 1900 –1920-х гг.».	1		
13	Новая экономическая политика.	1		
14	Образование СССР, его внешняя политика.	1		
15	Политическая система СССР в 20– 30-е гг.	1		
16	Экономическая политика СССР в 20– 30-е гг.	1		
17	Контрольное тестирование №2 «СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1930гг».	1		
18	Духовная жизнь: достижения и потери.	1		
19	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1		
20	Обобщение по теме «СССР в 20 – 30-е гг.».	1		
21	Начало Великой Отечественной войны.	1		
22	Предпосылки коренного перелома.	1		

23	Коренной перелом в ходе войны.	1		
24	Заключительный этап войны.	1		
25	Контрольное тестирование № 3 «Великая Отечественная война»	1		
26	Обобщение по теме «СССР в 30–40-е годы».	1		
27	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	1		
28	Начало «холодной войны». Внешняя политика.	1		
29	Внутренняя политика СССР в 1954-х –1964-х годах.	1		
30	Политика мирного сосуществования.	1		
31	Обобщение по теме «СССР в 1945–1964-х годах».	1		
32	Внутренняя политика СССР в 1960–начале 80-х годов.	1		
33	Общественная жизнь в середине 60-х –середине 80-х гг.	1		
34	Контрольное тестирование № 4 «СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в.»	1		
35	Политика разрядки: надежды и результаты.	1		
36	Реформа экономики и её итоги.	1		
37	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1		
38	Диалектика нового мышления.	1		
39	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1		
40	Российская экономика на пути к рынку.	1		
41	Политическая система современной России.	1		

42	Духовная жизнь России.	1		
43	Россия в начале нового тысячелетия.	1		
44	Контрольное тестирование № 4 «Россия в конце XX – начале XXI века»	1		
45	Обобщение по теме «Россия началеXXIв.».	1		
46	Итоговое обобщение по курсу «История России XX – начале XXIвв.».	1		

Итого: 46 часов

### 3.2 Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема	кол- во часов	дата			
			план		факт	
	<b>Глава VII Кабарда и Балкария в началеXX в.</b>		9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1.	Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.	1	8.09	8.09		
2.	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1	15.09	15.09		
3.	Просвещение, наука и литература.	1	22.09	22.09		
	<b>Глава VIII Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.</b>					
4	Материальная культура.	1	29.09	29.09		
5	Духовная культура. Общественный быт. Семейный быт.	1	6.10	6.10		
6	Повторение «Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев».	1	13.10	13.10		
7	Контрольная работа №1 «Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.»	1	20.10	20.10		
	<b>Глава IX Кабарда и Балкария в 1917-1937гг.</b>					
8	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	27.10	27.10		

9	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	10.11	10.11		
10	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	1	17.11	17.11		
	<b>Глава X Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.)</b>					
11	Промышленное строительство.	1	24.11	24.11		
12	Коллективизация сельского хозяйства	1	1.12	1.12		
13	Уровень жизни. Развитие народного образования	1	8.12	8.12		
14	Наука, литература, искусство, печать и радио. Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	15.12	15.12		
15	Повторение «Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) Промышленное строительство.»	1	22.12	22.12		
16	Контрольная работа №2 тема: Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) Промышленное строительство.	1	12.01	12.01		
	<b>Глава XI Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.</b>					
17	Начало войны. Всё для фронта, всё для победы.	1	19.01	19.01		
18	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	26.01	26.01		
19	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	1	2.02	2.02		
	<b>Глава XII Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.</b>					
20	Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1	9.02	9.02		
21	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1	16.02	16.02		
22	Повторение «Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.»	1	23.02	23.02		

23	Контрольная работа №3 «Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.»	1	1.03	1.03		
<b>Глава XIII Кабардино-Балкария в 40-60-х г.</b>						
24	Восстановление народного хозяйства республики	1	8.03	8.03		
25	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг..	1	15.03	15.03		
26	Контрольное тестирование №4 на тему «Кабардино-Балкария в 40- 60-х г.»	1	5.04	5.04		
<b>Глава XIV Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.</b>						
27	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг. Промышленность.	1	12.04	12.04		
28	Сельское хозяйство. Повторение «Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.»	1	19.04	19.04		
<b>Глава XV Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.</b>						
29	Здравоохранение. Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт.	1	26.04	26.04		
30	Народное образование. Развитие науки.	1	3.05	3.05		
31	Литература, театр, искусство. Музыкальное искусство	1	10.05	10.05		
32	Контрольно-проверочная работа № 5 Тема: Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. Народное образование.	1	17.05	17.05		
33	Танцевальное искусство. Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски.	1	24.05	24.05		
34	Кабардино-Балкарская Республика на современном этапе.	1	27.05	27.05		

**Итого: 34ч**