

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Цели и задачи	
3. Требования к уровню усвоения дисциплины	5
4. Общая характеристика предмета	5
5. Место учебного предмета в учебном плане	
6. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета	
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	
8. Содержание учебного предмета	
9. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности	
10. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса УМК	11
Материально-техническое обеспечение	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по балкарскому языку для 9 класса. Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения балкарскому языку в начальной школе. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование). У учащихся углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке родную культуру в устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению балкарского языка на завершающей ступени образования.

2.Общая характеристика предмета

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать

основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООП ООО из расчёта один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Балкарский язык» обучение грамоте в системе общего образования обусловлено тем, что балкарский язык является родным языком, средством межнационального общения. Изучение балкарского языка способствует формированию у обучающихся

представлений о языке, как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения балкарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально – ценностное отношение к балкарскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение родного языка внесет свой вклад:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе дома;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи;

чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение признавать свои ошибки;

- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и в своих силах;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**
- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**
- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни : интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**
- интерес к природе и природным явлениям;

- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);**
 - умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
 - мотивация к самореализации в творчестве; стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
 - уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
 - положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;
- 7) воспитание уважения к культуре других народов;**
 - интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
 - представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
 - адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
 - уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
 - потребность и способность представлять на балкарском языке родную культуру;
 - стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению.

6.Содержание учебного предмета

В процессе изучения балкарского языка у учащихся формируется позитивно эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, стремление его к грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках балкарского языка учащиеся получают начальное представление о нормах балкарского языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Балкарский язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Знакомство. Приветствие. Про друзей. Кто это? Как это можно узнать? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Учимся отвечать на вопрос Какой? Почта. Чем мы занимаемся? Учимся рассказывать о себе. Что мы умеем делать? Город. Кто живет в городе? Какие улицы в городе? Кто где живет? Профессии. Спорт. Где ты работаешь? Зима пришла. Мы много всего знаем. Цирк. Мы строим город. Мы закончили строить город. Наш дом. Весна. Природа весной. Родная земля. День рождения. Подарки. Каникулы. Настоящее время, будущее время. Наш класс. Домашние животные и птицы. Повторение пройденного материала.

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ Уроков	Наименование темы, содержание	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Знакомство. Приветствие	Знакомятся на балкарском языке	1
2	Про друзей	Рассказывают о своих друзьях	1
3	Кто это? Как это можно узнать?	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1
4	Сколько тебе лет?	Развивает умения и навыки устной	1
5	Где ты живешь?	Воспринимают на слух текст диалогического характера, и разыгрывает диалог по ролям	1
6	Почта	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1
7	Чем мы занимаемся?	Диалог обмен мнениями	1
8	Учимся рассказывать о себе	Учатся рассказывать о своем любимом занятии	1
9	Что мы умеем делать?	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1
10	Город	Рассказ о своем городе	1
11	Кто живет в городе?	Диалог обмен мнениями	1
12	Какие улицы в городе?	Индивидуальные рассказы	1
13	Кто где живет?	Воспринимают на слух текст диалогического характера, и разыгрывает диалог по ролям	1
14	Профессии	Знакомимся с профессиями	1
15	Спорт	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1
16	Где ты работаешь?	Перечислить названия профессий, употребление предлогов, вопросы и ответы	1
17	Зима пришла	Знакомимся с новыми словами по теме Зима пришла	1
18	Мы много всего знаем	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1

19	Цирк	Определять основную мысль высказывания	1
20	Мы строим город	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план	1
21	Мы закончили строить город	Давать оценочные суждения услышанному	1
22	Наш дом	Учатся описывать свой дом	1
23	Встречаем гостей	Читают по транскрипции любое незнакомое слово	1
24	Весна	Сравнивают времена года	1
25	Природа весной	Индивидуальные рассказы о том, какие изменения происходят в жизни растений и животных весной	1
26	Родная земля	Индивидуальные рассказы о достопримечательностях родного края	1
27	День рождения	Давать оценочные суждения услышанному	1
28	Подарки	Определять основную мысль высказывания	1
29	Каникулы	Учить рассказывать о прошедших событиях. Читает текст с пониманием общего содержания	1
30	Настоящее время,	Развивает умения и навыки диалогической устной речи	1
31	Будущее время	Диалог, обмен мнениями	1
32	Наш класс	Рассказ о классе	1
33	Домашние животные и птицы	Рассказ о домашних животных и птицах	1
34	Повторение пройденного материала	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	1

Итого: 34

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения балкарского языка ученик должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка.

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- устного общения с носителями балкарского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании балкарского языка как средства общения;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

8. Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса УМК:

1. Карачаево-Балкарские таблицы. Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б.
2. Русско-Балкарский разговорник. Соттаев А.Х., Захохов Л.Г.
3. Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. – Изучаем балкарский язык. Нальчик, 2010г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Доска