

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей филологического
цикла

Протокол от 29.08.17

№ 1

Руководитель ШМО

Чапская Е.Г. / Чапская Е.Г./

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УМР
Е. П. Савельева

« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «СОШ № 3
с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Майского»

от 31.08.17 № 233 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАЛКАРСКОМУ ЯЗЫКУ

для 9 «А», «Б» классов

учителя Беппаевой Мадины Хусеевны

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по балкарскому языку для 9 класса. Из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов в год (из них 1 час идет на подготовку к ГИА).

Программа разработана для учащихся, не владеющих балкарским языком, и реализуется в классе, в котором обучаются учащиеся, не владеющие балкарским языком. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся и т.д.

Основные цели и задачи обучения балкарскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры балкарского народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке народную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык».

Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению балкарского языка на завершающем уровне образования.

Преподавание предмета ведется по учебному пособию – Черкесова З.Б., Ульбашева Р.М. - Изучаем балкарский язык. Нальчик.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, балкарский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем, используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику). Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией.

Ученик получит возможность научиться:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного с опорой и без опоры на текст, заданные вопросы, комментировать факты из текста.

Аудирование

Ученик научится:

- делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным / услышанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам текста.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- -игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров и стилей: личные и формальные письма, стихи, отрывки из художественной литературы: короткие рассказы, газетные и журнальные статьи интервью, объявления.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться сносками и справочником.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки балкарского языка. Соблюдать словесное и фразовое ударение. Соблюдать интонацию раз-

личных типов предложений. Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать словесное и фразовое ударение. Соблюдать интонацию различных типов предложений. Выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- иметь представление о значимости владения балкарским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, такие, как названия наиболее известных культурных памятников стран изучаемого языка.

2. Содержание учебного предмета

Повторение изученного материала в начальных классах. 1 сентября – День знаний. Начало учебного года, как праздник. Я и моя семья. Что я делаю в свободное время? Как проходит мой рабочий день. Мой день рождения. В школе. Библиотека. Золотая осень. Осенние работы. Что нам дает земля? Этикет. Поведение за столом. Этикет общения по телефону. Работа приносит счастье. Местоимение. Зима. Поможем птицам зимой. Новый Год. Зимние каникулы. Спорт. Известные спортсмены КБР. Какими видами спорта ты увлекаешься? Родная земля. Наша страна. Нальчик- столица нашей республики. Национальная одежда балкарцев. Весна. Погода весной. Известные люди балкарского народа. 1-ое и 9-ое мая. Лето. Планы на лето.

3. Тематическое планирование

3.1 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение изученного материала в начальных классах	1
2	1 сентября – День знаний.	1
3	Начало учебного года, как праздник.	1
4	Я и моя семья	1
5	Что я делаю в свободное время?	1
6	Как проходит мой рабочий день.	1
7	Мой день рождения.	1
8	В школе.	1
9	Библиотека.	1
10	Золотая осень.	1
11	Осенние работы.	1
12	Что нам дает земля?	1
13	Этикет	1

14	Поведение за столом.	1
15	Этикет общения по телефону.	1
16	Работа приносит счастье	1
17	Местоимение	1
18	Зима	1
19	Поможем птицам зимой.	1
20	Новый Год	1
21	Зимние каникулы	1
22	Спорт	1
23	Известные спортсмены КБР	1
24	Какими видами спорта ты увлекаешься?	1
25	Родная земля	1
26	Наша страна	1
27	Нальчик- столица нашей республики	1
28	Национальная одежда балкарцев	1
29	Весна	1
30	Погода весной	1
31	Известные люди балкарского народа	1
32	1-ое и 9-ое мая	1
33	Лето	1
34	Повторение пройденного материала	1
35	Подготовка к ГИА	1

3.2. Календарно-тематическое планирование 9 «А»

№ уроков	Наименование темы, содержание	Количество часов	Сроки по плану	Фактические сроки
1	Повторение изученного материала в начальных классах	1	06.09	
2	1 сентября – День знаний.	1	13.09	
3	Начало учебного года, как праздник.	1	20.09	
4	Я и моя семья	1	27.09	
5	Что я делаю в свободное время?	1	04.10	
6	Как проходит мой рабочий день.	1	11.10	
7	Мой день рождения.	1	18.10	
8	В школе.	1	25.10	
9	Библиотека.	1	08.11	
10	Золотая осень.	1	15.11	
11	Осенние работы.	1	22.11	
12	Что нам дает земля?	1	29.11	
13	Этикет	1	06.12	
14	Поведение за столом.	1	13.12	
15	Этикет общения по телефону.	1	20.12	
16	Работа приносит счастье	1	27.12	

17	Местоимение	1	10.01	
18	Зима	1	17.01	
19	Поможем птицам зимой.	1	24.01	
20	Новый Год	1	31.01	
21	Зимние каникулы	1	07.02	
22	Спорт	1	14.02	
23	Известные спортсмены КБР	1	21.02	
24	Какими видами спорта ты увлекаешься?	1	28.02	
25	Родная земля	1	14.03	
26	Наша страна	1	21.03	
27	Нальчик- столица нашей республики	1	28.03	
28	Национальная одежда балкарцев	1	04.04	
29	Весна	1	11.04	
30	Погода весной	1	18.04	
31	Известные люди балкарского народа	1	25.04	
32	1-ое и 9-ое мая	1	02.05	
33	Лето	1	09.05	
34	Повторение пройденного материала	1	16.05	
35	Подготовка к ГИА	1	23.05	

Итого: 35 часов (из них 1 час идет на подготовку к ГИА)

3.2. Календарно-тематическое планирование 9 «Б»

№ уроков	Наименование темы, содержание	Количество часов	Сроки по плану	Фактические сроки
1	Повторение изученного материала в начальных классах	1	08.09	
2	1 сентября – День знаний.	1	15.09	
3	Начало учебного года, как праздник.	1	22.09	
4	Я и моя семья	1	29.09	
5	Что я делаю в свободное время?	1	06.10	
6	Как проходит мой рабочий день.	1	13.10	
7	Мой день рождения.	1	20.10	
8	В школе.	1	27.10	
9	Библиотека.	1	10.11	

10	Золотая осень.	1	17.11	
11	Осенние работы.	1	24.11	
12	Что нам дает земля?	1	01.12	
13	Этикет	1	08.12	
14	Поведение за столом.	1	15.12	
15	Этикет общения по телефону.	1	22.12	
16	Работа приносит счастье	1	29.12	
17	Местоимение	1	12.01	
18	Зима	1	19.01	
19	Поможем птицам зимой.	1	26.01	
20	Новый Год	1	02.02	
21	Зимние каникулы	1	09.02	
22	Спорт	1	16.02	
23	Известные спортсмены КБР	1	23.02	
24	Какими видами спорта ты увлекаешься?	1	02.03	
25	Родная земля	1	09.03	
26	Наша страна	1	16.03	
27	Нальчик- столица нашей республики	1	23.03	
28	Национальная одежда балкарцев	1	30.03	
29	Весна	1	06.04	
30	Погода весной	1	13.04	
31	Известные люди балкарского народа	1	20.04	
32	1-ое и 9-ое мая	1	27.04	
33	Лето	1	04.05	
34	Повторение пройденного материала	1	11.05	
35	Подготовка к ГИА	1	18.05	

Итого: 35 часов (из них 1 час идет на подготовку к ГИА)