

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка стр.3

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр. 3

2. Содержание учебного предмета стр.7

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование стр.16

3.2. Календарно-тематическое планирование стр.17

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории для 8 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и авторских программ: «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы» – авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История России» 6-9 классы – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, история КБР – М. Д. Бекалдиев.

Предмет «История России. Всеобщая история», при введении модуля истории КБР, изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного в 8 классах. Программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование

учебно-методического комплекта:

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Новая история. 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение. 2015.

2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2015.

3. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2015 год.

4. М.Д. Бекалдиев – История Кабардино – Балкарии, Нальчик «Эльбрус», 2011 год.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать, свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- ✓ способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войны, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древне - греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа;
- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;

- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе;
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России, своего края и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2.Содержание тем учебного предмета история

5. Содержание учебного предмета «История»

«Новая история 1800 – 1900 гг.» (35 ч); «История России» (35 ч).

Введение. Понятия индустриальное и традиционное общество. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества: господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Тема 1. Становление индустриального общества.

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процес-

са концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты. Индустриальное общество. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения. Наука в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека. Искусство в поисках новой картины мира. Развитие живописи, музыки, архитектуры. Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал

Тема 2. Строительство новой Европы.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Разгром империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Французская революция 1848 г. и Вторая империя. Германия на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-Прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянст-

во. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне. Создание Британской империи. Конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос.. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки.

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США. Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899- 1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Повторение (1 ч.)

«История России XIX в.» (37ч.+1ч. резерв)

Тема 1. Россия в первой половине XIX века

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смо-

ленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава. Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов. Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, си-

лы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Образование и наука. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество. Культура первой половины XIX в. Особенности и основные стили в художественной культуре. Романтизм, классицизм, реализм. Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. Критический реализм. Драматургические произведения. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Тема 2. Россия во второй половине XIX века

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская поли-

тика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размыывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата. Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Развитие образования, искусства и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни

1. Содержание учебного предмета История КБР 8 класс.

Раздел I. Наш край в древности.

Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Каменный век. Эпоха бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура. Северокавказская культура.

Разложение первобытнообщинного строя и возникновение эпохи военной демократии.

Кобанская культура. Прикубанская культура. Железный век. Древние племена Северного Кавказа.

Адыги в древности. Этногенез адыгов. Хетты. Греческие колонии. Государство Синдика.

Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности. Меотские племена. Касоги. Происхождение термина «Кабарда».

Племена Центрального Кавказа в IV- XI веках. Гунны. Хазары. Кипчаки. Аланы. Нартский эпос.

Происхождение и ранняя этническая история балкарцев. Кавказское этническое ядро. Аланский компонент. Тюркский компонент.

Раздел 2. Наш край в XIII - XV вв.

Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династии мамлюков. Завоевания монго-татар. Первый поход на Северный Кавказ. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Династия мамлюков в Египте.

Нашествие Тимура. Планы Тимура. Сражение 1395 г. Распад империи Тимура и Золотой Орды.

Хозяйство местных жителей. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Феодалная знать. Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев. Религия. Жилища. Одежда. Транспорт. Обычаи. Язык.

Раздел 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.

Экономическое развитие. Территория и население. Скотоводство, земледелие, ремесло.

Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Выступление крестьян. Социальная структура. Антифеодалное движение крестьян.

Социальный строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII вв. Социальный строй. Обычное право. Религия. Жилища. Одежда. Искусство и архитектура. Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров. Сближение Кабарды

с Россией. Кабардинские послы в Москве. Темрюк. Военная поддержка Темрюку. Первые русские поселения.

Русско-кабардинские отношения в XVII в. Политическая обстановка. Князья черкасские. Русско-кабардинское военное сотрудничество.

Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Внутренняя и внешняя обстановка. Александр Бекович Черкасский. Экспедиция Черкасского. Прикаспийский поход Петра I.

Кабарда и русско-турецкие войны. Белградский мир. Жабаги Казаного. Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский договор. Значение договора.

Начало колониальной политики царизма во 2-й пол. XVIII в. Строительство военной линии. Учреждение военной администрации и наместничества. Начало Кавказкой войны.

Русско-балкарские отношения. Установление русско-балкарских связей. Русско-балкарские связи в XVIII веке. Присоединение Балкарии к России. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами. Связи с осетинами. Балкаро-осетинские отношения. Связи с Чечней и Ингушетией. Взаимоотношения с Дагестаном. Отношения Кабарды с Грузией. Балкаро-грузинские связи. Балкаро-кабардинские отношения.

Раздел 4. Кабарда и Балкария в XVIII-XIX веках.

Экономика в первой половине XIX века. Территория и население. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Меновые двory.

Социальная структура и политическое устройство в 1-й пол. XIX века. Князья и дворяне в Кабарде. Высшее сословие Балкарии. Крестьяне. Политическое устройство.

Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнета. Учреждение родовых судов и расправ. Восстание 1804 г. Карательная экспедиция Булгакова. Ермолов. Усиление борьбы против горцев. Антиколониальные выступления. Кабардинский временный суд. Нальчик. Экспедиция на Эльбрус. Образование Кабардинского округа.

Усиление национально-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа. Движение Шамиля и народы Кабарды и Балкарии. Балкарцы в кавказкой войне. Усиление военно-колониальной политики. Окончание Кавказкой войны и выселение адыгов.

Деятели русской культуры о нашем крае. Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования. Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Толстой Л.Н. Музыкальные мелодии и танцы. Исмаил Атажукин. Шора ногмов. Хан-Гирей. Султан Казы-Гирей. Первые светские школы.

Земельная и судебно-административная реформы 60-70-х гг. XIX века. Причины реформ. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная реформа.

Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Рост населения края. Развитие зернового хозяйства. Усовершенствование с/х орудий и транспортных средств. Связь с полеводства и скотоводства с рынком. Ремесленное производства. Рост числа торговцев, ростовщиков, скупщиков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история

«Новая история 1800 – 1900 г.»

№ темы	Название темы	Кол-во часов	ПОУ	Проект
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1		
2	Глава 1. Становление индустриального общества.	7		
3	Глава 2. Строительство новой Европы.	8	1	
4	Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5		
5	Глава 4. Две Америки.	3		
6	Глава 5. Традиционные общества в 19 век: новый этап колониализма	4		1
7	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий.	1	1	
Итого		29	2	1
		резерв	-	
		32		

«История России XIX в.»

№ темы	Название темы	Кол-во часов	ПОУ	Проект
1	Россия в первой половине XIX века	17	1	
2	Россия во второй половине XIX века	18	1	
Итого		35	2	
		резерв	1	
		38		

«История КБР»

№ темы	Название темы	кол-во часов	ПОУ	Проект
1.	Введение. Наш край в древности.	6		
2.	Наш край в XIII-XV веках	3		1
3.	Кабарда и Балкария в XVI-XVIII веках.	3		
4.	Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII веках.	6		
5.	Кабарда и Балкария первой половине XIX в.	6		1
6.	Кабарда и Балкария в пореформенный период	6	1	1
		30	1	3
	Резерв-1			
	Всего	35		

3.2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Дата				Примечание
			план		факт		
			8 «А»	8 «Б»	8 «А»	8 «Б»	
Всеобщая история							
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	4.09	4.09			
Глава 1. Становление индустриального общества.(7 часов)							
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	1	07.09	07.09			
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	09.09	09.09			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	11.09	11.09			
5	Наука: создание научной картины мира.	1	13.09	13.09			
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1	16.09	16.09			
7	Искусство в поисках новой картины мира.	1	18.09	18.09			
8	Либералы, консерваторы и социальсты: каким должно быть общество и государство.	1	21.09	21.09			
9	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	23.09	23.09			
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		25.09	25.09			
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	28.09	28.09			
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1	30.09	30.09			
13	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1	2.10	2.10			
14	Германия: на пути к единству.	1	5.10	5.10			
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	7.10	7.10			
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	9.10	9.10			

17	Повторение по теме: «Строительство новой Европы».	1	13.10	13.10		
История КБР						
Глава 1. Наш край в древности (6 часов)						
18	Введение. Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.	1	14.10	14.10		
19	Разложение первобытно-общинного строя и возникновение военной демократии.	1	16.10	16.10		
20	Адыги в древности.	1	18.10	18.10		
21	Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности.	1	21.10	21.10		
22	Племена Центрального Кавказа в IV-XII вв.	1	23.10	23.10		
23	Происхождение и ранняя этническая история балкарцев.	1	26.10	26.10		
Глава 2. Наш край в XIII-XVвв. (4 часа)						
24	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династия мамлюков.	1	9.11	9.11		
25	Нашествие Тимура. Хозяйство местных жителей.	1	11.11	11.11		
26	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1	13.11	13.11		
27	Проект «Наш край в XIII-XVвв.»	1	16.11	16.11		
Всеобщая история						
Глава 2. Страны Западной Европы в конце XIXв. (5 часов)						
28	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	18.11	18.11		
29	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	20.11	20.11		
30	Франция: Третья республика.	1	23.11	23.11		
31	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	25.11	25.11		
32	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	27.11	27.11		
Глава 3. Две Америки. (3 часа)						
33	США в XIX- начале XX	1	29.11	29.11		

	века.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.					
34	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	30.11	30.11		
35	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1	2.12	2.12		
Глава 4. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. (4 часа)						
36	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	4.12	4.12		
37	Китай: традиции против модернизации	1	7.12	7.12		
38	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	9.12	9.12		
39	Африка: континент в эпоху перемен.	1	11.12	11.12		
40	Проект «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма»	1	14.12	14.12		
Глава 5. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.						
41	Международные отношения: дипломатия или войны»	1	16.12	16.12		
42	Повторительно-обобщающий урок «Мир в XIX веке»	1	18.12	18.12		
История КБР						
Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв. (3 часа)						
43	Экономическое развитие.	1	21.12	21.12		
44	Общественно-политический строй кабардинцев. Выступление крестьян.	1	23.12	23.12		
45	Политический строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII вв.	1	25.12	25.12		
Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (3 часа)						
46	Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров.	1	26.12	26.12		
47	Русско-кабардинские отношения в XVII в.	1	13.01	13.01		
48	Кабарда в системе международных отношений XVIII в. Кабарда и русско-турецкие войны.	1	15.01	15.01		
История России						

Глава 1: Россия в первой половине XIX века (17 часов + 1)						
49	Введение. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	18.01	18.01		
50	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1	20.01	20.01		
51	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1	22.01	22.01		
52	Отечественная война 1812 года	1	25.01	25.01		
53	Заграничны походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	1	27.01	27.01		
54	Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	1	29.01	29.01		
55	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1	31.01	31.01		
56	Общественное движение при Александре I	1	1.02	1.02		
57	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1	3.02	3.02		
58	Внутренняя политика Николая I	1	5.02	5.02		
59	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы	1	8.02	8.02		
60	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1	10.02	10.02		
61	Общественное движение в годы правления Николая I	1	12.02	12.02		
62	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1	15.02	15.02		
63	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.	1	17.02	17.02		
64	Художественная культура.	1	20.02	20.02		
65	Быт и обычаи.	1	22.02	22.02		
66	Повторительно – обобщающий урок «Россия в первой половине XIX века»	1	24.02	24.02		
Глава 2: Россия во второй половине XIX века (2 часа)						
67	Накануне отмены крепостного права	1	26.02	26.02		
68	Крестьянская реформа 1861 года	1	28.02	28.02		
История КБР						
Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (3 часа)						
69	Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в.	1	1.03	1.03		
70	Русско-балкарские отно-	1	3.03	3.03		

	шения.					
71	Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами.	1	6.03	6.03		
Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX в. (6 часов+1ч)						
72	Экономика.	1	9.03	9.03		
73	Социальная структура и политическое устройство в первой половине XIX.	1	10.03	10.03		
74	Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнёта.	1	13.03	13.03		
75	Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнёта.	1	15.03	15.03		
76	Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа.	1	17.03	17.03		
77	Деятели русской культуры о нашем крае.	1	20.03	20.03		
78	Проект «Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования».	1	22.03	22.03		
История России						
Глава 2: Россия во второй половине XIX века (16 часов+1ч)						
79	Либеральные реформы 60-70 годов	1	3.04	3.04		
80	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	5.04	5.04		
81	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	7.04	7.04		
82	Зарождение революционного народничества и его идеологии	1	10.04	10.04		
83	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	12.04	12.04		
84	Внешняя политика Александра II	1	14.04	14.04		
85	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	17.04	17.04		
86	Внутренняя политика Александра III	1	19.04	19.04		
87	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1	21.04	21.04		
88	Положение основных слоев общества.	1	24.04	24.04		
89	Общественное движение в	1	26.04	26.04		

	80-90-х гг.					
90	Внешняя политика Александра III	1	28.04	28.04		
91	Просвещение и наука.	1	30.04	30.04		
92	Литература и изобразительное искусство.	1	3.05	3.05		
93	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	5.05	5.05		
94	Быт и обычаи. Родной край в XIX веке.	1	7.05	7.05		
95	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»	1	8.05	8.05		
История КБР						
Глава VI Кабарда и Балкария в пореформенный период (6 часов+2ч)						
96	Земельная и административно-судебная реформы 60-70-х г XIX в.	1	10.05	10.05		
97	Развитие Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1	13.05	13.05		
98	Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	15.05	15.05		
99	Русское население.	1	17.05	17.05		
100	Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1	19.05	19.05		
101	Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.	1	21.05	21.05		
102	Повторительно - обобщающий урок «Кабарда и Балкария в пореформенный период»	1	23.05	23.05		
103	Проект «Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период»	1	25.05	25.05		
104-105	Резерв	2	26.05 28.05	26.05 28.05		